

# A SAÚDE COMO FATOR DETERMINANTE DO RENDIMENTO ESCOLAR

Ana Luiza Junqueira<sup>15</sup>      Maria Alves Barbosa<sup>15</sup>  
Angela Alessandri M. de C. Almeida<sup>15</sup>      Marcelo Medeiros<sup>15</sup>  
Carmem Luci Rodrigues Lopes<sup>15</sup>      Márcia Maria de Souza<sup>15</sup>  
Denize Bouttelet Munari<sup>15</sup>      Maria das Graças. Nascimento Oliveira<sup>15</sup>  
Ida Kuroki Borges<sup>15</sup>      Maria Marcia Bachion<sup>15</sup>  
Lídice Maria Chaves<sup>15</sup>      Nilza Alves Marques Almeida<sup>15</sup>  
Lionídia Filgueira da Silva<sup>15</sup>      Sandra Maria Brunini de Souza<sup>15</sup>  
Lizete Malagoni de A. C. Oliveira<sup>15</sup>

## RESUMO:

Trata-se de projeto de Extensão desenvolvido por docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Teve como objetivos gerais, contribuir com o ensino fundamental em assuntos relacionados à saúde do educando e, contribuir para a melhoria do rendimento escolar através de ações e orientações preventivas e de promoção da saúde entre alunos do ensino fundamental. Foi realizado em duas escolas da rede Municipal de Goiânia e a população constituiu-se de 420 alunos. As atividades foram desenvolvidas através de palestras acompanhadas de diálogo e realização de testes de acuidade visual. Trinta crianças com deficiência visual foram encaminhadas a serviços de saúde. Concluiu-se que o trabalho contribuiu para a oxigenação e redimensionamento curricular, programático e administrativo, bem como para a criação e difusão de novos conhecimentos. Além disto, permitiu a contribuição para o atendimento de necessidades sociais, com prioridade para o ensino fundamental e houve interrelação e complementaridade de conhecimentos entre a Universidade e o ensino fundamental.

# **1- INTRODUÇÃO**

O propósito da Faculdade de Enfermagem em trabalhar com a saúde escolar, seja capacitando professores, ou através do contato direto com pais e alunos do ensino fundamental surgiu em 1996 e abriu possibilidade de integração entre a Universidade e outros níveis de ensino. Entende-se que há, de um lado, a necessidade da Universidade em oferecer, e, de outro, das escolas de 1º grau em adotar alternativas de ensino que possibilitem a aquisição de conhecimentos a respeito da promoção da saúde e prevenção de doenças.

Considerando a amplitude de temas e metodologias que poderão ser empregadas nesta integração, a Faculdade de Enfermagem estará atualizando e desenvolvendo o presente trabalho a cada ano, beneficiando maior quantidade de professores e alunos do pré-escolar à 8ª séries do ensino fundamental.

Cumprindo com seu papel social, a Faculdade de Enfermagem executa programas de Extensão dirigidos à comunidade, desenvolvendo ações compatíveis com as atividades de Ensino e Pesquisa. Um dos objetivos do Curso de Graduação em Enfermagem é capacitar o aluno a planejar, executar e avaliar programas de educação em saúde.

A implementação desta proposta atendeu a requisitos da Faculdade à medida em que criou e difundiu novos conhecimentos. Também contemplou necessidades sociais, uma das principais preocupações em nível nacional, como é o caso da saúde escolar. Há que se ressaltar que na área de saúde o trabalho conjunto universidade-escolas de ensino fundamental oferece à comunidade estudantil, subsídios para a prevenção de doenças e criação de hábitos saudáveis de vida.

## **2 - OBJETIVOS**

### **2.1. GERAIS:**

- a) Contribuir com o ensino fundamental em assuntos relacionados à saúde do educando;
- b) Contribuir com o rendimento escolar através de ações e orientações preventivas e de promoção da saúde desenvolvidas entre alunos do ensino fundamental.

## **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) Orientar jovens e adultos para a prevenção de agravos que podem influenciar na saúde e rendimento escolar,
- b) Preparar o estudante para o desenvolvimento de hábitos e atitudes que repercutem positivamente na sua saúde e rendimento escolar;
- c) Realizar testes de acuidade visual entre alunos do pré-escolar à 4ª séries.

## **3. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E EPISTEMOLÓGICOS**

- Existem diversos fatores que contribuem para o baixo rendimento escolar, tais como as condições familiares, o corpo docente, a interação professor-aluno e aspectos internos e estruturais da organização escolar (LIBANEO, 1994). Entretanto, o ensino e a discussão de temas relacionados a cuidados e hábitos de saúde nas escolas de ensino fundamental é também um dos meios mais eficazes de contribuir com o rendimento escolar.
- O enfoque de aspectos referentes à promoção da saúde e prevenção de doenças no ensino fundamental significa valorizar o homem como Ser total.
- A garantia da cidadania no ensino fundamental pode ser oferecida através de intervenções de promoção da saúde e prevenção de agravos físicos, e psicossociais.

## **4. REFERENCIAL METODOLÓGICO**

Epidemiologia Social.

## **5. METODOLOGIA**

### **5.1. Tipo e Local**

Trabalho de Extensão, desenvolvido por docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem em 02 escolas municipais de Goiânia: **Frei Nazereno Confaloni**,

localizada na Vila União e **Targino de Aguiar**, no Parque Oeste Industrial, ambas em Goiânia - Goiás.

