

Polyrhonia

Πολυφωνία



Revista Polyphonia

Concepção da capa
Wilton de Araújo Medeiros

Projeto gráfico
Lenice Marques Teixeira

Revisão de língua portuguesa
Alessandra da Silva Carrijo
Letícia de Souza Gonçalves
Rosana Beatriz Garrasini Sellanes
Sirlene Terezinha de Oliveira
Thales Rodrigues Vieira

Editoração eletrônica
Alessandra da Silva Carrijo

Circulação
dezembro 2021

Polyphonia / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do
Cepae/UFG, v. 32, n.2, jul./dez.2021 – Goiânia.

Cepae/UFG

Semestral

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação –
Periódicos.

CDU370(05)

Indexado em:

Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex

Iresie (IISUE – México)

Polyphonia

Πολυφωνία

32



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
DO CEPAE/UFG

v. 32, n. 2, p. 1-285, jul.-dez. 2021 - ISSN (Eletrônico) 2238-8850

Universidade Federal de Goiás

Reitor

Prof. Dr. Edward Madureira Brasil

Vice-Reitora

Profa. Dra. Sandramara Matias Chaves

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Laerte Guimarães Ferreira Jr.

Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Direção

Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva

Prof. Dr. Allysson Garcia Fernandes

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica

Profa. Dr. Evandson Paiva Ferreira

Profa. Dra. Roberta Carvalho Cruvinel

Comissão Editorial

Alcir Horácio da Silva/Universidade Federal de Goiás

Danilo Rabelo/Universidade Federal de Goiás

Elisandra Filetti Moura/Universidade Federal de Goiás

Elson Rodrigues Olanda/Universidade Federal de Goiás

Gene Maria Vieira Lyra-Silva/Universidade Federal de Goiás

Glauco Roberto Gonçalves/Universidade Federal de Goiás

Luzia Rodrigues da Silva/Universidade Federal de Goiás

Maria Izabel Barnez Pignata/Universidade Federal de Goiás

Newton Freire Murce Filho/Universidade Federal de Goiás

Silvana Matias Freire/Universidade Federal de Goiás

Sônia Santana da Costa/Universidade Federal de Goiás

Vivianne Fleury de Faria/Universidade Federal de Goiás

Wanderley Alves dos Santos/Universidade Federal de Goiás

Editora Responsável

Letícia de Souza Gonçalves /Universidade Federal de Goiás

Conselho Científico

Beatriz Gabbiani, Universidad de La República, Uruguai

Diane Valdez, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Ernesto Sérgio Bertoldo, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

José Carlos Libâneo, Universidade Católica de Goiás - UCG, Brasil

Lilian de Aragão Bastos do Valle, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Maria Cristina Dalacorte, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Rita Salzano Moraes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marilda Shuvartz, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Rosa Cainelli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Mônica Martins da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Neil Besner, University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Roberto Bein, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roger Miarka, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Solange Fiuza, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Tania Cremonini de Araújo-Jorge, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Valdir Heitor Barzotto, Universidade de São Paulo, Brasil

Viviane Veras, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Organizadores do Dossiê “Da infância abstrata às crianças reais: relações entre infância, trabalho e práxis educativa”

Soraya Conde

Jorge Fernando Hermida

Ivone Garcia Barbosa