

**LEVANTAMENTO DA ATUAL SITUAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS DE 5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA<sup>1</sup>**DEBORAH JIULLYENE ALVES GUILHARDE<sup>2</sup>

A educação é uma área muito importante para o desenvolvimento de um país, onde a maioria das pessoas deve possuir, pelo menos, a formação básica. Mas, é importante que esta formação esteja ligada à qualidade do ensino. Com essa preocupação é que realizamos um levantamento da atual situação do ensino de Ciências na segunda fase do ensino fundamental (de 5ª a 8ª séries) das redes municipal e estadual de Goiânia, Goiás. Inicialmente, trata-se de uma pesquisa quantitativa realizada junto às Secretarias Estadual (SEE) e Municipal (SME) de Educação, referente ao ano 2005. Os dados mostraram o quantitativo dos educadores, que atualmente ministram aulas de Ciências, e a sua respectiva formação profissional. Neste levantamento, constatamos que na rede estadual, dos 255 professores de contrato efetivo, a maioria deles (247) possui Licenciatura em Biologia. Esses dados, comparados àqueles obtidos em um levantamento realizado em 2003, são extremamente satisfatórios, pois naquele período mais da metade dos professores de Ciências não apresentava formação adequada. Na rede municipal, os professores de Ciências, que ministram aulas para os Ciclos, são de diversas formações. Entre os 180 professores, foram encontrados pedagogos, biólogos e matemáticos. Em seguida, foram sorteadas escolas, por regiões de Goiânia, e aplicado um questionário de caráter qualitativo a 10% dos professores ativos tanto da rede municipal quanto da estadual. Este levantamento comprovou os dados fornecidos por ambas Secretarias de Educação, com relação à formação profissional de seus

---

<sup>1</sup> Monografia apresentada ao Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás, sob orientação da Profª Drª Maria Judy de Mello Ferreira, defendida em outubro de 2005.

<sup>2</sup> Professora de Ciências e Biologia da Rede Estadual de Goiás e bióloga da UCG. E-mail: [jiullyene@yahoo.com.br](mailto:jiullyene@yahoo.com.br).

docentes. Segundo resultados das análises dos questionários, fatores como falta de incentivos, ausência de laboratórios nas escolas, tempo para preparo das aulas, alunos indisciplinados e salários insatisfatórios contribuem para que as aulas de Ciências não sejam ministradas de forma satisfatória, fugindo assim ao que se propõe o ensino dessa disciplina.

**PALAVRAS-CHAVE:** ensino de Ciências, ensino fundamental, formação de professores, ensino em Goiânia.

**A SURVEY ABOUT THE PRESENT SITUATION OF SCIENCE CLASSES FROM 5TH TO 8TH LEVELS OF ELEMENTARY SCHOOL IN GOIÂNIA**

Education is a very important area to the development of a country in which most people must have at least the basic education. But it is important that this education has to be linked with qualified education, too. Having these thoughts in mind we made a survey about the present education situation of Science classes from 5th to 8th levels of public School in Goiânia, Goiás. At first, it was a quantitative research made with the state education office (SEE) and the city office (SME) in Goiás related to the year of 2005. The data showed us the Current Science teacher's quantitative and their professional training. In this survey we realized that at the State school among 255 effective teachers, most of them (247) have Biology degree. When we compared these data with another survey applied in 2003, they were extremely satisfactory because at that time more than half of the Science teachers didn't have the required degree. At the city school, Science teachers who give classes to Cycles have different graduation. Among 180 teachers, there were Pedagogues, Biologists and Mathematicians. In the next step schools were randomly chosen according to regions in Goiânia, and 10% of the teachers in service in state school as well in City schools were given a qualitative questionnaire to answer. 10% of the City schools and the state school teachers answered the survey. This survey proved the data given by both Educational Secretaries, related to their teachers professional education. According to the analysis of the surveys results, factors as lack of engagement, lack of laboratories at schools, time to prepare classes, bad behaved students and unsatisfactory salaries contribute to the unsatisfactory way that Science classes are delivered.

**KEY WORDS:** teaching of Science, basic education, teacher training, teaching in Goiânia.