

Este material foi testado com as seguintes questões de acessibilidade:

- PDF lido por meio do software *NVDA* (leitor de tela para cegos e pessoas com baixa visão);
- Guia da *British Dyslexia Association* para criar o conteúdo seguindo padrões como escolha da fonte, tamanho e entrelinha, bem como o estilo de parágrafo e cor;
- As questões cromáticas testadas no site *CONTRAST CHECKER* (<https://contrastchecker.com/>) para contraste com fontes abaixo e acima de 18pts, para luminosidade e compatibilidade de cor junto a cor de fundo e teste de legibilidade para pessoas daltônicas.

PROLICEF: Formação Complementar em Educação Física em Tempos de Pandemia

PROLICEF: Complementary Training in Physical Education in Pandemic Times

PROLICEF: Formación Complementaria en Educación Física en Tiempos de Pandemia



Marina Ferreira de Souza Antunes

Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
marina.antunes@ufu.br



Solange Rodovalho Lima

Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
faefi@ufu.br



Rita de Cassia Fernandes Miranda

Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
rita.miranda@ufu.br

Resumo: No contexto das Atividades Remotas Emergenciais, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) devido ao distanciamento social, em razão da Pandemia da Covid-19, o coletivo de professores do curso de Licenciatura em Educação Física criou o Programa de Atividades Formativas Complementares - PROLICEF/UFU, caracterizado institucionalmente como um conjunto de atividades complementares de natureza extensionista. O PROLICEF/UFU foi organizado em quatro eixos temáticos, abarcando diferentes temas que envolvem as dimensões da formação docente em educação física. As atividades aconteceram entre os meses de agosto e dezembro de 2020

e foram realizadas em forma de *lives* de maneira *on-line* e em tempo real por meio da plataforma *Stream Yard* e transmitidas via canal do *Youtube*. Este trabalho, tem por objetivo descrever e apresentar a experiência vivenciada na implementação do PROLICEF/UFU e, especificamente, no eixo temático "A Educação em Tempos de Pandemia", apresentamos os temas das palestras e uma análise quantitativa dos dados coletados durante as *lives*, por meio do preenchimento de um questionário *on-line*, visando caracterizar o público participante. Os dados coletados na avaliação final indicam o cumprimento das metas traçadas.

Palavras-chave: Prolicef. Ensino Remoto Emergencial. Formação de Professores/as. Extensão.

Abstract: In the context of COVID-19 Coronavirus Pandemic, we proposed the Program of Complementary Training Activities at the Federal University of Uberlândia - PROLICEF/UFU, institutionally characterized as a set of complementary activities of an extension nature. Four thematic axis were organized covering different themes that involve the varied dimensions of teacher education in Physical Education. The activities were accomplished online and in real time through the Stream Yard platform and transmitted via the PROLICEF YouTube channel. These activities took place between the months of August and December 2020. In this work, we will deal with general data of the program and, specifically, of the main theme "Education through Pandemic times", we present the themes of the lectures and a quantitative analysis of the collected data during the lives, by filling in online forms, aiming to characterize the participating public. The data collected in the final assessment indicate the achievement of the goals set.

Keywords: Prolicef. Emergency Remote Teaching. Teacher Training. Extension.

Resumen: En el contexto de la Pandemia de Coronavirus COVID-19, propusimos el Programa de Actividades

Complementarias de Capacitación en la Universidad Federal de Uberlândia - PROLICEF/UFU, caracterizado institucionalmente como un conjunto de actividades complementarias de carácter extensivo. El PROLICEF se organizó en cuatro ejes temáticos, cubriendo diferentes temas que involucran las diversas dimensiones de la formación docente en Educación Física. Las actividades se realizaron en línea y en tiempo real a través de la plataforma Stream Yard y se transmitieron a través del canal PROLICEF de YouTube. Estas actividades se llevaron a cabo entre los meses de agosto y diciembre de 2020. En este trabajo, trataremos los datos generales del programa y, específicamente, del tema principal "Educación en tiempos de pandemia", presentamos los temas de las conferencias y un Análisis cuantitativo de los datos recogidos durante la vida, mediante la cumplimentación de formularios online, con el objetivo de caracterizar al público participante. Los datos recogidos en la evaluación final indican el logro de los objetivos planteados.

Palabras clave: Prolicef. Enseñanza remota de emergencia. Formación de profesores. Extensión.

Data de submissão: 31/03/2021

Data de aprovação: 11/05/2021

Introdução

De acordo com a Organização Mundial da Saúde o ano de 2020, mais especificamente, a partir de março, foi marcado pelo contexto pandêmico produzido pela Covid-19. Segundo a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco), vários países fecharam escolas em todo o mundo, impactando 70% da população de estudantes. O fechamento das escolas e universidades no Brasil afetou mais de 52 milhões de estudantes, sendo que no Ensino Superior impactou 8,5 milhões de estudantes (UNESCO, 2020).

Visando promover o isolamento social e diminuir a possibilidade de contágio, o governo brasileiro, por meio do Ministério da Educação, publicou em março a Portaria nº 343/2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a pandemia de Covid-19. No que tange às universidades, a maior parte das instituições públicas paralisaram suas atividades presenciais, e foi adotado em todo o país o ensino remoto em caráter emergencial.

Com isso, a Universidade Federal de Uberlândia (UFU), a partir de 18 de março de 2020, decretou a suspensão do calendário acadêmico e, por conseguinte, de todas as atividades acadêmicas presenciais. As discussões sobre como proceder diante deste contexto culminaram na aprovação, em julho de 2020, de uma Resolução do Conselho de Graduação, denominada SEI/Congrad nº 7 de

2020, que autorizou a adoção, em caráter excepcional e facultativo, da modalidade de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), no âmbito do ensino da Graduação, durante o período de pandemia.

