

Polyrhonia

Πολυφωνία



Revista Polyphonia

Concepção da capa
Wilton de Araújo Medeiros

Projeto gráfico
Lenice Marques Teixeira

Revisão de língua portuguesa
Alessandra da Silva Carrijo

Editoração eletrônica
Alessandra da Silva Carrijo

Circulação
Junho 2018

Polyphonia / Revista do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica do
Cepae/UFG, v. 29, n.1, jan./jun.2018 – Goiânia.

Cepae/UFG

Semestral

ISSN 2238-8850

1. Universidade Federal de Goiás - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação –
Periódicos.

CDU370(05)

Indexado em:

Edubase (FE/Unicamp – Campinas-Brasil) Latindex

Iresie (IISUE – México)

Polyphonia

Πολυφωνία

29



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO
BÁSICA DO CEPAE/UFG

v. 29, n. 1, p. 1-166, jan.-jun. 2018 ISSN (Impresso) 2236-0514

ISSN (Eletrônico) 2238-8850

Universidade Federal de Goiás

Reitor

Prof. Dr. Edward Madureira Brasil

Vice-Reitora

Profa. Dra. Sandramara Matias Chaves

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Laerte Guimarães Ferreira Jr.

Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Direção

Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva

Profa. Dra. Deise Nanci de Castro esquita

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica

Profa. Dra. Elisandra Filetti Moura

Prof. Dr. Marcos Antonio Gonçalves Junior

Comissão Editorial

Alcir Horácio da Silva/Universidade Federal de Goiás

Danilo Rabelo/Universidade Federal de Goiás

Elisandra Filetti Moura/Universidade Federal de Goiás

Elson Rodrigues Olanda/Universidade Federal de Goiás

Gene Maria Vieira Lyra-Silva/Universidade Federal de Goiás

Glauco Roberto Gonçalves/Universidade Federal de Goiás

Luzia Rodrigues da Silva/Universidade Federal de Goiás

Maria Izabel Barnez Pignata/Universidade Federal de Goiás

Newton Freire Murce Filho/Universidade Federal de Goiás

Silvana Matias Freire/Universidade Federal de Goiás

Sônia Santana da Costa/Universidade Federal de Goiás

Vivianne Fleury de Faria/Universidade Federal de Goiás

Wanderley Alves dos Santos/Universidade Federal de Goiás

Editor Responsável

Evandson Paiva Ferreira/Universidade Federal de Goiás

Conselho Científico

Andréa Ferreira Delgado/Universidade Federal de Santa Catarina

Beatriz Gabbiani/Universidad de La República/Uruguai

Diane Valdez/Universidade Federal de Goiás

Ernesto Sérgio Bertoldo/Universidade Federal de Uberlândia

Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior/Universidade Federal do Maranhão

José Carlos Libâneo/Pontifícia Universidade Católica de Goiás

José Luiz Domingues/Universidade Federal de Goiás

Lílian de Aragão Bastos do Valle/Universidade Estadual do Rio de Janeiro

Marcelo Carvalho Borba/Universidade Estadual Paulista

Maria Cristina Faria Dalacorte/Universidade Federal de Goiás

Maria Rita Salzano Moraes/ Universidade Estadual de Campinas

Marilda Shuvartz/Universidade Federal de Goiás

Marlene Cainelli/Universidade Estadual de Londrina

Mônica Martins da Silva/Universidade Federal de Santa Catarina

Neil Besner/University of Winnipeg, Canadá

Roberto Antônio Penedo do Amaral/Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha

Mucuri Roberto Bein/Universidad de Buenos Aires/Argentina

Solange Fiuza Cardoso Yokosawa/Universidade Federal de Goiás

Valdir Heitor Barzotto/Universidade de São Paulo

Viviane Veras/Universidade Estadual de Campinas

Organizadoras do Dossiê *Experiências de ensino de História na Educação de Jovens e Adultos (EJA)*

Claricia Otto

Joana Vieira Borges