

# Polyphonia

Πολυφωνία



## **Revista Polyphonia**

### **Concepção da capa**

Wilton de Araújo Medeiros

### **Projeto gráfico**

Lenice Marques Teixeira

### **Revisão de língua portuguesa**

Alessandra da Silva Carrijo

Letícia de Souza Gonçalves

Rosana Beatriz Garrasini Sellanes

Sirlene Terezinha de Oliveira

Thales Rodrigues Vieira

### **Editoração eletrônica**

Alessandra da Silva Carrijo

### **Circulação**

junho 2022

---

*Polyphonia* / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do  
Cepae/UFG, v. 33, n.1, jan./jun.2022 – Goiânia.

Cepae/UFG

Semestral

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação –  
Periódicos.

CDU370(05)

---

Indexado em:

Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex

Iresie (IISUE – México)

# Polyphonia

## Πολυφωνία

33



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO  
CEPAE/UFMG

v. 33, n. 1, p. 01-242, jan.-jun. 2022 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

## **Universidade Federal de Goiás**

### **Reitora**

Profa. Dra. Angelita Pereira de Lima

### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho

### **Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Prof. Dr. Felipe Terra Martins

## **Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação**

### **Direção**

Profa. Dra. Neisi Maria da Guia Silva

Profa. Dra. Cristina Batista Araújo

### **Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica**

Profa. Dr. Evandson Paiva Ferreira

Profa. Dra. Roberta Carvalho Cruvinel

### **Comissão Editorial**

Alcir Horácio da Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Célia Sebastiana Silva, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Daniilo Rabelo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Deise Nanci de Castro Mesquita, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elson Rodrigues Olanda, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Elisandra Filetti Moura, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Evandson Paiva Ferreira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Glauco Roberto Gonçalves, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Newton Freire Murce Filho, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Roberta Carvalho Cruvinel, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Silvana Matias Freire, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Vivianne Fleury Faria, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

Wanderley Alves dos Santos, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Goiás, Brasil

### **Editora Responsável**

Letícia de Souza Gonçalves /Universidade Federal de Goiás

### **Conselho Científico**

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai

Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil

Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Solange Fiuza, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil

Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

### **Organizadores do Dossiê “Políticas públicas: propostas formativas, metodologias e avaliação”**

Profa Dra. Amone Inacia Alves – FE/UFG

Profa Dra. Edna Silva Faria – FL/ UFG

Profa Dra. Elaine Constant Pereira de Souza – UFRJ