Essa Resolução, denominada SEI/Congrad nº 7 de 2020, “Dispõe sobre a instituição, autorização e recomendação de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, em caráter excepcional e facultativo, em razão da epidemia da COVID-19, no âmbito do ensino da Graduação na Universidade Federal de Uberlândia.” (UFU, 2020a, p. 1). em seu artigo 3º preconiza que

As AARE são ações típicas do processo de ensino e aprendizagem que, em decorrência da ocasional necessidade da manutenção do isolamento físico entre os participantes desse processo, por conta da Pandemia da COVID-19, são realizadas com a mediação dos recursos das tecnologias digitais de comunicação e informação e resultarão no enriquecimento formativo e no aproveitamento curricular, de acordo com um plano de atividade próprio para o período de suspensão do Calendário Acadêmico. (UFU, 2020a, p. 3).

Em relação ao alcance e a aplicabilidade desta Resolução, o artigo 4º preconiza que,

As AARE são aplicáveis aos seguintes Componentes Curriculares, desde que realizadas remotamente: I - Disciplinas, obrigatórias ou optativas, constantes do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), cuja carga-horária possa ser integralmente cumprida por atividades remotas, observado o disposto no art. 5º desta Resolução; II - Atividades Acadêmicas Complementares; - Atividades Curriculares de Extensão; e IV - Trabalhos de Conclusão de Curso. (UFU, 2020a, p. 3-4).

Considerando o disposto nesta normativa, o Curso de Graduação em Educação Física, grau Licenciatura, por meio de seu colegiado de curso e de seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), discutiu e autorizou a realização daquilo que está preconizado no inciso II do artigo 4º, Resolução SEI/Congrad nº 7/2020 ou seja: - Atividades Acadêmicas Complementares. E, desta maneira, instituiu o “Programa de Atividades Formativas Complementares do Curso de Licenciatura em Educação Física – PROLICEF/UFU”.

Descrever e apresentar a experiência vivenciada na implementação do PROLICEF/UFU e, especificamente, no eixo temático “A Educação em Tempos de Pandemia” é o objetivo principal deste texto. Apresentamos os objetivos do programa, sua metodologia e dados coletados durante a consecução das atividades propostas.

PROLICEF/UFU: Experiências no Contexto de Pandemia

Diante do desafio imposto pela Resolução SEI/Congrad nº 07/2020 em relação à implementação das AARE e, considerando a situação de pandemia que estamos vivenciando, o Curso de Graduação em Educação Física, grau Licenciatura, por meio de seu Colegiado de Curso e de seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), discutiu e deliberou sobre as ações específicas que o curso adotaria.

A partir das pesquisas realizadas Lazzarotti Filho *et al.* (2015) sobre a educação à distância e do trabalho de Bianchi; Pires (2015) sobre a integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na formação em educação física o coletivo de docentes que compõe o curso, a partir de reuniões e considerando algumas pesquisas sobre a educação à distância, como por exemplo, o trabalho de Lazzarotti Filho *et al.* (2015) e sobre a integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na formação em educação física (BIANCHI; PIRES, 2015), as quais constataram dificuldades relacionadas tanto à insegurança como o não domínio das TDIC pelos/as docentes do Ensino Superior; e ainda a intensificação do trabalho docente resultante dessa modalidade de ensino e a não presença física na interação no ambiente virtual, o coletivo de docentes do curso de licenciatura em educação física deliberaram pela não oferta de componentes curriculares na modalidade remota, naquele primeiro momento das AARE.

Esta decisão levou o referido grupo a pensar em outras atividades/ações, conforme a Resolução da UFU sobre o “Ensino Remoto”. Desta forma, e considerando outras experiências já vivenciadas pelo grupo, definiu-se pela elaboração e implementação de um Programa de Formação que contemplasse tanto a formação inicial quanto a formação continuada, em caráter extensionista. Assim surgiu o Programa de Atividades Formativas Complementares do Curso de Licenciatura em Educação

Física – PROLICEF/UFU, que foi cadastrado no Sistema de Informação de Extensão e Cultura (SIEC) da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFU (PROEXC/SIEC/UFU) por meio do registro 22122, conforme determina a Resolução SEI/Congrad nº 7/2020. (UFU, 2020b).

O planejamento e implementação deste Programa envolve os três segmentos da comunidade universitária, contando com onze docentes, três técnicos e uma técnica e seis discentes do curso, resultando num trabalho coletivo, colaborativo e interdisciplinar, como preconizam os objetivos das atividades extensionistas, que segundo a Resolução nº 25/2019 do Consun deve, entre outros objetivos, “[...] estimular atividades de extensão cujos desenvolvimentos impliquem relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da Universidade e da sociedade; [...]”. (UFU, 2019, p. 4) Caráter que também se expressou na parceria com outras unidades acadêmicas, outras universidades e instituições que participaram das *lives* promovidas pelo Programa.

Do ponto de vista dos ordenamentos legais institucionais, este Programa é caracterizado como um conjunto de atividades complementares de natureza extensionista, cujo objetivo principal é, de acordo com o artigo 12 da Resolução SEI/Congrad nº 7/2020, “disseminar conhecimentos de interesse público e com embasamento científico, tecnológico, cultural ou filosófico” (UFU, 2020, p. 7), além disso também apresenta um caráter propositivo que busca alcançar os/as “estudantes que manifestarem

interesse em participar na realização destas atividades no tempo da pandemia” (UFU, 2020a, p. 1).

Para cumprir com esse intuito, de acordo com os “considerandos” e fundamentos da Resolução mencionada anteriormente e utilizando-se das produções para disseminação do conhecimento de amplo alcance dos mecanismos digitais de comunicação e informação disponíveis (CONGRAD, 2020), o PROLICEF/UFU visa a cumprir com o seguinte objetivo:

Oferecer atividades extensionistas que promovam o aprofundamento e a atualização científica, técnica, tecnológica e cultural de conhecimentos específicos da Educação e da Educação Física Escolar, de maneira a complementar a formação inicial e continuada, especialmente durante o período de suspensão das atividades regulares na Universidade Federal de Uberlândia. (UFU, 2020b, p.3).

