

**O BLOG NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM INSTRUMENTO CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA QUE O ALUNO ELABORE E REELABORE SUAS COMPREENSÕES SOBRE SEU CONHECIMENTO MATEMÁTICO?**

MARCELLO LUCAS\*\*

O blog nas aulas de Matemática é um instrumento capaz de contribuir para que o aluno elabore e reelabore suas compreensões sobre seu conhecimento matemático? A partir dessa questão, o presente trabalho investiga a utilização do blog como recurso metodológico para o ensino da Matemática no Ensino Médio, buscando compreender e apontar a viabilidade ou não do seu uso como um dos meios para contribuir na aprendizagem da matemática e no desenvolvimento de outras habilidades necessárias tanto para a aprendizagem da disciplina quanto na vida em sociedade, tais como a leitura e a escrita em língua materna. A pesquisa segue a postura fenomenológica de investigação. Os dados são produzidos por meio das descrições das discussões realizadas durante o processo de produção de conteúdo para publicação no blog. A partir das descrições, buscaram-se convergências que possibilitassem evidenciar o fenômeno investigado sem a preocupação de encontrar generalizações, mas com a explicitação das compreensões sobre o conhecimento matemático apresentadas pelos sujeitos da pesquisa por intermédio do material produzido para a publicação no blog, em um tempo e contexto determinados. Os resultados encontrados apontam para a viabilidade da utilização do blog nas aulas de matemática, cuja validade só se efetivará a partir da atuação ativa, insistente e perseverante do professor, como um dos interagentes do blog. O professor, por sua vez, possui uma atentividade e uma intencionalidade diferentes dos demais, e tais características são fundamentais para motivar, retomar, manter, apontar aspectos não

---

\* Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal de Goiás, sob a orientação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria de Fátima Teixeira Barreto, em outubro de 2009.

\*\* Professor do Ensino Fundamental e Médio, da área de Ciências da Natureza e Matemática, do Cepae/UFG. E-mail: mlucas@cepae.ufg.br

abordados e assim instigar o diálogo sobre o conhecimento matemático. Desse modo, com o uso do blog é possível criar situações de aprendizagem da matemática em um ambiente virtual, além do ambiente da sala de aula, e no qual os alunos poderão elaborar e re-elaborar suas compreensões sobre o conhecimento matemático.

**PALAVRAS-CHAVE:** matemática – estudo e ensino – blog; Internet na educação matemática, linguagem, tecnologia de informação e educação.

---

**WILL BLOG IN MATH CLASSES BE AN INSTRUMENT THAT CAN CONTRIBUTE TO STUDENTS ELABORATION AND RE-ELABORATION OF THEIR UNDERSTANDING OF MATH KNOWLEDGE?**

Will blog in Math classes be an instrument that can contribute to students elaboration and re-elaboration of their understanding of Math knowledge? Starting from this question, this paper investigates the use of blog as a methodology resource to Math teaching in High School. It tries to understand and points to the viability or not of the use of blog to contribute to the learning of Math and to the development of other necessary abilities to the learning of the subject as well as to life in society. The ability to read and write, for example. The research uses the phenomenological investigation. The data consisted of descriptions of the discussions held during the process of content production to be published on blog. Convergencies were sought, in those descriptions, to make it possible to put in evidence the phenomenon searched without worrying to find generalizations, but the explicitation of the understanding of Math knowledge demonstrated by the subjects of the research through the produced material to be published on blog in a certain time and context. Math classes whose validity will only be efficient through the active, persistent and persistent teacher performance as a member of the blog. The teacher's characteristics of attentiveness and intentionality will help to motivate, resume, maintain and point aspects not yet approached and this investigate the dialog about the Math knowledge. It is possible, through the use of blog to create Math learning situations besides the creation of a classroom environment in which the students can elaborate and re-elaborate their understanding of their math knowledge.

**KEY WORDS:** mathematics – study and teaching – blog; Internet in education mathematics, language, education and information technology.