

# A reciclagem como atividade educativa ambiental: relato de experiência desenvolvida no ensino fundamental

Orlandina Aparecida Borges Mendes<sup>\*</sup>

Cleide Sandra Tavares Araújo<sup>\*\*</sup>

Suely Miranda Cavalcante Bastos<sup>\*\*\*</sup>

## Resumo

Este trabalho relata uma experiência de ensino desenvolvida a partir da execução de um projeto interdisciplinar com a temática Reciclagem do Lixo realizada com os alunos do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal da cidade de Uruaçu-GO durante todo o ano de 2014. Tem como objetivos refletir sobre o destino do lixo, conscientizar os alunos sobre o cuidado que se deve ter com o meio ambiente e conciliar o diálogo entre as diversas disciplinas em torno do tema transversal Educação Ambiental. Durante o desenvolvimento do projeto foram utilizadas diversas ações e estratégias para a obtenção dos dados: pesquisas na internet, jornais e revistas, exibição de filmes, palestras, visita ao lixão local, coleta seletiva do lixo semanal na escola e oficinas de reciclagem de brinquedos com garrafas pet. As disciplinas envolvidas foram Educação Física, Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes e o Programa Mais Educação. Aos professores destas disciplinas coube, no seu papel de mediadores, proporcionar a conciliação dos conteúdos, a construção do conhecimento e do senso crítico. Construiu-se no Power Point um Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA) envolvendo a temática Reciclagem do Lixo e o cuidado que se deve ter com o meio ambiente. As atividades realizadas durante o desenvolvimento do projeto proporcionaram aos educandos espaços para o diálogo e construção de conhecimentos pautados em uma discussão mais ampla e consistente do que seja o Meio Ambiente, o lixo e a reciclagem.

**Palavras chave:** reciclagem, educação, meio ambiente.

---

<sup>\*</sup> Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Estadual de Goiás. E-mail: orlandina.mendes@seduc.go.gov.br

<sup>\*\*</sup> Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Estadual de Goiás. E-mail: cstarjb@yahoo.com.br

<sup>\*\*\*</sup> Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Estadual de Goiás. E-mail: suelycavalcante@uol.com.br

## Recycling as an environmental-educational activity: report of an experience in high school

### Abstract

This study reports a teaching experience developed from the execution of an interdisciplinary project with the theme “garbage recycling” carried out with high school students from a school in the municipality of Uruaçu, Goiás, during the year 2014. Its objective is to reflect on the destination of garbage and make students aware of the care they must have for the environment and facilitate dialogue between various subjects around the cross-cutting theme of environmental education. During the development of the project, various actions and strategies were used to get the data: research on the Internet, in newspapers, and in magazines, movie-watching, lectures, a visit to a local landfill, weekly selective collection of garbage in school, and workshops about recycling toys with plastic bottles. The subjects involved were Physical Education, Portuguese, Mathematics, Science, History, Geography, Art and the program “*Mais Educação*” (More Education). The teachers of those subjects were responsible, as mediators conciliating the content, the building of knowledge and development of a critical sense. A Virtual Learning Object (VLO) was created on PowerPoint, involving the theme “garbage recycling” and the care one must have for the environment. The activities performed during the development of the project provided the students with space for dialogue and building of knowledge aligned with a wider and consistent discussion on what environment, garbage and recycling mean.

**Keywords:** recycling, education, environment.

### Introdução

A questão ambiental está sendo cada vez mais debatida entre a população em geral, pois o futuro da humanidade depende do equilíbrio do meio ambiente. Loureiro (2009) evidencia a necessidade de despertar nas pessoas a conscientização quanto ao meio ambiente a partir dos desafios colocados pela sociedade. Devido ao crescimento populacional a quantidade de lixo produzido aumenta exageradamente, dessa forma, faz-se necessário esclarecer as crianças desde os anos iniciais de que o lixo é um dos grandes problemas que atinge a sociedade na atualidade. O desenvolvimento de ações na instituição escolar com o intuito de elucidar que todos devem cuidar e preservar o meio ambiente bem como o lixo produzido é uma das ações que podem ajudar na mudança de comportamento dos cidadãos do futuro.

Diante disso, Guimarães (2005) afirma que se tornou necessário incluir o trabalho com a Educação Ambiental desde cedo nas escolas para que os educandos em idade de formação de valores e atitudes venham ter consciência de que é necessário e urgente cuidar e preservar o meio ambiente.

Como observa Rodrigues e Gravinatto (2003), o professor deve sempre aproveitar a curiosidade natural dos alunos, pois é nessa fase do ensino fundamental que eles estão descobrindo um universo de significados em seu dia a dia e assim propor situações que possam despertar o interesse pelas questões ambientais intervindo sobre elas, para que no futuro possam usufruir dos bens naturais. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL,1998) o trabalho com Educação ambiental deve ser desenvolvido com os alunos para que adquiram uma consciência global das questões que assolam o meio ambiente,assumindo uma postura diferente com relação a melhoria. Diante disso é importante valorizar o que aprende na escola e colocar em ação na realidade cotidiana.