De modo específico, conforme relatório do SIEX/UFU, o PROLICEF/UFU propôs-se a: 1) Possibilitar a continuidade de estudos pelos e pelas discentes do Curso de Licenciatura em Educação Física da FAEFI durante o período do estado de emergência; 2) Estimular a permanência da comunidade universitária em suas casas, durante o período de isolamento social por meio da oferta de atividades extracurriculares que possam enriquecer o desenvolvimento profissional no campo da Educação Física com ênfase na Educação Física Escolar em todos os níveis da educação básica; 3) Estimular o permanente diálogo entre docentes, discentes e os técnicos-administrativo da FAEFI,

como oportunidade de crescimento pessoal, técnico e científico de todos e todas; 4) Estimular a criação artística, científica, técnica e tecnológica, bem como a realização de atividades relacionadas ao enfrentamento da Covid-19; 5) Garantir a manutenção do contexto educacional, por meio do incentivo à leitura e interpretação de textos e artigos, estudos de casos, proposição de rodas de conversa pedagógica, de fóruns de debate à distância, dentre outras atividades de natureza complementar; 6) Promover o aprofundamento e a atualização científica, técnica, tecnológica e cultural de conhecimentos específicos que complementem a formação inicial e continuada, especialmente durante o período de suspensão das atividades regulares; 7) Valorizar o trabalho pedagógico dos/das docentes em sua capacidade propositiva de ações para o aprofundamento curricular, no âmbito das atividades extensionistas. 8) Estreitar o diálogo com docentes de outras instituições de ensino superior, bem como com docentes de instituições de Educação Básica. (UFU, 2020b).

As metas propostas para consecução desse programa foram as seguintes: 1) Disponibilizar à comunidade interna e externa à UFU atividades formativas complementares, voltadas para a docência na Educação Básica, no componente curricular educação física; 2) Estabelecer o diálogo entre docentes do Curso de Licenciatura em Educação Física e a comunidade interna e externa à UFU durante as atividades remotas emergenciais e, 3) Aprofundar e atualizar a formação científica, técnica,

tecnológica e cultural de conhecimentos na área da Educação Física, que complementem a formação inicial e continuada durante o período de suspensão das atividades regulares. (UFU, 2020b).

O PROLICEF/UFU, para cumprir com os objetivos e as metas estabelecidas, organizou-se em quatro eixos temáticos visando abarcar os temas que envolvem as dimensões da formação docente em Educação Física. Desta forma, as atividades realizadas virtualmente de agosto até dezembro de 2020 contemplaram os seguintes eixos temáticos: 1) A Educação em Tempos de Pandemia; 2) Dimensões Político-Culturais da Escola e da Educação Física; 3) Abordagens da Educação Física Escolar e suas Proposições Curriculares; 4) Conteúdos e Práticas da Educação Física. (UFU, 2020b).

A consecução do Programa foi possível em virtude das parcerias internas e externas que estabelecemos. Contamos com a participação de 49 palestrantes de 26 instituições, entre universidades, redes de ensino, iniciativa privada e órgãos ligados à educação e à educação física. Em termos de abrangência geográfica, podemos afirmar, com base nos dados registrados nas inscrições dos participantes, que o Programa, também neste quesito, cumpriu com o caráter extensionista. Além disso, estiveram presentes como palestrantes pessoas representantes de quase todas as regiões do Brasil, na verdade apenas a região norte não foi representada. Ou seja, o Programa trouxe estudiosos e pesquisadores, das mais diversas áreas, que estão

espalhados por todo o Brasil. Essas parcerias foram fundamentais para a implementação dos objetivos propostos no PROLICEF/UFU.

Metodologicamente, o Programa contemplou os eixos temáticos mencionados anteriormente, com atividades tipo *live*, realizadas *on-line* e em tempo real, duas vezes por semana, às segundas-feiras e quartas-feiras de 9h às 11h. Durante as palestras e *webnários*, os/as participantes podiam participar do *chat* público, emitindo comentários e/ou formulando perguntas que foram respondidas ao final da exposição dos/as palestrantes. Todas as *lives* aconteceram na plataforma *Stream Yard* e foram transmitidas via canal PROLICEF/UFU criado no *Youtube*, onde permanecem disponíveis para visualização. No momento que aceitaram o convite para participarem das *lives*, os/as palestrantes convidados/as assinaram um termo de cessão de imagens e autorização para que o vídeo ficasse disponibilizado. Cada *live* foi cadastrada no Siex/UFU como um evento vinculado ao PROLICEF/UFU. Para receberem a certificação, os/as participantes, no momento de realização da *live*, preenchem um formulário via *google forms*, e os dados gerados foram cadastrados no Siex/UFU para emissão dos certificados de participação.

O público-alvo do PROLICEF/UFU foram estudantes do Curso de Graduação em Educação Física da UFU e de outras instituições, professores e professoras de educação física da educação básica e, por conseguinte, os/as estudantes da educação básica. (UFU, 2020b).

Os dados coletados durante as *lives* permitem identificar a quantidade de pessoas que participaram durante o evento e se inscreveram por meio de um formulário que foi disponibilizado na descrição do vídeo no *Youtube*. Por meio deste formulário, foi possível coletar os seguintes dados: identificação (nome, e-mails, CPF, telefone), nível de escolaridade, local de atuação profissional, vínculo institucional dos/as participantes, como se deu o acesso à *live* e o grau de relevância da *live* para sua formação. No *youtube*, é possível identificar a quantidade de visualizações dos vídeos após postagem naquele ambiente.

Apresentaremos a seguir os dados que foram coletados no Siex/UFU e nos relatórios criados a partir das planilhas geradas pelo *google forms* sobre as *lives* realizadas, trazemos, especificamente, os dados do Eixo 1) A Educação em Tempos de Pandemia. Apesar de termos esses dados de todos os eventos, em função do limite de caracteres do artigo, optamos por apresentar alguns dados gerais do Programa e os dados específicos deste eixo.

