

# Polyphonía

Πολυφωνία



## **Revista Polyphonía**

### **Concepção da capa**

Wilton de Araújo Medeiros

### **Projeto gráfico**

Lenice Marques Teixeira

### **Editoração eletrônica**

Jaqueleine Aparecida Barbosa

### **Circulação**

Novembro 2025

---

*Polyphonía* / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG, v. 35, 2024 – Goiânia.

Cepae/UFG

Anual

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – Periódicos.

CDU370(05)

---

Indexado em:

Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex  
Iresie (IISUE – México)

# Polyphonía

## Πολυφωνία

35



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO  
CEPAB/UFG  
v. 35, 2024 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

**Universidade Federal de Goiás****Reitora**

Profa. Dra. Angelita Pereira de Lima

**Vice-Reitor**

Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Prof. Dr. Felipe Terra Martins

**Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação****Direção**

Profa. Dra. Neisi Maria da Guia Silva

Profa. Dra. Cristina Batista Araújo

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica**

Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves

Profa. Dra. Ilma Socorro Gonçalves Vieira

**Comissão Editorial**

Allysson Fernandes Garcia, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Anna Maria Dias Vreeswijk, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Célia Sebastiana Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Danilo Rabelo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Elisandra Filetti Moura, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Glauco Roberto Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Giovanna Aparecida Schittini dos Santos, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Ilma Socorro Gonçalves Vieira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Kely Elias de Castro, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Letícia de Souza Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Marcos Antonio Gonçalves Júnior, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Maria Alice Carvalho, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Pítias Alves Lobo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Roberta Carvalho Cruvinell, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Rosiris Pereira de Souza, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil  
Vivianne Fleury Faria, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

**Editor Responsável**

Evandson Paiva Ferreira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

**Editora-Gerente**

Jaqueleine Aparecida Barbosa, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

**Conselho Científico**

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai  
Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil  
Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil  
José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil  
Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  
Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil  
Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá  
Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil  
Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil  
Solange Fiuza, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil  
Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil  
Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

**Organizadores do Dossiê “Travessias das Filosofias Africanas entre os modelos de ensino e aprendizagem”**

Prof. Dr. Luis Thiago Freire Dantas (UERJ)

Profa. Dra. Adilbênia Freire Machado (UFRRJ)

## Sumário

Apresentação.....	06
<i>Luís Thiago Freire Dantas</i>	
<i>Adilbênia Freire Machado</i>	
<b>Artigos Dossiê</b>	
Pulsões revitalizadoras da África para educação brasileira: formas	
sociais.....	08
<i>Marcos Borges dos Santos Júnior</i>	
Oyérónké Oyéwùmí e a filosofia da senioridade.....	24
<i>Aline Matos da Rocha</i>	
Contracolonização, linguagens e educação: da guerra por territórios a uma educação	
contracolonizadora.....	35
<i>Débora Cristina de Araujo</i>	
<i>Ludovico Muniz Lima</i>	
Filosofia, Ciência e Educação: pensares sobre um Futuro Sustentável, Justo e	
Inclusivo.....	48
<i>Lorena Silva Oliveira</i>	
Imaginário Afro-brasileiro como dimensão pedagógica da	
educação.....	63
<i>Julvan Moreira de Oliveira</i>	
<i>Jussara Alves da Silva</i>	
<i>Luan Pedretti de Castro Ferreira</i>	
As Encruzilhadas da Ancestralidade em Exu e a abertura de possibilidades à Filosofia	
Africana e	
Afro-brasileira.....	79
<i>Francisco Vitor Macedo Pereira</i>	
Filosofia da oralidade: Saberes transatlânticos na	
educação.....	95
<i>Antônio Filogênio de Paula</i>	
Por uma filosofia afro-pindorâmica <i>criacional</i> : Horizontes políticos entre ensinar,	
aprender e lutar.....	105
<i>Wanderson Flor do Nascimento</i>	
Filosofias africano-brasileiras: aterramento diaspórico nas práticas	
educativas.....	122
<i>Luís Thiago Freire Dantas</i>	
<i>Adilbênia Freire Machado</i>	