



# signos geográficos

Boletim NEPEG de Ensino de Geografia



Signos Geográficos é uma publicação de fluxo contínuo do NEPEG vinculada ao IESA e ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo) do IESA, da Universidade Federal de Goiás (UFG).

**Vol. 7/2025**  
**ISSN: 2675-1526**

**NEPEG**  
Núcleo de Ensino e Pesquisas  
em Educação Geográfica

Laboratório de Estudos e Pesquisas  
em Educação Geográfica

**PPGEO**  
Programa de Pós-Graduação  
em Geografia

**IESA**  
Instituto de Estudos  
Socioambientais

**UFG**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE GOIÁS

## Expediente

Revista Signos Geográficos - Boletim NEPEG de Ensino de Geografia é uma publicação de fluxo contínuo do Núcleo de Ensino e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG), vinculada ao Instituto de Estudos Socioambientais (IESA) e ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo), da Universidade Federal de Goiás (UFG). Tem como objetivo a difusão de conhecimentos sobre Ensino de Geografia por meio da publicação de ensaios teóricos e artigos científicos resultantes de investigações de professores da Educação Básica, do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

### Editora-chefe

Lana de Souza Cavalcanti - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

### Editoras assistentes

Eliana Marta Barbosa de Moraes - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Loçandra Borges de Moraes - Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil

### Secretaria

Victor Alves Santos - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Patrícia Assis da Silva Ribeiro - Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

### Pareceristas deste volume:

Adriana Olivia Alves - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Alexsander Batista e Silva - Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil  
Ana Claudia Ramos Sacramento - Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil  
Carolina Machado Rocha Busch Pereira - Universidade Federal do Tocantins, Tocantins, Brasil  
Claudia do Carmo Rosa - Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil  
Daniel Mallmann Vallerius - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Daniel Rodrigues Silva Luz Neto - Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil  
David de Abreu Alves - Universidade Federal de Roraima, Roraima, Brasil  
David Luiz Rodrigues de Almeida - Universidade Federal da Paraíba, Paraíba, Brasil  
Denis Richter - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Domitila Theil Radtke - Secretaria de Estado da Educação do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil  
Enoque Gomes de Moraes - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz - Universidade Federal de Rondonópolis, Mato Grosso, Brasil  
Fernando José Primo do Nascimento - Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais, Brasil  
Flávia Gabriela Domingos Silva - Universidade Federal da Grande Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil  
Heitor Silva Sabota - Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Goiás, Brasil  
Hugo Gabriel Mota - Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, Goiás, Brasil  
Igor de Araújo Pinheiro - Secretaria de Estado da

### Conselho Editorial

Ana Claudia Ramos Sacramento - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil  
Daniel Mallmann Vallerius - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Fabian Rodrigo Araya Palacios - Universidad de La Serena, Chile  
Francisco García Pérez - Universidad de Sevilla, Espanha  
Helena Copetti Callai - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil  
Marcelo Garrido Pereira - Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile  
Suzana Ribeiro Lima Oliveira - Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

Educação do Piauí, Piauí, Brasil

Ivanilton José de Oliveira - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Leonardo Pinto dos Santos - Universidade Federal do Pará, Pará, Brasil  
Leovan Alves dos Santos - Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Goiás, Brasil  
Liz Cristiane Dias - Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, Minas Gerais, Brasil  
Lorena Francisco de Souza - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Lucineide Mendes Pires e Silva - Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil  
Míriam Aparecida Bueno - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Mugiany Oliveira Brito Portela, Universidade Federal do Piauí, Piauí, Brasil  
Nicali Bleyer Ferreira dos Santos - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiás, Brasil  
Odair Ribeiro de Carvalho Filho, Universidade de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil  
Odiones de Fátima Borba - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiás, Brasil  
Pedro Moreira dos Santos Neto - Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, Mato Grosso, Brasil  
Priscylla Karoline Menezes - Universidade Federal de Pernambuco, Pernambuco, Brasil  
Raimundo Lenilde de Araújo - Universidade Federal do Piauí, Piauí, Brasil  
Samuel de Oliveira Mendes - Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Goiás, Brasil  
Vanilton Camilo de Souza - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil  
Waldirene Ribeiro do Carmo - Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

**Periodicidade:** Anual - publicação contínua

**Endereço para correspondência:**

Núcleo de Ensino e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG)  
Universidade Federal de Goiás, Instituto de Estudos Socioambientais  
Rua Jacarandá, Qd. D, Campus Samambaia, Conjunto Itatiaia.  
CEP 74690-900 - Goiânia, Goiás, Brasil.

**Telefone:** (62) 3521-1184 / Ramal 226

**E-mail:** revista.signosgeograficos@gmail.com

**Página na Internet:** [www.revistas.ufg.br/signos](http://www.revistas.ufg.br/signos)

**Página no Instagram:** @signos\_geograficos

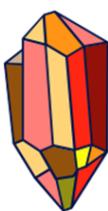
**Capa:** Fotografia de Enoque Gomes de Moraes

Revista Signos Geográficos, Goiânia, v. 7, 2025.

Anual

**ISSN: 2675-1526**

1. Ensino e aprendizagem de Geografia; 2. Cartografia Escolar; 3. Políticas Públicas para a Educação Geográfica; 4. Conteúdos geográficos no ensino.



# signos geográficos

Boletim NEPEG de Ensino de Geografia

ISSN: 2675-1526

[www.revistas.ufg.br/signos](http://www.revistas.ufg.br/signos)

## Editorial

A Revista Signos Geográficos tem a satisfação de apresentar o volume 7, referente ao ano de 2025, mantendo a periodicidade em fluxo contínuo adotada nos números anteriores. Ao longo do ano, o trabalho criterioso dos Conselhos Editorial e Científico, compostos por professores doutores de instituições nacionais e internacionais, esteve orientado à seleção de artigos que despertem a reflexão sobre os processos de ensinar e aprender Geografia, tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior, com ênfase na aprendizagem dos estudantes, na formação constante da docência e na atuação cidadã.

Este volume é constituído por ensaios teóricos e artigos científicos oriundos de investigações desenvolvidas por pesquisadores vinculados a instituições científicas nacionais e internacionais de reconhecido mérito técnico-acadêmico, além da sistematização de resultados de pesquisas de mestrado e doutorado. No conjunto da publicação em fluxo contínuo, o volume reúne 17 artigos, os quais buscam contribuir para o aprofundamento das discussões significativas no campo do ensino de Geografia e o fortalecimento da Geografia Escolar.

Integra ainda este volume o Dossiê “Cartografia Escolar”, produzido em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia Escolar (GECE) e a Rede de Pesquisa em Cartografia Escolar, a partir dos resultados do projeto de pesquisa “A disciplina Cartografia Escolar nos cursos de Geografia do Brasil e no Chile: uma análise da formação docente”. Composto por 10 artigos, o dossiê reúne contribuições relevantes para o ensino de Geografia e Cartografia Escolar, reafirmando o compromisso da Revista com a produção e a difusão do conhecimento científico na área.

*Desejamos uma boa leitura!  
Conselho Editorial*