

Atendendo ao propósito de reunir um conjunto de diferentes vozes sobre mais um tema constitutivo da educação escolar, este número da *Revista Solta a Voz*, do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicado à Educação - Cepae/UFG, vem a público compartilhar com seus leitores reflexões acerca do ensino de História na educação básica, cujos temas representam questões significativas no debate e na investigação do saber histórico escolar. Assim, o leitor poderá conhecer alguns caminhos oferecidos pelo debate historiográfico para o aprofundamento de questões diversas envolvendo a escola, os currículos, os materiais didáticos e a sala de aula.

Os ofícios de ensinar e aprender, foco privilegiado deste periódico, comparam-se na seção destinada a artigos vários, em dois estudos de diferentes áreas do conhecimento: as disciplinas Inglês e Matemática. No primeiro, a autora apresenta uma reflexão sobre um processo de aquisição de língua estrangeira pautado no princípio da colaboração entre os estudantes. No segundo, síntese de uma pesquisa da área de educação matemática, as autoras observam a relevância do estudo das definições e dos conceitos no processo de aprendizagem de expressões algébricas. Um terceiro artigo compõe essa seção e a diversifica ainda mais, por abordar parte da história de um país estrangeiro, a Argentina, não sem deixar de pôr em evidência o saber do jovem escolar. Trata-se de um estudo que, associando memória e educação, investiga como a escola construiu a representação de um determinado período da história daquele país.

Na seção destinada à divulgação de trabalhos acadêmicos, temos quatro pesquisas de professores pesquisadores deste Centro, sendo duas teses e duas dissertações, também de diferentes áreas do conhecimento, e duas monografias apresentadas no curso de Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental do Cepae.

Encerramos com um convite aos pesquisadores, cujo interesse seja a educação básica, para compartilharem suas reflexões sobre os temas que comporão os próximos dossiês da *Revista Solta a Voz* – “Formação de professores da educação básica” e “Memórias escolares” –, ou para contribuírem com artigos ou relatos de experiência que versem sobre problematizações ligadas a esse nível de ensino, ou ainda para divulgarem livros recém-lançados e de interesse do público leitor desta publicação.