Cabe destacar que este eixo contou com os seguintes parceiros internos: o Instituto de Ciências Sociais (INCIS) da UFU, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC), o Laboratório de Estudos sobre Escola, Currículo e Educação Física (LECEF/FAEFI/UFU), o Núcleo Brasileiro de Teses e Dissertações em Educação, Educação Especial e Educação Física (NUTESES/FAEFI/UFU) e a Divisão de Saúde (DISAU/UFU). Externamente, contamos com as seguintes parcerias: a Secretaria Estadual de Minas Gerais do Colégio

Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE/MG), o Grupo de Trabalho Temático Escola do CBCE, a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEEMG), a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME/RJ) e a Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia (SME/PMU).

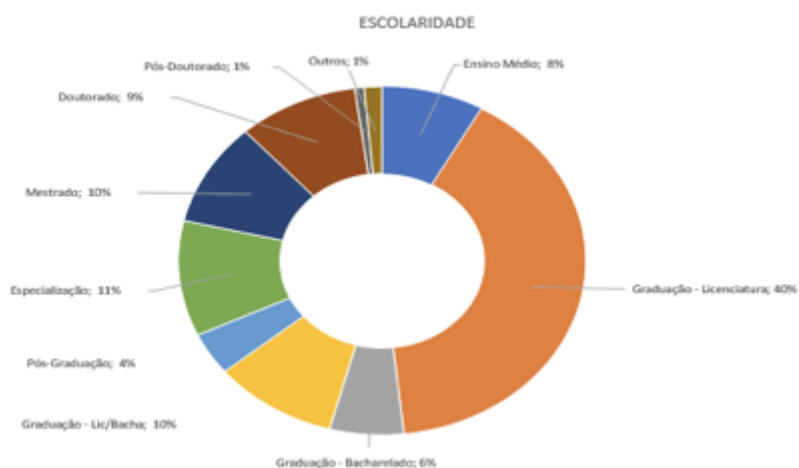
Destinatários/as do PROLICEF

Os dados que sistematizamos a partir dos formulários preenchidos nos permitem verificar o cumprimento, ou não, dos objetivos e metas que foram traçadas pelo PROLICEF/UFU. Apresentamos primeiramente os dados gerais do Programa e depois aqueles relacionados ao Eixo 1.

Ao longo do desenvolvimento do Programa, tivemos 930 pessoas inscritas no canal do PROLICEF/UFU no *youtube*. Um dos objetivos do Programa era propiciar o aprofundamento e a atualização científica, técnica, tecnológica e cultural de conhecimentos específicos que complementem a formação inicial e continuada, especialmente durante o período de suspensão das atividades regulares, tanto de estudantes da UFU como da comunidade de maneira geral. O gráfico a seguir, que apresenta a quantidade de pessoas participantes das atividades do PROLICEF/UFU, em termos de nível de escolarização, é um indicativo de que o Programa conseguiu abranger tanto a comunidade interna, como docentes, técnicos/as e estudantes de graduação em educação física, como a comunidade externa.

O gráfico 1, a seguir, demonstra os dados em relação ao nível de escolaridade dos/das participantes de todas as Lives do PROLICEF/UFU.

Gráfico 1 – Percentual de participantes do PROLICEF/UFU quanto ao nível de escolaridade



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

Os dados do gráfico 1, demonstram que em relação à escolaridade, 56% foram de estudantes da graduação, 11% especialistas, 10% mestres, 9% doutores, 8% ensino médio, 4% disseram pós-graduação, mas não disseram o nível, 1% pós-doutorado e 1% outros.

O item do formulário que perguntava sobre o vínculo ou não com a UFU também é um indicador da quantidade de pessoas externas à universidade que participaram do PROLICEF/UFU, onde encontramos 314 pessoas que informaram que não possuíam vínculo com a UFU e 47 se identificaram como ex-estudantes da instituição.

Para a avaliação final do Programa, elaboramos outro formulário e, por meio deste, foi possível identificar a

localidade de residência das pessoas participantes das lives. Identificamos a participação de pessoas de dezesseis Estados brasileiros, além do Distrito Federal, distribuídas em 53 cidades; sendo a maioria das pessoas residentes no estado de Minas Gerais. Esses dados corroboram para que possamos afirmar que o PROLICEF/UFU atendeu e, de certo modo, extrapolou as expectativas iniciais e objetivos do Programa.

O quadro abaixo apresenta o consolidado que fizemos a partir desses dados.

Quadro 2 – Localização da residência da pessoas participantes do PROLICEF/UFU

ESTADO	CIDADE
AC	Macapá
BA	Salvador, Senhor do Bonfim, Teodoro Sampaio
CE	Fortaleza
DF	Brasília
GO	Catalão, Iporá, Jataí, Joviania
MG	Araguari, Araxá, Belo Horizonte, Betim, Cruzeiro da Fortaleza, Iraí de Minas, Ituiutaba, Juiz de Fora, Lagoa Santa, Mesquita, Monte Carmelo, Patos de Minas, Sacramento, Salinas, Santa Vitória, São João Del Rei, Uberaba, Uberlândia, Vazante
MS	Bonito, Corumba
MT	Ponta Porã
PA	Ananindeua, Santarém
PE	Recife
PI	Fronteiras
PR	Criciúma
RJ	Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro
RS	Pelotas, Rio Grande, Santa Maria
SC	Florianópolis, Ibirama, Lages
SP	Batatais, Igarapava, Indaiatuba, Louveira, Ribeirão Preto, Suzano, Votuporanga
TO	Palmas

Fonte: Elaborado a partir dos dados coletados, 2021.

Especificamente, no eixo 1 “A Educação em Tempos de Pandemia”, foram cadastrados seis eventos, sendo dois no formato de palestra, ou seja, com apenas uma pessoa convidada/ministrante, e quatro mesas redondas, com duas pessoas convidadas/ministrantes. Os eventos abordaram os seguintes temas: 1) Riscos de retrocessos à educação

pública na atual conjuntura; 2) Conhecimento científico na Educação Física e o enfrentamento do obscurantismo; 3) Iniquidades sociais e atividade física: antes e durante pandemia; 4) Tempos de pandemia: efeitos na Educação Básica e na Educação Física Escolar; 5) Estabilidade emocional na pandemia: o que fazer? e 6) Possibilidades de assistência ao estudante da UFU em tempos de pandemia.

