

Polyphonía

Πολυφωνία



Revista Polyphonía

Concepção da capa

Wilton de Araújo Medeiros

Projeto gráfico

Lenice Marques Teixeira

Editoração eletrônica

Alessandra da Silva Carrijo

Circulação

dezembro 2023

Polyphonía / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG, v. 34, n. 2, jul./dez. 2023 – Goiânia.

Cepae/UFG

Semestral

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – Periódicos.

CDU370(05)

Indexado em:

Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex

Iresie (IISUE – México)

Polyphonía

Πολυφωνία



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO
CEPAE/UFG

v. 34, n. 2, p. 01-297, jul.-dez. 2023 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

Universidade Federal de Goiás**Reitora**

Profa. Dra. Angelita Pereira de Lima

Vice-Reitor

Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Felipe Terra Martins

Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação**Direção**

Profa. Dra. Neisi Maria da Guia Silva

Profa. Dra. Cristina Batista Araújo

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica

Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves

Profa. Dra. Anna Maria Dias Vreeswijk

Comissão Editorial

Célia Sebastiana Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Danilo Rabelo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elson Rodrigues Olanda, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elisandra Filetti Moura, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Evandson Paiva Ferreira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Glauco Roberto Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Newton Freire Murce Filho, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Roberta Carvalho Cruvinel, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Silvana Matias Freire, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Vivianne Fleury Faria, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Wanderley Alves dos Santos, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Editora Responsável

Letícia de Souza Gonçalves /Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Conselho Científico

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai

Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Horácio Antunes de San'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil

Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Solange Fiúza, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil

Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Organizadoras do Dossiê “Iniciação à Pesquisa Científica na Educação Básica”

Profa. Ma. Fabiana Perpétua Ferreira Fernandes (CEPAE/UFG)

Profa. Dr.^a Izabella Peracini Bento (CEPAE/UFG)

Profa. Dr.^a Rita de Cássia de Oliveira Reis (CEPAE/UFG)

Sumário

Expediente.....	01
Editorial.....	07

Artigos Dossiê

Iniciação à Pesquisa Científica na Educação Básica como Forma de Estímulo ao Interesse dos Estudantes.....	15
Cláudia Fernanda de Carvalho Batista Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto	
A pesquisa escolar no Ensino Médio: análise da produção acadêmica no Brasil.....	29
Sheila Cristina Frazão Fernanda Cruvinel Pimentel	
Práticas de Iniciação à Pesquisa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Possibilidades a Partir de uma proposta de espiral investigativa.....	46
Mateus Lorenzon Jacqueline Silva da Silva Luiz Marcelo Darroz Cleci Teresinha Werner da Rosa	
O estudante da Educação Básica como pesquisador: investigando e fazendo matemática.....	72
Luciana Parente Rocha Marcos Antonio Gonçalves Júnior Míriam do Rocio Guadagnini Renato Sardinha	
A Iniciação Científica na Educação Básica: o que dizem os estudantes do Agreste Pernambucano ao chegarem à Universidade?.....	92
Maria Joselma do Nascimento Franco Ray-Illa Gouveia	
El Eslogan Publicitario como Recurso Didáctico en La Enseñanza de Lengua Castellana y Literatura.....	110
Nuria de los Reyes Sánchez Rodríguez	
Iniciação Científica nos anos finais do Ensino Fundamental: uma análise discursiva de memes sobre a Covid-19.....	130
Flávia Motta de Paula Galvão Fernanda Motta de Paula Resende Rafael Caponi dos Santos Rogério de Castro Ângelo	

Iniciação Científica e Tecnológica no Ensino Médio no Âmbito dos Institutos Federais: Práticas, Desafios e Contribuições Formativas.....	148
Iandra Maria Weirich da Silva Coelho	
 Iniciação Científica no Ensino Médio: reflexões e experiências de jovens negros em duas escolas públicas de Governador Valadares/MG.....	167
Lucinei Pereira da Silva	
Michelle Gonçalves Rosa	
Fernanda Cristina de Paula	
Rita Cristina de Souza Santos	
 Aprendizagem por investigação: um relato de experiência sobre Iniciação Científica.....	189
Cícero Inácio dos Santos	
Nelson Antonio Pirola	
 Letramento Científico Crítico na formação e atuação do/a professor/a- pesquisador/a.....	206
Lucas Campos Borges	
Sostenes Lima	
 A Iniciação Científica na Educação Integral de Goiás: Atuação, Formação Continuada de Perspectivas Docentes.....	224
Lidiane Lima da Costa Vilela	
Juliana Simião Ferreira	
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	
 Outros Artigos	
 Água, fonte de aprendizagem: projeto transdisciplinar de ensino e aprendizagem.....	244
Marilza Vanessa Rosa Suanno	
Luiz Síveres	
Lucicleide Araújo Sousa Alves	
 Concepções de ciência e cientista de alunos do ensino fundamental.....	267
Rosemeri Pimentel	
Jonas Cegelka da Silva	
Raquel Fernanda Ghellar Canova	
 Ser mulher-mãe-estagiária-sobrevivente: um relato de experiência sobre o estágio docente em língua francesa no Ensino remoto emergencial.....	280
Jakelline Prado dos Santos	
Sirlene Terezinha de Oliveira	