Este artigo relata o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar nos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal na cidade de Uruaçu-GO,intitulado: A Reciclagem como Atividade Educativa Ambiental,realizado em paralelo com os demais conteúdos curriculares. A característica fundamental da atitude interdisciplinar “é a ousadia da busca, da pesquisa, é a transformação da insegurança num exercício do pensar, num construir” e reconhece que a solidão de uma insegurança inicial e individual, que muitas vezes marca o pensar interdisciplinar, “pode transmutar-se na troca, no diálogo, no aceitar o pensamento do outro” (FAZENDA, 1991, p. 18).O objetivo principal foi formar atitudes e valores bem como ensinar habilidades e procedimentos que possam contribuir na transformação dos alunos em cidadãos conscientes nas tomadas de decisões para que assim atuem na sociedade sócio ambiental de maneira responsável, comprometida com a vida, com o bem-estar de cada ser humano e com a população em geral. O foco do trabalho foi a reciclagem do lixo e seus benefícios para minimizar a quantidade de lixo descartado na natureza.

### **As etapas desenvolvidas**

O projeto foi desenvolvido em uma escola municipal localizada no centro da cidade de Uruaçu, GO que atende 280 alunos de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de baixo e médio poder aquisitivo advindo da zona urbana e da zona rural. Foram envolvidas cinco turmas dos turnos matutino e vespertino e as ações ocorreram nos meses de março a novembro de 2014.

A iniciativa em desenvolver o projeto surgiu entre os professores da referida escola durante a reunião de planejamento para o ano letivo de 2014, visando a necessidade de promover no aluno a sensibilidade e a necessidade de preservar o meio ambiente propondo ações exequíveis que despertariam neles a curiosidade em querer buscar alternativas para cuidar melhor do meio em que vive.

Na primeira etapa da execução foram ministradas aulas expositivas abordando os conceitos de lixo, reciclagem e reutilização. Para melhor envolver os alunos foram utilizadas pesquisa na internet e em revistas, palestras com a equipe da Secretaria do Meio Ambiente de Uruaçu-GO. Houve debates entre os alunos dos 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental conduzido pela coordenadora pedagógica da escola e as professoras dos referidos anos, referente ao assunto proferido na palestra, enfatizando sobre os hábitos em relação ao descarte do que não se utiliza. Os alunos tiveram a oportunidade de manifestarem suas opiniões mediante questões elaboradas e direcionadas a eles.

O curta-metragem “A Ilha das Flores” foi exibido para cada uma das turmas no laboratório de informática. Trata-se de um documento dirigido por Jorge Furtado em 1989, com duração de 13 minutos, no qual o narrador conta a trajetória de um tomate do plantio até ser descartado no lixo e chegar a Ilha das Flores, onde o lixo é selecionado e servido aos porcos; o que sobra dessa seleção é disputado por seres humanos para saciarem a fome.

Segundo, Moran (2009) os vídeos são dinâmicos, contam histórias, mostram e impactam, facilitando a compreensão de termos, conceitos e situações mais complexas e mais abstratas. Além de auxiliar no aprendizado os vídeos aumentam a motivação e o interesse dos educandos por assuntos novos.

Na segunda etapa do desenvolvimento do projeto foram realizados passeios mensais pelo pátio da escola e uma turma de cada vez para realizar o recolhimento dos materiais descartáveis jogados no chão. A gestão da escola providenciou os recipientes próprios para coletar os materiais descartáveis na unidade escolar durante o desenvolvimento do projeto. Cada turma teve a oportunidade de visitar o lixão da cidade com o objetivo de conhecer o destino final do lixo produzido na zona urbana.

No decorrer do desenvolvimento do projeto os alunos traziam de casa sacolas plásticas, carrinhos quebrados, garrafas pet, pedaços de madeira, embalagens, dentro outros, para serem utilizados nas oficinas de reciclagem que aconteciam na escola bimestralmente e que seriam expostos na culminância do projeto no final do ano letivo, evento organizado pela Secretaria Municipal de Educação de Uruaçu, GO, valorizando as ações desenvolvidas pelas escolas durante o ano letivo em todas as disciplinas.

Na terceira etapa realizaram-se as atividades por disciplinas: em Língua Portuguesa foi trabalhada a interpretação oral e escrita, além de desenhos a partir da revista *Turmas do Utilixoe* do vídeo *é preciso reciclar* (Turma da Mônica). Trabalhou-se também o livro *O menino e o muro* (Sonia Junqueira, 2008) que aborda a poluição visual e higiene ambiental, por meio de músicas e poesias. Baseado neste livro os alunos confeccionaram cartazes diversos sobre a reciclagem, fizeram um estudo das palavras-chave, produção de frases, gramática e ortografia.

A Matemática abordou o estudo das cores para a classificação e separação dos produtos recicláveis: azul – papel, verde – vidro, vermelho – plástico e amarelo – metal.