O primeiro evento aconteceu em 10/08/2020 e marcou a abertura do PROLICEF/UFU, com a participação do diretor da faculdade e a apresentação do programa por sua coordenadora, seguida da palestra proferida pelo professor Dr. Edilson José Graciolli (INCIS/UFU). Nesta *live*, 115 pessoas se inscreveram e receberam certificado de participação.

Em termos de escolarização, a maioria dos/das participantes eram estudantes da graduação. O quadro abaixo sintetiza esses dados.

Quadro 3 - Escolarização dos/das participantes na primeira *live*

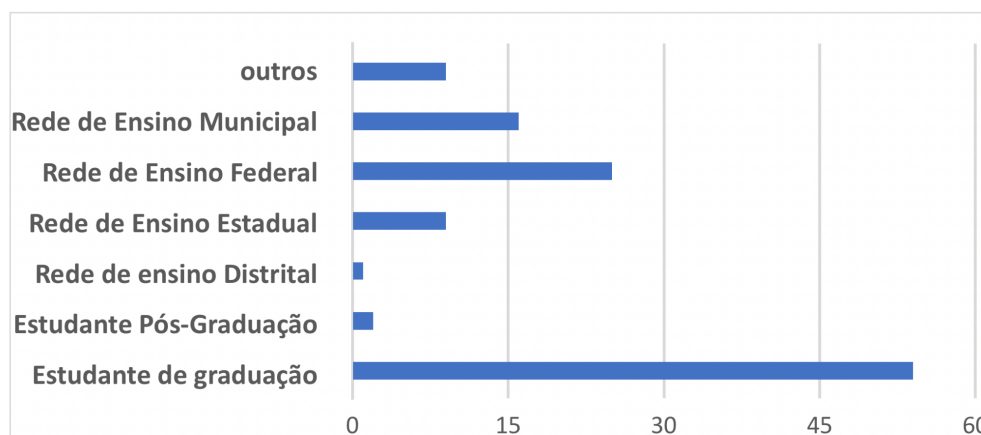
Nível de escolarização	Quantidade
Doutorado Concluído	10
Doutorado em andamento	6
Ensino médio	1
Especialização concluída	11
Especialização em andamento	3
Graduação Completa	7
Graduação em andamento	63
Mestrado: Concluído	2

Mestrado: Cursando	10
Pós Doutorado	2
Total	115

Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

Em relação à atuação profissional, a maioria das pessoas participantes no primeiro evento foram os/as estudantes de graduação (54), seguidos pelos/as profissionais que atuam na rede federal de ensino. Também se fizeram presentes neste evento os/as professores/as das redes estaduais e municipais de ensino. Representamos graficamente estes dados no gráfico 4.

Gráfico 4 – Atuação profissional das pessoas participantes do evento em 10/08/2020



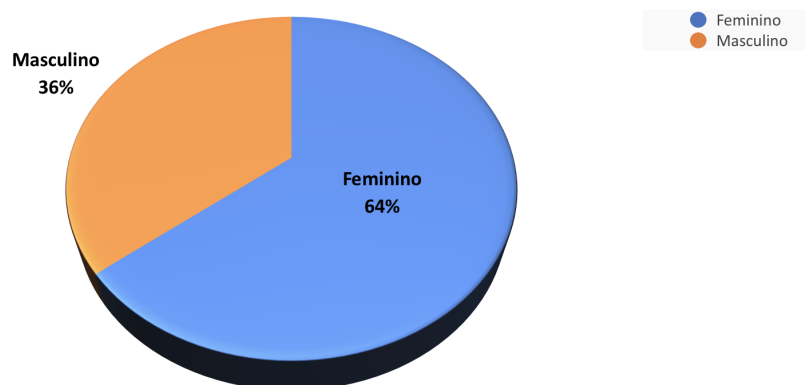
Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

Quanto ao quesito relacionado ao vínculo com a UFU, identificamos noventa pessoas que possuíam vínculo, entre discentes, técnicos/as e docentes; sete pessoas disseram ser

ex-estudantes e dois ex-docentes; dezesseis não possuem vínculo com a universidade.

Em relação ao gráfico, a seguir ilustra a participação das pessoas inscritas, conforme o gênero.

Gráfico 5 – Porcentagem de participantes em relação ao gênero do evento em 10/08/2020



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

Quando indagados/as sobre como souberam da *live*, 56% dos/as participantes responderam que foi por meio das redes sociais ou receberam por e-mail (50% redes sociais e 6% e-mail), algo que demonstrou a consolidação desse novo formato de divulgação de evento, utilizando as redes sociais. O restante respondeu que foi por meio de alunos/as da UFU, amigos/as, professores/as, mas não mencionou o meio como se deu esse contato.

Houve um problema no momento de inserir o vídeo no *youtube*, e foi necessário refazer o processo de inserção. Com isto, alguns dados relativos à visualização foram perdidos. Atualmente, constam 160 visualizações do vídeo,

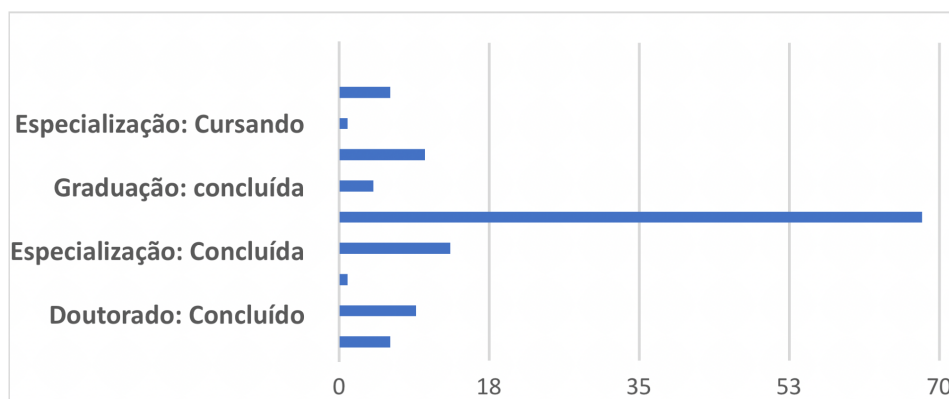
disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=8UvjaoJ4vEk&t=286s>.

