

Editorial

A estruturação da presente publicação dá continuidade ao propósito da Revista, que é o de trazer para discussão questões voltadas para a educação básica. A temática deste dossiê “Inclusão escolar: olhares especiais”, que é composto por artigos, entrevista e resenha, trata das formas atuais de inclusão no que se refere aos aspectos legais e suas implicações no cotidiano escolar, além de experiências inéditas em sala de aula que visam à inclusão.

A revista traz também dois artigos e dois resumos de trabalhos acadêmicos que abordam outros aspectos relacionados à proposta desta publicação. O primeiro artigo “Ações avaliativas oficiais: para que avaliar?” discute as ações avaliativas realizadas pelo Ministério de Educação (MEC), especialmente os programas Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e Prova Brasil, no Decreto n. 6094 (BRASIL, 2007), com a finalidade de contribuir para a discussão referente à função da avaliação nos programas nacionais oficiais. O segundo artigo, “Brincar: estranhamento ou encantamento? O lúdico que nos move”, constata, a partir de observações em uma escola pública de ensino fundamental, a importância da ludicidade como ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem e ressalta a importância dessa experiência na formação profissional daqueles que participaram das observações relatadas no artigo.

Constam deste dossiê dois resumos de teses da área da educação. A tese “Formação contínua de professores de inglês no Brasil: a prática reflexiva crítica em questão” realiza uma pesquisa bibliográfica vinculada à linha de pesquisa Cultura e Processos Educacionais com o objetivo de estudar os pressupostos epistemológicos para a formação contínua de professores de inglês na atualidade. A tese “Escrita, repetição e elaboração”, vinculada à linha

de pesquisa Fundamentos dos Processos Educativos, aborda a aquisição da escrita fundada em uma teoria do sujeito como efeito do significante e nos conceitos psicanalíticos de repetição e elaboração.

Esperamos uma leitura produtiva dos trabalhos aqui veiculados e convidamos os pesquisadores que se dedicam ao ensino básico a partilharem suas reflexões nos próximos dossiês da revista *Polyphonia*, enviando artigos ou resenhas sobre tais temas, ou sobre outros temas ligados a esse nível de ensino.