

## PRÁTICAS DE QUÍMICA NA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL<sup>1</sup>

Régia Cecília de Brito<sup>2</sup>

O presente trabalho aborda a contribuição que as aulas práticas e/ou teórico-práticas de Química podem trazer à aprendizagem dos alunos. O trabalho foi desenvolvido, em 1999, com alunos da 8ª série do Colégio Educacional Mérito, na cidade de Jaraguá (GO). O material didático utilizado foi *O Expoente*, apostila utilizada naquela escola. Foram escolhidos dois experimentos: um sobre a produção de materiais de limpeza (detergente caseiro e amaciante de roupas) e outro sobre a caracterização e agrupamento de algumas substâncias (quanto às funções químicas), como ácidos e bases. Os experimentos realizados com materiais de baixo custo e que não necessitam de laboratório despertaram grande interesse, e os conteúdos químicos foram mais facilmente entendidos, principalmente aqueles relacionados com atividades desenvolvidas diariamente. Na avaliação dos depoimentos dos alunos, percebe-se que a grande maioria (95,45%) é favorável às aulas teórico-práticas, embora alguns conceitos não tenham sido totalmente entendidos. Comparando o desempenho dos alunos do ano de 1999 com o dos alunos do ano anterior – com aulas somente teóricas –, observa-se uma melhora significativa nas notas de aproveitamento, o que indica que as aulas práticas podem ser úteis para um melhor entendimento dos conceitos químicos.

- 
1. Monografia desenvolvida e aprovada no curso de pós-graduação *lato sensu* – especialização em Ciências – do Cepae/UFG, sob orientação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria José Oliveira de Faria Almeida, para a obtenção do título de Especialista em Ciências, modalidade Química.
  2. Aluna do curso de especialização em Ciências do Cepae/UFG e professora de Ciências do Colégio Educacional Mérito, da cidade de Jaraguá (GO).