No dia 12/08/2020, foi ministrada a Mesa Redonda intitulada *Conhecimento científico na Educação Física e o enfrentamento do obscurantismo*. As ministrantes foram as professoras Dr^a Celi Nelza Zulke Taffarel – UFBA e Dr^a Rossana Valéria de S. e Silva - Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. O público desta mesa constituiu-se de 118 pessoas, e até o momento da escrita deste texto constam 651 visualizações do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jTblaiVYCKs>.

Os dados em relação à formação acadêmica do público participante estão demonstrados no gráfico 6, a seguir.

Gráfico 6 – Nível de formação dos/as participantes do evento em 12/08/2020



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

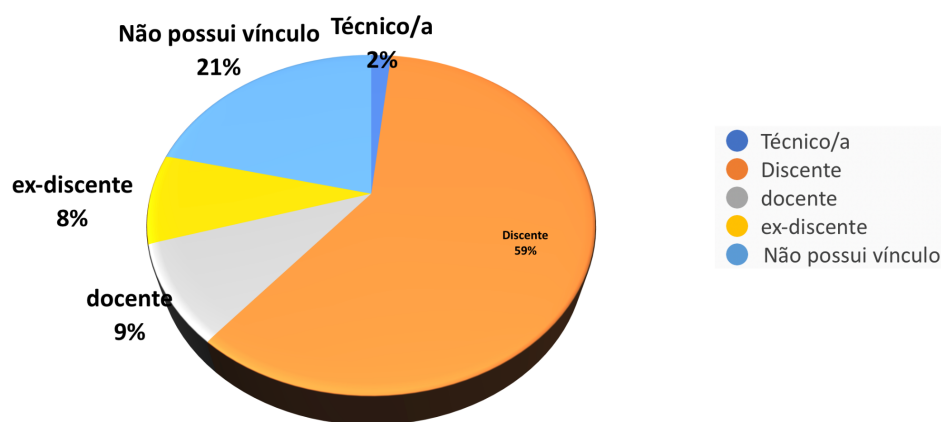
Dentre as pessoas que participaram como ouvintes desta mesa redonda, 36% eram do gênero masculino e 64% do feminino.

Quanto à escolaridade, foram 55 estudantes de graduação; 6 discentes de pós-graduação; cinco docentes da

rede estadual, dezesseis da rede municipal, 33 da rede federal e 3 pessoas, disseram outros.

Em relação ao vínculo com a UFU, encontramos, novamente, a maioria das pessoas (70%) com algum vínculo com a universidade, entre discentes, docentes ou técnico/a. Mas também aparece a comunidade externa com 21% e as pessoas que disseram ser ex-estudantes; apesar de não possuírem nenhum vínculo com a universidade não assinalaram esse item, ou seja, de certa forma, mesmo que já tenha concluído sua graduação, a pessoa ainda considera que tem algum vínculo com a UFU. O gráfico abaixo retrata isso

Gráfico 7 – Vínculo com a UFU dos/as participantes do evento em 12/08/2020.



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

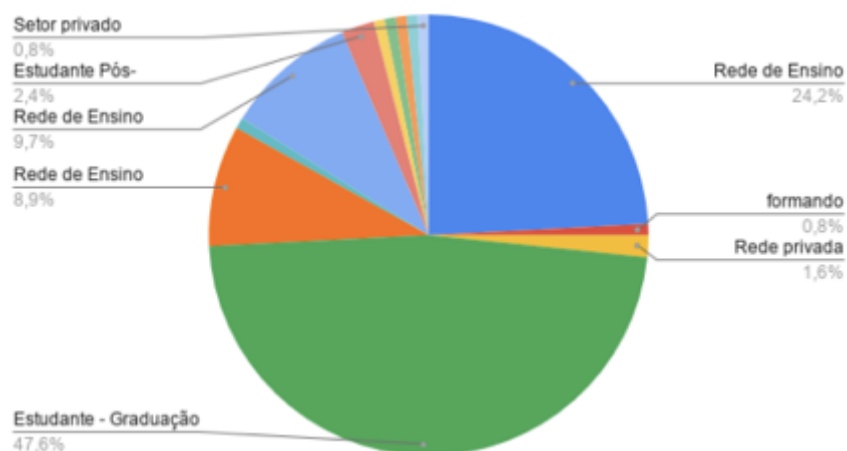
Quando perguntado como souberam do evento, 21 pessoas responderam que foi por meio de estudantes ou amigos/as, trinta pessoas foram informadas por professores/as, dez receberam e-mail, 55 por meio das redes sociais e o restante (2) por outros meios.

O terceiro evento deste eixo ocorreu dia 24/08/2020 e também foi uma Mesa Redonda com o tema *Iniquidades sociais e atividade física: antes e durante pandemia*. Teve como palestrantes a mestra Maria Clara Elias Polo - Doutoranda Programa de Pós Graduação em Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da USP e Daniel Paiva de Oliveira - Graduando em Educação Física/UFU e presidente da Empresa Júnior HUSPORT. Neste dia, foram 118 participantes, e o vídeo já foi visualizado 348 vezes.

Em termos de escolaridade dos/as participantes, este evento contou com pessoas desde o ensino médio (8,9%) até o pós-doutorado (0,8%). A maioria foi de estudantes da graduação (51,6%), contou ainda pessoas que possuem mestrado (8,1%), especialização (7,3%), doutorado (8,9%) e graduação incompleta (0,8%).

A seguir, o gráfico 8 retrata a atuação profissional destas pessoas.

Gráfico 8 – Porcentagem em relação à atuação profissional



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

A maioria possui vínculo com a UFU e ficou sabendo da *live* por meio das redes sociais. Dentre os/as participantes, o público feminino continua sendo a maior representação, com 73 pessoas, e o masculino com 45.

