

UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA PARA A 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL BASEADA NO PRESSUPOSTO DA TEORIA DE VYGOTSKY¹

Kátia Faria Bessa²

Conscientes da necessidade de uma proposta pedagógica que venha auxiliar o processo ensino-aprendizagem de Física, desenvolvemos, com base nos pensamentos de Vygotsky, este trabalho com sugestões para aplicação em sala de aula. Temos ainda como proposta tornar essa ciência mais próxima daqueles que desejam conhecê-la sem traumas nem preconceitos, permitindo assim o crescimento contínuo dos alunos nessa área sem que precisem, contudo, abandonar ou romper definitivamente com outras propostas do ensino de Ciências. A proposta é baseada na construção do conhecimento, na autonomia e na formação do cidadão. Para dinamização das aulas de Ciências (Física) e para despertar o interesse e motivação dos alunos, foram utilizados vários recursos, tais como: vídeos, jornais e revistas, livros paradidáticos, calculadoras, projetos de atividades interdisciplinares que motivaram os alunos para atitudes críticas e cooperativas capazes de desenvolver a socialização, atividades grupais utilizando várias técnicas de ensino, palestras, experimentação e textos. O trabalho foi desenvolvido, testado e avaliado por meio de questionários aplicados a cada unidade de ensino, da produtividade oral e escrita, em classe, de avaliações e de provas discursivas. Constatamos que houve melhoras na aprendizagem e, sobretudo, no desenvolvimento cognitivo dos alunos. Essa melhoria foi verificada por meio da comparação, através de gráficos, das notas obtidas pelos alunos, antes e depois de se aplicar a proposta.

-
1. Monografia desenvolvida e apresentada ao curso de pós-graduação *lato sensu* – especialização em Ciências – do Cepae/UFG, sob a orientação do Prof. Ms. Alésio Clarete Isaac Vieira, para obtenção do título de especialista em Ciências, modalidade Física, em maio de 2002.
 2. Professora de Ciências (Física) do Colégio Estadual de Santa Rosa-GO.