Considerando que os alimentos jogados fora também podem ser transformados em adubo (Lixo Orgânico), são cinco os tipos de materiais recicláveis e essa contagem também foi discutida na disciplina, além de quantos e quais dias da semana acontece a coleta do lixo na escola e na rua onde o aluno reside.

Como ocorre a coleta de lixo na nossa cidade, onde os lixos são descartados, os benefícios da reciclagem, a origem das doenças, especialmente a dengue, foram assuntos discutidos em História e Geografia.

A disciplina de Ciências focou em definir *O que é lixo na verdade e os perigos do lixo acumulado* no meio onde vive e a reciclagem. Foi construído e aplicado paralelo ao ensino dos conteúdos um Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA), retratando o tratamento do lixo, a reciclagem e os cuidados que se deve ter com o meio ambiente, cujo objetivo era que os alunos compreendessem melhor os conteúdos ensinados. A avaliação ocorreu após a aplicação, por meio de questionamentos feitos aos alunos de forma verbal.

A avaliação geral do projeto foi realizada mediante observação das atitudes dos alunos, envolvimento, participação nas atividades em grupo e individual e o grau de interesse demonstrado durante as atividades propostas.

### Considerações finais

Durante a execução do projeto foi eliminada a utilização do uso de copos descartáveis pelos alunos na escola, pois adquirimos em forma de doação por uma Empresa da cidade de Uruaçu, GO, uma garrafinha higiênica para cada aluno durante a terceira etapa de execução do projeto. Esta ação foi para minimizar o descarte de copos na natureza.

No final do ano a culminância do projeto foi realizada em um *Luar Cultural Municipal*, promovido pela Secretaria Municipal da Educação de Uruaçu, onde todas as Escolas do município tiveram a oportunidade de divulgar e expor as ações realizadas durante o ano de 2014.

Observou-se que de maneira geral os educandos se sentiram interessados e motivados a trabalhar um assunto que faz parte do seu cotidiano. Pode-se perceber que quando o aluno se sente parte no processo, expõe suas opiniões com liberdade sem estar em meio a um processo avaliativo, adquire autonomia frente as atividades propostas. Essas constatações confirmam que, dizer ao aluno que a atividade valerá nota, ou terá outro tipo de recompensa, nem sempre será a solução para motivação, concentração e bons resultados (TAPIA e FITA, 2010).

As atividades realizadas durante o desenvolvimento do projeto foram vários painéis, textos, pinturas, desenhos que foram expostos no Pátio da escola para que todos que frequentassem o ambiente pudessem ver evidenciando a importância de reciclar o lixo, aprenderam como fazer brinquedos e árvores de natal de garrafa pet, guirlanda de sacolas de plástico, tecidos, laços de embalagens de café, caixas de prenda de caixas de cereais, chocolate, hambúrguer e árvores de natal de revistas.

Tais atividades proporcionaram aos educandos espaços para o diálogo, reflexão e construção de conhecimentos pautados em uma discussão mais ampla e consistente do que seja o Meio Ambiente, o lixo e a reciclagem. Ao ministrar as aulas, sempre que possível, os exemplos e demonstrações didáticas estavam relacionadas ao dia a dia dos alunos para que os saberes espontâneos, nutridos nas suas experiências de vida não fossem anulados e assim, sempre relacionando a realidade dos educandos com o saber científico, buscar promover maior eficácia ao aprendizado (BRASIL, 1998).

Os professores, alunos e demais pessoas envolvidas mostraram-se conscientes de que pequenas mudanças de atitudes dos seres humanos podem contribuir com a preservação do nosso planeta. Percebeu-se nos alunos mudanças de comportamentos, atitudes e compreensão do quanto é necessário e urgente cuidar da preservação do meio ambiente para que, num futuro bem próximo, não venhamos perder a qualidade de vida e acabar com o nosso planeta.

As inúmeras e variadas atividades desenvolvidas proporcionaram aos educandos, espaços para o diálogo e construção de conhecimentos pautados em uma discussão mais consistente do que seja o Meio Ambiente, o Lixo e a Reciclagem, bem como oscuidados que se devem ter com a natureza.

## Referências

BRASIL. *Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GUIMARÃES, M. *A dimensão Ambiental na educação*. Campinas-SP: Papirus, 2005.

IVANI, C. A. *Interdisciplinaridade: um projeto em parceria*. São Paulo: Loyola, 1991. Coleção Educar. v. 13.

LOUREIRO, C. F.; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. S. (Orgs.). *Repensar a educação ambiental: um olhar crítico*. São Paulo: Cortez, 2009.

MORAN, J. M. *Vídeos são instrumentos de comunicação e de produção*. 2009. Portal do Professor do MEC, 06 de junho, 2009. RODRIGUES, F. L.; GRAVINATTO, V. M. *Lixo – de onde vem? Para onde vai?* Ed. Moderna, São Paulo.

TAPIA, J. A.; FITA, E. C. *A motivação em sala de aula: o que é, como se faz*. 9. ed. São Paulo: Loyola, 2010.

Recebido em: 15 maio 2015

Aceito em: 24 maio 2015