

Polyphonia

Πολυφωνία



Revista Polyphonia

Concepção da capa

Wilton de Araújo Medeiros

Projeto gráfico

Lenice Marques Teixeira

Revisão de língua portuguesa

Alessandra da Silva Carrijo

Letícia de Souza Gonçalves

Rosana Beatriz Garrasini Sellanes

Sirlene Terezinha de Oliveira

Thales Rodrigues Vieira

Editoração eletrônica

Alessandra da Silva Carrijo

Circulação

dezembro 2022

Polyphonia / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do
Cepae/UFG, v. 33, n.2, jul./dez.2022 – Goiânia.

Cepae/UFG

Semestral

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação –
Periódicos.

CDU370(05)

Indexado em:
Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex
Iresie (IISUE – México)

Polyphonia

Πολυφωνία



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO
CEPAE/UFG

v. 33, n. 2, p. 01-321, jul.-dez. 2022 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

Universidade Federal de Goiás

Reitora

Profa. Dra. Angelita Pereira de Lima

Vice-Reitor

Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Felipe Terra Martins

Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Direção

Profa. Dra. Neisi Maria da Guia Silva

Profa. Dra. Cristina Batista Araújo

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica

Profa. Dr. Evandson Paiva Ferreira

Profa. Dra. Roberta Carvalho Cruvinel

Comissão Editorial

Alcir Horácio da Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Célia Sebastiana Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Daniilo Rabelo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Deise Nanci de Castro Mesquita, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elson Rodrigues Olanda, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elisandra Filetti Moura, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Evandson Paiva Ferreira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Glauco Roberto Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Newton Freire Murce Filho, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Roberta Carvalho Cruvinel, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Silvana Matias Freire, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Vivianne Fleury Faria, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Wanderley Alves dos Santos, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Editora Responsável

Letícia de Souza Gonçalves /Universidade Federal de Goiás

Conselho Científico

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai

Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil

Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Solange Fiuza, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil

Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Organizadoras do Dossiê “Experiências didático-pedagógicas no estágio supervisionado na Educação Infantil: desafios e possibilidades em contexto pandêmico”

Profa. Dra. Fabiane Lopes de Oliveira (FE - UFG)

Profa. Dra. Ione Mendes Silva Ferreira (CEPAE - UFG)

Profa. Dra. Maria José Pereira de Oliveira Dias (CEPAE - UFG)

Profa. Dra. Marilza Vanessa Rosa Suanno (FE - UFG)

Sumário

Expediente.....	01
Editorial.....	08

Artigos Dossiê

O planejamento pedagógico no contexto do trabalho remoto na pandemia da Covid-19: desafios e possibilidades para o desenvolvimento das crianças no ambiente doméstico.....	13
--	----

Kerolaine Eugenio
Elisângela Brum

Atividades educativas não presenciais na pandemia: experimentando a casa e ampliando o universo cultural da criança.....	29
--	----

Bruna Pereira Carneiro
Poliana Carvalho Martins
Rebeca Cardoso de Andrade
Vanessa Roberta Santos
Yasmin Gonçalves e Lyra

O estágio supervisionado na educação infantil e a inclusão escolar diante das adversidades do ensino remoto: relato de experiência.....	46
---	----

Sabrina Plá Sandini
Simone Maria de Bastos Nascimento
Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby
Carla Luciane Blum Vestena

Da literatura para o audiovisual: uma experiência no estágio da educação infantil.....	64
--	----

Taynara R. Oliveira Franco
Wesley Brito Magalhães
Jaqueline Veloso Portela de Araújo
Kellen Jéssika Stalschus

Estágio na educação infantil: formação de professores em contexto de ensino remoto emergencial.....	77
---	----

Fabiane Lopes de Oliveira
Marilza Vanessa Rosa Suanno

O estágio supervisionado em educação infantil no contexto da pandemia do Covid-19: o inédito (in)viável.....	93
--	----

José Firmino de Oliveira Neto

Atividades educativas não presenciais na educação infantil: uma experiência possível?.....	110
Barbara Isabela Soares de Souza	
Lucas Batista Rodrigues da Costa	
Milna Martins Arantes	
Rosiris Pereira de Souza	
Sara Sousa Barbosa	
Cartas às famílias “Araras” em tempos de Covid-19: relato de experiência.....	129
Fernanda Caroline Nascimento	
Ione Mendes Silva Ferreira	
Iuri Pacheco Fiorin	
Rosimeire Diniz da Silva	
Quintal: uma instalação ecoformativa de saberes e vivências na educação infantil.....	146
Maria Glória Dittrich	
Vanderlêa Ana Meller	
Princípios da gestão democrática e participativa na educação infantil pública.....	163
Maria José Pereira de Oliveira Dias	
O estágio na formação de professores/as para a educação infantil: as significações dos/as discentes do curso de pedagogia.....	182
Priscilla de Andrade Silva Ximenes	
Altina Abadia da Silva	
Cláudia Tavares do Amaral	
Estágio em educação infantil no contexto pandêmico: experiências didáticas e de aprendizagens no ensino remoto.....	199
Lúcia Gracia Ferreira	
Estágio não obrigatório e o trabalho remoto na Educação Infantil: experiências formativas na EEBAS/UFPB.....	219
Renata da Costa Lima	
Thais Thalyta da Silva	
Claudia Maria de Lima	
Estágio supervisionado em tempos de pandemia na educação infantil: um relato de desafios e possibilidades.....	232
Daniel Junior de Oliveira	
Elisabeth Maria de Fátima Borges	

O estágio supervisionado em educação infantil: a desarmonia entre o cuidar e educar.....246

Deise Ramos da Rocha

Paulo Alves de Araújo

Maria Paula Alves Siqueira

Outros Artigos

Investimento mínimo para o desenvolvimento máximo da educação brasileira.....264

Jorge Marcos Ramos

Sérgio Marcus Nogueira Tavares

A Intervenção Pedagógica na Educação Profissional e Tecnológica: Um relato de experiência a partir dos planos de intervenções dos alunos do curso de pós-graduação *lato sensu* em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT) - Polo Teresina/PI.....284

Renata Venturim Bernardino

A formação do leitor a partir de práticas de letramentos literários em contexto escolar.....305

Camila Grimes

Elis Regina Kosloski

Flávio Booz

Rozane Fermino da Silva

Adriana Fischer