



O presente número da revista *Solta a Voz* compõe-se de artigos, relato de experiência e resumos de pesquisas desenvolvidas no âmbito da pós-graduação. Em sua maioria, são trabalhos que se acercam da educação, alguns deles diretamente relacionados a esse campo de saber, dada sua ênfase à prática escolar.

A formação do jovem educando é focalizada na relação entre arte e escola, como se pode conferir nos artigos “O fazer teatral e sua relação com a educação”, “Literatura na escola: prática de interpretação?” e “Memória e tessitura da narrativa: uma experiência escolar de leitura”. Trata-se de reflexões que certamente contribuem para abrandar os temores diante da tensão entre os discursos literário e pedagógico. Observe-se ainda a articulação de diversas áreas de conhecimento nas práticas descritas ou propostas pelos referidos textos, comprovando a necessidade e possibilidade de integração de diferentes campos de saber para a formação do sujeito. A educação matemática recebe atenção em artigo que apresenta um estudo sobre o ensino dessa disciplina em Goiás, mediante a investigação das pesquisas realizadas nos últimos dez anos em nosso Estado.

Outros aspectos do espaço escolar como a inclusão dos portadores de necessidades especiais e crianças e adolescentes em situação de risco são abordados, respectivamente, no artigo “Educação Física Escolar e inclusão: desafios para uma prática concreta” e no relato de experiência intitulado “Escola como espaço de prevenção às situações de risco: relato de experiência”. No primeiro, a Educação Física Escolar é apontada como disciplina que pode contribuir consideravelmente para a inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais; no segundo, tem-se o relato de uma série de encontros que reuniram pais de alunos, professores e servidores da UFG para discutirem sobre a necessidade de família e escola atuarem juntas na prevenção às drogas e ao suicídio juvenil.

Por último, cumprindo sua função de divulgar os trabalhos de pesquisa realizados por docentes do Cepae/UFG, esta revista publica resumos de teses elaboradas por professores deste Centro, bem como resumos de dissertações e monografias orientadas por docentes desta unidade da UFG.