## **5.2. População:**

- a) Na Escola Frei Nazareno Confaloni, participaram 120 alunos da 8ª série matriculados no turno noturno.
- b) Na Escola Targino de Aguiar participaram 300 alunos do pré-escolar à 4ª séries dos turnos matutino e vespertino.

## **5.3. Procedimentos:**

A articulação com o ensino fundamental ocorreu inicialmente através de contatos entre a coordenadora desta proposta e a Assessoria da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, para esclarecer objetivos da proposta, detalhes e oficializar a integração com o ensino fundamental. As escolas onde o projeto foi desenvolvido foram sugeridas pela própria Assessoria, levando-se em consideração as peculiaridades de cada uma. Posteriormente estas escolas foram contactadas, ficando estabelecido que os ajustes necessários para o atendimento das necessidades das escolas, bem como as formas de articulação entre os conteúdos seriam realizados conjuntamente.

Deste modo, as atividades desenvolvidas atenderam às solicitações dos alunos e da Direção de cada escola.

### 5.3.1. Especificação dos conteúdos, metas e ações desenvolvidas:

#### 1- ESCOLA FREI NAZARENO CONFALONI

Conteúdos	Metas	Ações
a) Prevenção de Doenças Sexualmente Transmitidas: AIDS, Sífilis, Gonorréia, Linfogranuloma venéreo, Herpes genital, Candidíase, Monilíase.	a) Orientar, jovens e adultos sobre prevenção de doenças sexualmente transmitidas.	-Exposições dialogadas -Dramatizações -Exibição de filmes -Leituras e discussões
b) Drogas em geral.	b) Alertar para os perigos e conseqüências do uso de drogas	
c)Sexualidade humana: Fisiologia, Gravidez, Paternidade/Paternidade Responsável.	c) Trabalhar conteúdos referentes à Sexualidade humana.	
d) Relacionamento, Aborto.	d) Trabalhar conteúdos referentes a relacionamento, namoro.	

Na Escola Frei Nazareno Confaloni foram realizadas vinte e quatro apresentações. Os trabalhos foram desenvolvidos semanalmente e cada tema foi apresentado e discutido em grupos de trinta alunos. Necessidades individuais foram contempladas através de orientações também individuais.

## 2- ESCOLA TARGINO DE AGUIAR

Conteúdos	Metas	Ações
<p><b>a) Detecção de deficiência visual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de acuidade visual</li> <li>- Encaminhamentos a Unidades de saúde</li> <li>- Reuniões com os pais das crianças</li> </ul> <p><b>b) Palestras educativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doenças sexualmente transmitidas;</li> <li>- Relacionamento, namoro e família;</li> <li>- Anatomia e fisiologia dos órgãos reprodutores masculinos e femininos;</li> <li>- Modificações biológicas e psico-sociais na adolescência; Nutrição, esportes e saúde na adolescência;</li> <li>- Drogas;</li> <li>- Higiene corporal e mental.</li> </ul>	<p>a) Detectar problemas visuais entre alunos de 1ª à 4ª séries</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar testes de acuidade visual</li> <li>- Encaminhar crianças com deficiência visual a serviços de saúde.</li> <li>- Orientar pais, professores e alunos quanto a problemas visuais.</li> </ul> <p>b) Trabalhar conteúdos referentes às doenças sexualmente transmitidas, anatomia do aparelho reprodutor, drogas, primeiros socorros, higiene corporal e mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de testes de acuidade visual</li> <li>- Orientações e Encaminhamentos</li> </ul>

Na Escola Targino de Aguiar foram realizados 300 testes de acuidade visual, sendo detectadas e encaminhadas 30 crianças com deficiências. Várias reuniões foram realizadas com os pais das crianças com a finalidade de esclarecê-los sobre os resultados dos testes e o encaminhamento sugerido.

Nesta Escola também foram trabalhados temas educativos relacionados a: Doenças sexualmente transmitidas; Relacionamento, namoro e família; Anatomia e fisiologia dos órgãos reprodutores masculinos e femininos; Modificações biológicas e psico-sociais na adolescência; Nutrição, esportes e saúde na adolescência; Primeiros Socorros; Drogas; Higiene corporal e mental.

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

À medida em que ocorreu a integração Universidade-escola de ensino fundamental, houve também inter-relação, complementaridade de conhecimentos e aprofundamento de questões específicas das partes envolvidas. Neste contexto, necessidades sociais foram percebidas e contempladas através de atividades dirigidas específicas.

Para a comunidade estudantil de ensino fundamental as atividades desenvolvidas neste projeto proporcionaram conhecimentos para a prevenção de doenças, criação de hábitos saudáveis de vida e, conseqüentemente, para a melhoria do rendimento escolar.

O aperfeiçoamento de métodos, técnicas e recursos utilizados na abordagem sobre temas de saúde para estudantes do ensino fundamental foi vivenciado pelos professores e alunos da Faculdade de Enfermagem. No seu aspecto mais amplo, pode-se afirmar que o trabalho contribuiu para a oxigenação e redimensionamento curricular, programático e administrativo, bem como para a criação e difusão de novos conhecimentos.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Cortez, 1994.