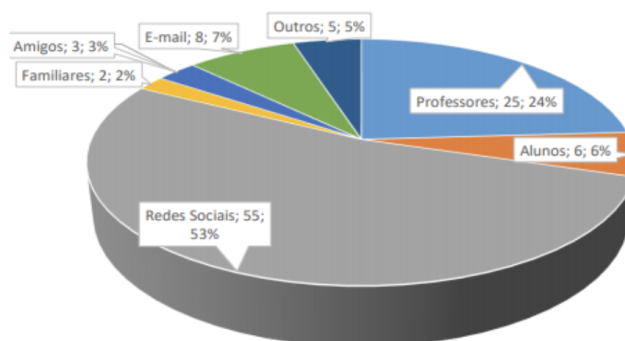
A Mesa Redonda ocorrida no dia 02/09/2020 tratou do tema *Tempos de Pandemia: Efeitos na Educação Básica e na Educação Física Escolar* e foi ministrada pelas professoras Mestra Sara da Silva Caixeta da Secretaria de Educação de Minas Gerais – SEEMG e a Mestra Luna Aparecida Gonçalves do Reis – Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia - SME/PMU. Nesta *live* foram 104 pessoas acompanhando ao vivo; até o momento foram 612 visualizações do vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=RcOkhO4tooQ>.

Estiveram presentes, de maneira virtual, neste evento, 61 mulheres e 43 homens. Em relação à escolaridade desses/as participantes, identificamos 10,11% de estudantes do ensino médio, 59,98% de estudantes da graduação, 14% possuem especialização, 11% de doutores/as e 1% não se identificou em relação a esse item. O evento contou com a participação de 61 discentes da graduação, 5 de pós-graduação, 43 professores/as, sendo 2 da rede particular, 3 da rede estadual, 20 da rede municipal e 19 da esfera federal. Uma pessoa disse que trabalha em academia, outra colocou autônomo e outra docente universitária, mas não identificou a rede de atuação.

O gráfico 9 apresenta a forma como as pessoas tiveram acesso ao evento.

Gráfico 9 – Forma de acesso à *live*, em porcentagem



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

O quinto evento promovido pelo eixo 1 ocorreu no dia 14/09/2020 e foi uma mesa redonda que discutiu o tema *Estabilidade emocional na Pandemia, O que fazer?* Como palestrantes, contou com a participação das psicólogas Sandra Mara Cavasini – UNIFESP/Espaço Teares e Dr^a Nadia V. Vieira – do Departamento de Psiquiatria da UNIFESP. Como ouvintes, participaram ao vivo 91 pessoas; até este momento 227 visualizaram o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zKA24KcW7Vg>.

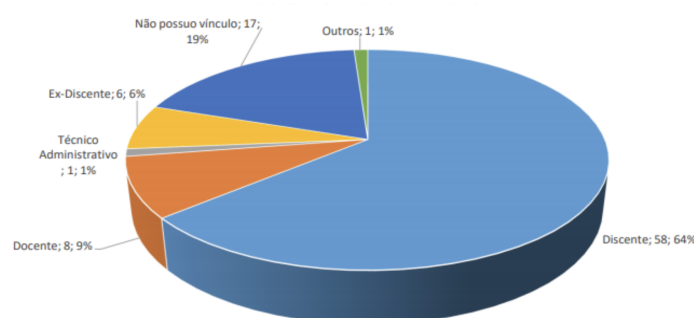
Entre o público que acompanhou a *live* ao vivo, tivemos 66 mulheres e 25 homens. Em relação à escolaridade, o predomínio de participantes foi de estudantes de graduação com 49,53%. Já os/as estudantes do ensino médio computaram 5,6% do público, os/as com especialização 16,17%, mestrado 12,13%, doutorado 7,8% e 2,2% marcaram outros.

Quanto à atuação profissional, 43,47% assinalaram serem estudantes de graduação, 6,7% de pós-graduação, 41,16 se declaram docentes, sendo 7,8% da rede estadual, 18,20% da rede municipal e 15,16% da rede federal. Já 2,2% disseram ter outra atuação profissional.

Quanto ao meio pelo qual ficaram sabendo da live, 44 pessoas assinalaram que foi pelas redes sociais, 16 foi indicação de professores/as, 8 ficaram sabendo por outros estudantes, sete por indicação de amigos/as, 8 receberam e-mail e 8 por outros meios.

O gráfico 10, a seguir, apresenta os dados em relação ao vínculo institucional dos/as participantes.

Gráfico 10 – Vínculo institucional dos/as participantes



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

Finalizando as temáticas tratadas no eixo 1 do PROLICEF/UFU, dia 28/10/2020 foi ministrada pela psicóloga Michele Aparecida Xavier – DISAU/UFU a palestra intitulada *Possibilidades de assistência ao estudante da UFU em tempos de pandemia*.

Nesta *live*, 71 pessoas acompanharam ao vivo e 227 a visualizaram posteriormente. Em termos de escolarização,

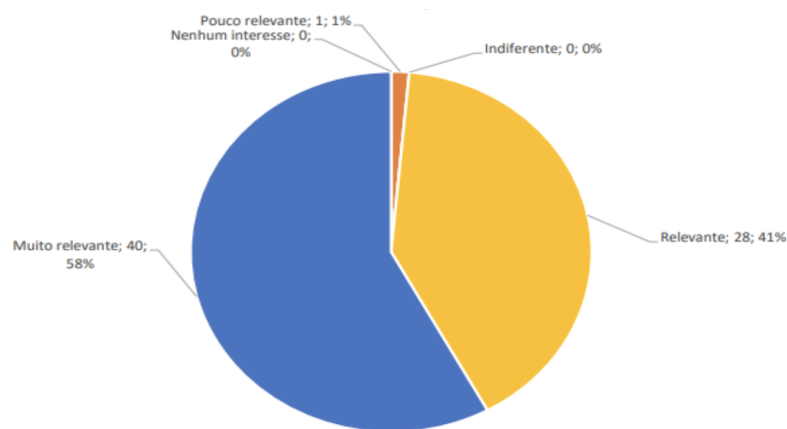
este evento não foi diferentes dos anteriores, pois tivemos 40,77% do público de estudantes da graduação, 10,3% com especialização; 7,10% possuíam mestrado; 5,7% apontaram ter doutorado, 1,1% pós-doutorado e ainda tivemos 7,10% que declararam serem estudantes do ensino médio.

