

Polyphonia

Πολυφωνία



Revista Polyphonia

Concepção da capa

Wilton de Araújo Medeiros

Projeto gráfico

Lenice Marques Teixeira

Revisão de língua portuguesa

Alessandra da Silva Carrijo

Letícia de Souza Gonçalves

Rosana Beatriz Garrasini Sellanes

Sirlene Terezinha de Oliveira

Editoração eletrônica

Alessandra da Silva Carrijo

Circulação

junho 2023

Polyphonia / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG,
v. 34, n. 1, jan./jun. 2023 – Goiânia.

Cepae/UFG

Semestral

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação –
Periódicos.

CDU370(05)

Indexado em:
Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex
Iresie (IISUE–México)

Polyphonia

Πολυφωνία⁴



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO
CEPAE/UFG

v. 34, n. 1, p. 01-405, jan.-jun. 2023 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

Universidade Federal de Goiás

Reitora

Profa. Dra. Angelita Pereira de Lima

Vice-Reitor

Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Felipe Terra Martins

Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Direção

Profa. Dra. Neisi Maria da Guia Silva

Profa. Dra. Cristina Batista Araújo

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica

Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves

Profa. Dra. Anna Maria Dias Vreeswijk

Comissão Editorial

Célia Sebastiana Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Danilo Rabelo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elson Rodrigues Olanda, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elisandra Filetti Moura, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Evandson Paiva Ferreira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Glauco Roberto Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Newton Freire Murce Filho, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Roberta Carvalho Cruvinel, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Silvana Matias Freire, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Vivianne Fleury Faria, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Wanderley Alves dos Santos, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Editora Responsável

Letícia de Souza Gonçalves /Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Conselho Científico

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai

Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil

Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Solange Fiuza, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil

Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Organizadoras do Dossiê “Educação e Diversidades - interfaces com a inclusão escolar”

Profa Dra. Marlene Barbosa de Freitas Reis – GEPEDI/UEG

Profa Dra. Carla Salomé Margarida de Souza – GEPEDI/UEG

Sumário

Expediente.....	01
Editorial.....	08

Artigos Dossiê

Inclusão na Educação Superior: A percepção do Professor Formador.....	13
Norma Maria Passos Vargas Marlene Barbosa de Freitas Reis	
Educação Especial na Formação Inicial de Professores: reflexões sobre os dispositivos legais.....	32
Hector Renan da Silveira Calixto Tânia Suely Azevedo Brasileiro	
Formação continuada em serviço para educação inclusiva com professores de salas multisseriadas.....	51
Jacqueline Lidiane de Souza Prajs Fabiano Sales de Aguiar Luanna Freitas Johnson	
Da reclusão à inclusão: uma análise a partir das representações das professoras da Unidade Prisional Feminina de Pedro Afonso –TO.....	69
Kely Rejane Souza dos Anjos de Carvalho Jocyleia Santana dos Santos	
Desafios e Estratégias para a Acessibilidade e Inclusão no CAP-UFRJ durante a Pandemia COVID-19.....	87
Renata Cardoso de São Ribeiro Razuck Sheila da Cruz Ribeiro Cavalcante	
A inclusão das crianças com transtorno do espectro autista na educação infantil da Rede Municipal de Educação de Goiânia.....	107
Cinthia Brenda Siqueira Santiago Gabriela da Silva Batista Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira	
Autismo e ensino de ciências da natureza: o que está sendo produzido na pós-graduação brasileira.....	118
Aline dos Anjos Davi Borges Sandro Rogério Vargas Ustra	

Dança e inclusão na educação básica vertentes na teoria das Inteligências múltiplas.....	134
Gisele Bizerra da Cunha	
Marcus Vinícius Alves Galvão	
Welma Alegria Terra	
Uma proposta de ensino de figura de linguagem para surdos.....	151
Thábio de Almeida Silva	
Ana Carolina Oliveira Silva	
Daniela Lucindo de Souza	
Fabianna Moura de Lima	
Maria Rita Cardoso da Silva	
Patrícia Sousa da Silva	
O que você vê quando olha o que enxerga: Descrevendo a experiência de um aluno cego no tatame.....	165
Breno Santos Barbosa Magalhães	
Gabriel Carvalho Bungenstab	
Os desafios da atuação docente quanto ao processo de alfabetização da criança cega por meio do sistema Braille.....	187
Lilian Cristina dos Santos	
Carla Salomé Margarida de Souza	
Marlene Barbosa de Freitas Reis	
Educação Inclusiva e o desenvolvimento atípico quanto à dimensão cognitiva - Uma revisão da literatura.....	201
Franciane Silva Cruz de Lima	
Denise Maria Bohn	
Camila Greff Passos	
Presenças e ausências da literatura afro-brasileira nos acervos das bibliotecas do Instituto Federal de Goiás.....	224
Larissa Stefane Rodrigues de Lima	
Maíde Júnior Miranda	
Maria Aparecida Rodrigues de Souza	
Letramentos à flor da pele: Construções de sentido de uma mulher negra sobre vivências (em) e leituras (sobre) uma sociedade racista.....	242
Barbra Sabota	
Karyelly Guimarães Moreira	
Outras Educações em Duque de Caxias: Antirracismo e Dinâmicas Curriculares na Contrahegemonia.....	261
Célia Regina Cristo de Oliveira	
Claudia Miranda	

Pedagogia Afrocentrada: uma abordagem epistemológica em relação com a(s) Amazônia(s).....	284
Lúcia Isabel da Conceição Silva Isabell Theresa Tavares Neri	
Gênero, “raça” e educação: em defesa de uma abordagem decolonial do currículo escolar e das práticas pedagógicas.....	300
Vagner Matias do Prado Cássio Rodrigues Faria	
Diversidade Sexual e Inclusão Social: Violência Homofóbica na Permanência de Travestis em Domínios Formais da Educação.....	316
Thiago Luiz Sartori Bruno Gomes Pereira	
“Isso é uma bichona”: a violência homofóbica experienciada por professores gays que trabalham em escolas rurais da Amazônia paraense.....	334
Jardinelio Reis da Silva José Damiano Trindade Rocha	
Educação intercultural e educação física: um diálogo possível.....	355
Naiza Fernandes Fraga Ana Paula Salles da Silva	
A percepção docente sobre Educação Emocional como método de inclusão no processo educacional.....	372
Elaine Conceição da Silva Cristiane Dias Martins da Costa	
Proposta de sequência didática com o gênero tirinha no Ensino Fundamental II.....	387
Frederico Lopes Soares Diniz	