

# Polyphonia

Πολυφωνία



## **Revista Polyphonia**

### **Concepção da capa**

Wilton de Araújo Medeiros

### **Projeto gráfico**

Lenice Marques Teixeira

### **Editoração eletrônica**

Jaqueline Aparecida Barbosa

### **Circulação**

Novembro 2025

---

*Polyphonia* / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do  
Cepae/UFG, v. 35, 2024 – Goiânia.

Cepae/UFG

Anual

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação –  
Periódicos.

CDU370(05)

---

Indexado em:

Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex  
Iresie (IISUE – México)

# Polyphonia

## Πολυφωνία

35



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO  
CEPAE/UFG

v. 35, 2024 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

**Universidade Federal de Goiás****Reitora**

Profª. Dra. Angelita Pereira de Lima

**Vice-Reitor**

Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Prof. Dr. Felipe Terra Martins

**Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação****Direção**

Profª. Dra. Neisi Maria da Guia Silva

Profª. Dra. Cristina Batista Araújo

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica**

Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves

Profª. Dra. Ilma Socorro Gonçalves Vieira

**Comissão Editorial**

Allysson Fernandes Garcia, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Anna Maria Dias Vreeswijk, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Célia Sebastiana Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Danilo Rabelo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elisandra Filetti Moura, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Glauco Roberto Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Giovanna Aparecida Schittini dos Santos, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Ilma Socorro Gonçalves Vieira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Kely Elias de Castro, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Letícia de Souza Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Marcos Antonio Gonçalves Júnior, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Maria Alice Carvalho, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Pítias Alves Lobo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Roberta Carvalho Cruvinel, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Rosiris Pereira de Souza, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Vivianne Fleury Faria, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

**Editor Responsável**

Evandson Paiva Ferreira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

**Editora-Gerente**

Jaqueline Aparecida Barbosa, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

**Conselho Científico**

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai

Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil

Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Solange Fiuza, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil

Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

**Organizadores do Dossiê “*Travessias das Filosofias Africanas entre os modelos de ensino e aprendizagem*”**

Prof. Dr. Luís Thiago Freire Dantas (UERJ)

Profª. Dra. Adilbênia Freire Machado (UFRRJ)

## Sumário

Apresentação.....	06
-------------------	----

*Luís Thiago Freire Dantas*

*Adilbênia Freire Machado*

## Artigos Dossiê

Pulsões revitalizadoras da África para educação brasileira: formas sociais.....	08
---	----

*Marcos Borges dos Santos Júnior*

Oyèrónkẹ Oyèwùmí e a filosofia da senioridade.....	24
--	----

*Alíne Matos da Rocha*

Contracolonização, linguagens e educação: da guerra por territórios a uma educação contracolonizadora.....	35
--	----

*Débora Cristina de Araújo*

*Ludovico Muniz Lima*

Filosofia, Ciência e Educação: pensares sobre um Futuro Sustentável, Justo e Inclusivo.....	48
---	----

*Lorena Silva Oliveira*

Imaginário Afro-brasileiro como dimensão pedagógica da educação.....	63
--	----

*Julvan Moreira de Oliveira*

*Jussara Alves da Silva*

*Luan Pedretti de Castro Ferreira*

As Encruzilhadas da Ancestralidade em Exu e a abertura de possibilidades à Filosofia Africana e Afro-brasileira.....	79
--	----

*Francisco Vitor Macedo Pereira*

Filosofia da oralidade: Saberes transatlânticos na educação.....	95
--	----

*Antônio Filogênio de Paula*

Por uma filosofia afro-pindorâmica <i>criacional</i> : Horizontes políticos entre ensinar, aprender e lutar.....	105
--	-----

*Wanderson Flor do Nascimento*

Filosofias africano-brasileiras: aterramento diaspórico nas práticas educativas.....	122
--	-----

*Luís Thiago Freire Dantas*

*Adilbênia Freire Machado*