



# signos geográficos

Boletim NEPEG de Ensino de Geografia



Signos Geográficos é uma publicação de fluxo contínuo do NEPEG vinculada ao IESA e ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo) do IESA, da Universidade Federal de Goiás (UFG).

**Vol. 6/2024**  
**ISSN: 2675-1526**

**NEPEG**  
Núcleo de Ensino e Pesquisas  
em Educação Geográfica

**LEPEG**  
Laboratório de Estudos e Pesquisas  
em Educação Geográfica

**PPGEO**  
Programa de Pós-Graduação  
em Geografia

**IESA**  
Instituto de Estudos  
Socioambientais



### Expediente

Revista Signos Geográficos - Boletim NEPEG de Ensino de Geografia é uma publicação de fluxo contínuo do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG), vinculada ao Instituto de Estudos Socioambientais (IESA) e ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo) do IESA, da Universidade Federal de Goiás (UFG). Tem como objetivo a difusão de conhecimentos sobre Ensino de Geografia por meio da publicação de ensaios teóricos e artigos científicos resultantes de investigações de professores da Educação Básica, do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

**Editora-chefe:** Lana de Souza Cavalcanti (Universidade Federal de Goiás, Brasil)

#### Conselho Editorial:

Cynthia Pope - Central Connecticut State University, EUA

Daniel Mallmann Vallerius - Universidade Federal do Tocantins, Brasil

Fabian Rodrigo Araya Palacios - Universidad de La Serena, Chile

Francisco García Perez - Universidad de Sevilla, Espanha

Helena Copetti Callai - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil

Marcelo Garrido Pereira - Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile

Suzana Ribeiro Lima Oliveira – Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

#### Conselho Científico:

Adriana Olívia Alves – Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Alexsander Batista e Silva – Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil

Alfonso Garcia de la Vega - Universidad Autónoma de Madrid, Espanha

Ana Claudia Ramos Sacramento – Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Antônio Carlos Castrogiovanni – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Carla Juscélia de Oliveira Souza - Universidade Federal de São João del-Rei, São João del-Rei, Minas Gerais, Brasil

Carolina Machado Rocha Busch Pereira - Universidade Federal do Tocantins, Brasil

Cláudia do Carmo Rosa - Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil

Celene Cunha Monteiro Antunes Barreira - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Cleyton Normando da Fonseca - Universidade Federal do Mato Grosso, Mato Grosso, Brasil

Cristina Maria Costa Leite – Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil

David Luiz Rodrigues de Almeida - Universidade Federal de Roraima, Brasil

Denis Castilho - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Denis Richter - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Ercília Torres Steinke – Universidade de Brasília, Goiás, Brasil

Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz – Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiás, Brasil

Francisco Rodríguez Lestegás - Universidade de Santiago de Compostela, Espanha

Gisele Girardi – Universidade Federal do Espírito Santo, Espírito Santo, Brasil

Hugo de Carvalho Sobrinho - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil

Ivanilton José de Oliveira - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

João Osvaldo Rodrigues Nunes - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil

Jorge Blanco – Universidad de Buenos Aires, Argentina

Karla Annyelly Teixeira de Oliveira - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Laís Rodrigues Campos - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Leovan Alves dos Santos – Secretária de Educação de Goiás, Goiás, Brasil

Liz Cristiane Dias – Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Lorena Francisco de Souza - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Lucineide Mendes Pires – Universidade Estadual de Goiás, Goiás, Brasil

Maria Elena Simielli – Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

María Raquel Pulgarín Silva - Universidad de Antioquia, Colômbia

Mateus Marchesan Pires - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Paraná, Brasil

Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes - Universidade Estadual do Centro-Oeste, Paraná, Brasil

Míriam Aparecida Bueno - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

Mugiany Oliveira Brito Portela – Universidade Federal do Piauí, Piauí, Brasil

Pedro Moreira dos Santos Neto - Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Priscylla Karoline Menezes - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

Raimundo Lenilde de Araújo - Universidade Federal do Piauí, Piauí, Brasil

Rosângela Lurdes Spironello – Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Sérgio Claudino Loureiro Nunes - Universidade de Lisboa, Portugal

Suzete Lourenço Buque - Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique

Valéria de Oliveira Roque Ascenção – Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais, Brasil

Vanilton Camilo de Souza - Universidade Federal de Goiás, Goiás, Brasil

**Periodicidade:** Anual - publicação contínua

**Endereço para correspondência:**

Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG)  
Universidade Federal de Goiás, Instituto de Estudos Socioambientais  
Rua Jacarandá, Qd. D, Campus Samambaia, Conjunto Itatiaia.  
CEP 74690-900 - Goiânia- Goiás – Brasil.

**Telefone:** (62) 3521 - 1184 / Ramal 226

**E-mail:** revista.signosgeograficos@gmail.com

**Página na Internet:** [www.revistas.ufg.br/signos](http://www.revistas.ufg.br/signos)

**Capa:** Fotografia de Carla Juscélia de Oliveira Souza

Revista Signos Geográficos, Goiânia, v. 6, 2024.

Anual

**ISSN: 2675-1526**

1. Ensino-aprendizagem de Geografia; 2. Cartografia Escolar; 3. Políticas Públicas para a Educação Geográfica; 4. Conteúdos geográficos no ensino.



# signos geográficos

Boletim NEPEG de Ensino de Geografia

ISSN: 2675-1526

*www.revistas.ufg.br/signos*

## Editorial

A Revista Signos Geográficos, após fechar seu primeiro quinquênio, tem a satisfação de apresentar seu novo volume, o número 6, que, assim como os anteriores, terá como periodicidade o fluxo contínuo durante todo o ano de 2024. Os professores doutores de universidades nacionais e internacionais, que compõem os Conselhos Editorial e Científico, seguem empenhados em selecionar artigos que instiguem os leitores a repensarem a prática do ensinar Geografia, seja na Educação Básica seja no Ensino Superior, tendo como foco a aprendizagem do aluno, o aperfeiçoamento constante do professor e o exercício transformador da cidadania.

Desse modo, este novo número é composto por ensaios teóricos e artigos científicos resultantes de investigações de pesquisadores de instituições científicas de reconhecido mérito técnico-acadêmico na área e, ainda, pela sistematização de resultados de notáveis pesquisas de mestrado e doutorado. Com essas publicações pretende-se contribuir com as discussões qualificadas sobre o ensino de Geografia e, assim, fomentar o desenvolvimento da Geografia Escolar.

Boa leitura!

Conselho Editorial