Quanto à atuação profissional, identificamos 29,42% de estudantes de graduação e 4,6% de pós-graduação, 33% atuam nas redes de ensino, sendo 4,6% na rede estadual de ensino, 11,16 na rede municipal e 17,24 na rede federal, 4,6% disseram ter outra atuação profissional, sem especificar qual.

Em relação à vinculação com a UFU, 44,64% disseram ser discentes da universidade, 5,7% docentes, 2,3% técnico/a administrativo, 5,7% se identificaram como ex- discentes da instituição, 17% não tinham vínculo com a UFU e ainda 1,2% marcaram outros.

O gráfico 11 apresenta o nível de relevância desta live para a formação das pessoas que a assistiram.

Gráfico 11 - nível de relevância da *live*



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2021.

A partir dos dados aqui apresentados, pudemos identificar uma grande quantidade de pessoas acompanhando ao vivo os eventos realizados e, também, visualizando, posteriormente, os vídeos que estão disponíveis no *youtube*. Com isto, podemos inferir que o PROLICEF/UFU no ano de 2020 cumpriu as metas estabelecidas. Em especial, esse cumprimento pode ser verificado, no que diz respeito ao estabelecimento do diálogo entre docentes do Curso de Licenciatura em Educação Física com a comunidade interna e externa à UFU, durante as atividades acadêmicas remotas emergenciais (AARE); bem como o aprofundamento e atualização da formação científica, técnica, tecnológica e cultural de conhecimentos na área da Educação Física, que complementem a formação inicial e continuada durante o período de suspensão das atividades acadêmicas presenciais.

Portanto, o Curso de Graduação em Educação Física, grau licenciatura, por meio do PROLICEF/UFU, está cumprindo com os objetivos propostos pela Resolução que estabeleceu as AARE no contexto da pandemia da Covid-19, promovendo ações que contribuem com a continuidade de estudos pelos discentes, valorizando também as atividades curriculares e extracurriculares que sirvam para o enriquecimento e o desenvolvimento profissional dos/as discentes. (UFU, 2020b).

Referências

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020. DISPÕE SOBRE A SUBSTITUIÇÃO DAS AULAS PRESENCIAIS POR AULAS EM MEIOS DIGITAIS ENQUANTO DURAR A SITUAÇÃO DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS - COVID-19. **DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO**, BRASÍLIA, DF, 18 DE MARÇO DE 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/](http://portal.mec.gov.br/). ACESSO EM: 20 DEZ. 2020.
- LAZZAROTTI FILHO, A., CRUVINEL, F., SILVA, A. M., SILVA, M. Z.; ALMEIDA, G. C. F. A DINÂMICA, OS PRINCIPAIS PROBLEMAS E AS QUALIDADES NO DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA. **PENSAR A PRÁTICA**, GOIÂNIA, N. 18, V. 3, P. 636-650, 2015.
- PROLICEF UFU. **RISCOS DE RETROCESSOS A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA ATUAL CONJUNTURA**. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8UvIAOJ4vEk&t=286s](https://www.youtube.com/watch?v=8UvIAOJ4vEk&t=286s). ACESSO EM: 19 MAR. 2021.
- PROLICEF UFU. **CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA E O ENFRENTAMENTO DO OBSCURANTISMO**. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=jTBlaiVYCKs](https://www.youtube.com/watch?v=jTBlaiVYCKs). ACESSO EM: 19 MAR. 2021.
- PROLICEF UFU. **TEMPOS DE PANDEMIA: EFEITOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RcOkhO4tooQ](https://www.youtube.com/watch?v=RcOkhO4tooQ). ACESSO EM: 19 MAR. 2021.
- PROLICEF UFU. **ESTABILIDADE EMOCIONAL NA PANDEMIA, O QUE FAZER?** DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=zKA24KcW7Vg](https://www.youtube.com/watch?v=zKA24KcW7Vg). ACESSO EM: 19 MAR. 2021.
- UNESCO. **IMPACT DU COVID-19 SUR L'ÉDUCATION**. 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://FR.UNESCO.ORG/COVID19/EDUCATIONRESPONSE](https://fr.unesco.org/covid19/educationresponse). ACESSO EM: 09 DEZ. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **RESOLUÇÃO Nº 25/2019, ESTABELECE A POLÍTICA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS, NO ÂMBITO DO CONSELHO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA.**

UBERLÂNDIA, 2019. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.REITORIA.UFU.BR/RESOLUCOES/RESOLUCAOCONSUN-2019-25.PDF](http://www.reitoria.ufu.br/resolucoes/resolucaoconsun-2019-25.pdf). ACESSO EM: 09 DEZ. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **RESOLUÇÃO Nº 7/2020, DISPÕE SOBRE A INSTITUIÇÃO, AUTORIZAÇÃO E RECOMENDAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS EMERGENCIAIS, EM CARÁTER EXCEPCIONAL E FACULTATIVO, EM RAZÃO DA EPIDEMIA DA COVID-19, NO ÂMBITO DO ENSINO DA GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA.** UBERLÂNDIA, 2020A. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.REITORIA.UFU.BR/ATASRESOLUCOES.PHP](http://www.reitoria.ufu.br/atas/resolucoes.php). ACESSO EM: 09 DEZ. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **AÇÃO DE EXTENSÃO SOB O CADASTRO 22078:** PROGRAMA DE ATIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

UBERLÂNDIA, 2020B. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.SIEX.PROEXC.UFU.BR/LISTAR?ACAO=COMPLETAS&MODO=EXT](http://www.sieux.proexc.ufu.br/listar?acao=completas&modo=ext). ACESSO EM: 09 DEZ. 2020.