

## NATUREZA/LIXO: CONSCIENTIZAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO LYCEU DE GOIÂNIA<sup>1</sup>

*Luciene Rezende Borges<sup>2</sup>*

O presente trabalho aborda a problemática do lixo e a conscientização dos alunos do Ensino Médio sobre o tema. A questão do lixo foi vista não apenas sob o aspecto sanitário e de poluição das águas, mas sobretudo sob aspectos ambientais mais amplos. Alternativas para evitar o desperdício e tratar o lixo foram discutidas com duas turmas de alunos do 2º ano do Colégio Lyceu de Goiânia, uma matutina e outra noturna. Inicialmente, foram aplicados questionários-diagnóstico que ocasionaram discussões e debates sobre o tema. Os alunos do turno matutino assistiram a vídeos e visitaram o aterro sanitário de Goiânia, para conhecimento dos processos de tratamento de lixo. Outra atividade foi a determinação do montante de lixo produzido em 35 residências do centro, próximas ao Colégio Lyceu, e da periferia de Goiânia, durante uma semana. Foi separado e selecionado o material recolhido, como inorgânicos secos (plásticos, papéis, metais e vidros) e orgânicos (restos de comidas, frutas e legumes). Em seguida esse material foi pesado e acondicionado em recipientes diferentes. Observou-se maior desperdício de lixo orgânico em relação ao inorgânico nas famílias compostas de três e quatro pessoas, e o inverso em famílias de cinco pessoas. Enquanto os alunos do turno matutino trabalhavam a parte prática, os do noturno trabalhavam a parte teórica. A avaliação foi feita por meio de seminários, relatos, debates e questionários. Essa metodologia de trabalho despertou nos alunos mais respeito à natureza e maior interesse pelas questões ambientais.

- 
1. Monografia desenvolvida e aprovada no curso de pós-graduação *lato sensu* – especialização em Ciências – do Cepae/UFG, sob a orientação da Profa. Dra. Maria José Faria de Oliveira Almeida.
  2. Aluna do curso de especialização em Ciências do Cepae/UFG, e professora de Biologia do Colégio Lyceu de Goiânia.