

AS REPRESENTAÇÕES DOS AFRO-DESCENDENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA: DOIS ESTUDOS DE CASO*

MARA APARECIDA VILELA**

O presente trabalho contém uma breve análise das representações dos afro-descendentes nos livros didáticos de História por meio de dois estudos de casos. Inicialmente, é discutida a singularidade do racismo no Brasil, onde as práticas discriminatórias na vida cotidiana, estimuladas pela desarticulação entre a esfera pública e o espaço público, forjam um discurso ideológico de uma ausência de preconceito étnico no Brasil, tanto nos meios acadêmicos quanto nos oficiais. Também são analisadas as leis elaboradas no período escravocrata para amenizar a situação dos negros e mestiços, bem como para contrapor as situações de racismo na sociedade brasileira e a luta por igualdade de tratamento. O primeiro capítulo apresenta um estudo das constituições brasileiras, aludindo ao Princípio de Igualdade e analisando os instrumentos legais que regulamentaram a questão racial no Brasil. No segundo capítulo fez-se o estudo de dois livros didáticos *História em Projetos e História: das cavernas ao Terceiro Milênio*, destinados ao ensino fundamental, do 6º ao 9º ano, avaliados e recomendados pelo Ministério da Educação. Para que os objetivos fossem alcançados, foi necessária a coleta de um número estatisticamente relevante de livros para análise e consultas ao seu acervo. Por meio de informação advinda do MEC, investigou-se a trajetória das medidas governamentais relativas aos mesmos, assim como a legislação concernente à educação e à diversidade cultural. Também foi realizado um detalhado levantamento bibliográfico acerca do livro didático no Brasil e do tratamento dispensado à temática afro-descendente nos livros didáticos.

PALAVRAS-CHAVE: racismo, diversidade cultural, livro didático, História.

* Monografia apresentada ao Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da UFG, sob a orientação do Prof. Dr. Danilo Rabelo, defendida em abril de 2008.

** Especialista em Metodologia do Ensino Fundamental, pedagoga, professora da Rede Municipal de Ensino de Aparecida de Goiânia-GO. E-mail: vilelafeminina@hotmail.com.