

Editorial

O *Dossiê Escola, Complexidade e Justiça Social* está organizado em dois números, que tiveram por objetivo compartilhar reflexões, experiências e resultados de pesquisas sobre a temática no campo educacional. Pretendeu-se, assim, impulsionar o debate sobre educação para a emancipação humana e justiça social, contribuindo para o fortalecimento de sociedades democráticas e de metamorfoses sociais, individuais e antropológicas (MORIN, 2011).

A organização deste dossiê está vinculada ao Acordo de Cooperação Internacional n. 001/2019, cuja finalidade é fortalecer as atividades de ensino, pesquisa, extensão e formação da Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC). Tal acordo foi assinado pela Universidade Federal de Goiás (UFG) em 3 de outubro de 2019 e estabeleceu parceria entre 17 instituições no Brasil, na Espanha, em Portugal e na Bolívia, quais sejam: no Brasil: Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), de Caçador, Santa Catarina; Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ), de Chapecó, Santa Catarina; Universidade Estadual de Goiás (UEG), de Anápolis, Goiás; Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), de Guarapuava, Paraná; Universidade Federal de Alagoas (UFAL), de Maceió, Alagoas; Universidade Federal de Goiás (UFG), de Goiânia, Goiás; Universidade Federal do Tocantins (UFT), de Palmas, Tocantins; Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), de Itajaí, Santa Catarina; Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), Blumenau, Santa Catarina; Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), de Florianópolis, Santa Catarina; Centro Universitário Barriga Verde (UNIBAVE), de Orleans, Santa Catarina; Faculdades Magsul (MAGSUL), de Ponta Porã, Mato Grosso do Sul; na Bolívia: Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), de La Paz; na Espanha: Institut de Desenvolupament Professional da Universidade de Barcelona (IDP-ICE/UB), de Barcelona; Asociación de Escuelas Creativas (ADEC), de Barcelona; Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC), de Barcelona; e em Portugal: Instituto de Estudos Superiores de Fafe (IESF).

A temática do Dossiê foi inspirada no Acordo de Colaboração entre a RIEC/ADEC e a Cátedra Unesco em Educação para a Justiça Social, assinada em 21 de fevereiro de 2020. A RIEC foi criada em 28 de junho de 2012, em Barcelona, Espanha, e inscrita no registro de Associações do Ministério do Interior, em Madrid, Espanha, em 7 de março de 2018. A Cátedra Unesco em Educação para a Justiça Social foi criada em 11 de fevereiro de 2019 e vincula-se à Universidad Autónoma de Madrid (UAM), em Madrid, Espanha.

A RIEC tem por finalidade:

- a) Crear una conciencia colectiva de cambio y mejora de la enseñanza entre los profesionales de la Educación, poniendo el foco en las instituciones educativas transformadoras y en el desarrollo integral de la persona.
- b) Generar una cultura innovadora y creativa en los centros educativos de cualquier nivel, como estrategia transformadora basada en valores humanos, sociales, medioambientales y trascendentes.
- c) Impulsar acciones investigadoras, formativas y polinizadoras de las experiencias llevadas a cabo en las instituciones educativas creativas, valiéndose de jornadas, foros, congresos, seminarios, cursos, visitas, publicaciones, medios de comunicación, internet, redes sociales, etc.
- d) Rescatar, reconocer y difundir el potencial creativo de escuelas e instituciones educativas más evolucionadas, con trayectoria innovadora, que pueden servir de referente a otras escuelas y a la Administración para llevar a cabo reformas y mejoras en el sistema educativo (2019, p. 1).

A Cátedra UNESCO em Educação para a Justiça Social tem como finalidade:

[...] impulsar la transformación hacia sociedades más justas a través de la investigación, innovación y desarrollo, formación y difusión y la documentación sobre Educación para la Justicia Social, mediante la colaboración entre investigadores e investigadoras de alto nivel reconocidos internacionalmente y personal investigador y docente de la Universidad y de otras instituciones de España y otros lugares de Europa, África, América Latina y el Caribe (2020, p. 3).

O Dossiê apresenta artigos, resenha, entrevista e artigos de fluxo contínuo.

Profª. Dra. Marilza Vanessa Rosa Suanno

(Universidade Federal de Goiás - UFG/Goiás/Brasil)

Profa. Dra. Marlene Zwierewicz

(Universidade do Vale do Rio do Peixe/UNIARP/Santa Catarina/Brasil)

Prof. Dr. Joel Haroldo Baade

(Universidade do Vale do Rio do Peixe/UNIARP/Santa Catarina/Brasil)

Profa. Dra. Jéssica Cabrera Cuevas

(Universidad Autónoma de Madrid - UAM/Espanha)

Organizadores

Referências

MORIN, Edgar. *La Vía Para el futuro de la humanidad*. Tradução Núria Petit Fontseré. Barcelona: Paidós, 2011.

RIEC. *Proposta de Acordo de Cooperação Internacional n. 001/2019 – Rede Internacional de Escolas Criativas – UNIARP, UFG, UNOCHAPECÓ, UEG, UNICENTRO, UFAL, UFT, UNIVALI, FURB, IFSC, UNIBAVE, MAGSUL, UMSA, IDP-ICE/UB, RIEC, ADEC e IESF*. Caçador, UNIARP: 2019.

CÁTEDRA UNESCO EN EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. *Acuerdo de Colaboración entre RIEC/ADEC y La Cátedra Unesco en Educación para la Justicia Social*. Madri: Universidad Autónoma de Madrid, 2020.