

Apresentação 4

Editorial 5

ARTIGOS

<i>Por uma história da juventude brasileira</i>	6
<i>Contribuições da literatura do devaneio para o conceito de juventude</i>	8
<i>O perfil dos alunos de primeiro ano de graduação da UFG em relação à música</i>	10
<i>NECASA: uma visão integral da adolescência</i>	15
<i>"... O que eles falam sobre o jovem não é sério...": uma crítica à perspectiva adultocêntrica da juventude</i>	17
<i>Adolescência: um jeito de fazer</i>	22
<i>Jovens educadores e seus questionamentos sexuais</i>	25
<i>Saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes - um desafio para os profissionais de saúde no município de Goiânia</i>	29
<i>Assistência psicossocial à juventude universitária: a experiência do programa saudavelmente</i>	33
<i>Tentativa de suicídio na adolescência</i>	36
<i>Autoridade e amor na comunicação Intrafamiliar de adolescentes com dificuldades escolares</i>	39
<i>Educação e limites: os (des) caminhos da família e da escola</i>	43
<i>Educadores necessitam de nova postura perante os jovens</i>	46
<i>A destruição do espetáculo - a contribuição dos jovens para reinventar a sociedade além da sala de aula</i>	48
<i>Abrindo a sala para a escolha profissional</i>	53
<i>Juventude, Educação Superior e Pós-Modernidade: a lei de cotas como práxis de exclusão social</i>	55
<i>A juventude e suas representações</i>	57
<i>Corpo e subversão: alterações nas formas de expressão política da juventude</i>	61
<i>A proteção legal do jovem trabalhador</i>	64
<i>Propagandas de bebidas alcoólicas direcionadas aos jovens</i>	66
<i>Projeto pescar: ensinando a pescar na UFG</i>	68
<i>A sociabilidade de jovens operários</i>	71

A Universidade Federal de Goiás lançou, em dezembro de 2003, a Revista da UFG tendo como conteúdo a Terceira Idade. Dando continuidade à exploração de temas relevantes para a sociedade, neste primeiro número de 2004, a Revista enfoca o tema Juventude.

O corpo discente desta Universidade é formado, em sua maioria, por jovens. A escolha deste tema traduz a importância que queremos dar aos jovens, suas circunstâncias e seus desafios.

O papel da Universidade não se resume em repassar conhecimento e formar bons técnicos. Temos o compromisso social de formar profissionais que sejam, também, cidadãos de direitos e de deveres, comprometidos com as transformações que a sociedade demanda e que utilizem os conhecimentos adquiridos para a construção de uma sociedade mais justa e mais humana. Profissionais globalizados, como exige o momento, mas que sejam capazes de atuar, localmente, e transformar a partir de sua rua, de sua cidade, de seu país, priorizando valores como a solidariedade, a ética e a paz.

Formar estes jovens é nossa missão! E a UFG faz isso de diversas formas, em momentos diferentes, associando o ensino à extensão e à pesquisa, dentro de um projeto pedagógico em constante revisão de conceitos, paradigmas e focado nas tendências para a construção de um mundo melhor.

Preocupamo-nos com a saúde física e mental dos nossos estudantes; propiciamos condições de acesso às tecnologias; participação em projetos de pesquisa, introduzindo-os aos primeiros passos de um pesquisador, bem como em projetos de extensão, destacando que o saber só é produtivo e transformador ao se relacionar com a sociedade; valorizamos as manifestações culturais na perspectiva dos diferentes olhares sobre a natureza e o homem.

Pretendemos que esta revista seja um instrumento para debates e discussões e que diferentes vozes e olhares se voltem para o tema e, talvez, mudem pensamentos, visões, mudem suas ações. Queremos refletir a vitalidade e a invenibilidade de cada jovem e, nesta confiança, acreditamos que tudo é possível mudar! É só manter-se jovem!

Jovem, este número de nossa revista é dedicado a você, assim como nossa universidade!

"...o mais importante e bonito, do mundo, é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas - mas que elas vão sempre mudando. Afinam ou desafinam." (Guimarães Rosa)

Profa. Dra. Milca Severino Pereira

Reitora - UFG

Ficha de catalogação:

Revista da UFG: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura/
Universidade Federal de Goiás. Ano VI, n. 1 - Junho. 2004.
Goiânia: UFG, 2004 - Semestral

ISSN 1677-9037