

- 06 *A questão da autonomia na proposta de reforma do ensino*
- 08 *Concepção do sistema escolar brasileiro entre a década de 20 e 30 expressa na visão de Anísio Teixeira*
- 13 *Reforma do Ensino Superior no Brasil: um olhar a partir da história*
- 17 *O processo de mercantilização da Educação Superior*
- 21 *Os "sentidos do trabalho" docente universitário em tempos neoliberais*
- 25 *Assistência universitária - compromisso social*
- 29 *A garantia constitucional da qualidade de ensino*
- 32 *Reflexos do modelo de gestão das IFES nas greves*
- 33 *Educação Superior a Distância no contexto da política de formação de professores*
- 37 *O memorial como instrumento reflexivo: um relato de experiência acadêmico-pedagógica*
- 41 *Internacionalização acadêmica: um percurso de desafios*
- 43 *A criatividade como fator de resiliência na ação docente do professor de ensino superior*
- 47 *Extensão Universitária na UFG: Olhando para o passado*
- 50 *O processo de formação de professores e o estágio curricular: velhos problemas, novas questões*
- 54 *A necessidade de uma prática holística em saúde e a formação de professores dos cursos da área da saúde na Universidade Estadual de Goiás (UEG)*
- 59 *Avaliação do processo de ensino/aprendizagem da relação médico-paciente no curso de medicina da Universidade Federal de Goiás*
- 62 *Programa de Mastologia: um desafio de mudança no Ensino Superior*
- 65 *Vestígios de poder em práticas de leitura*
- 70 *O ensino de história e a educação patrimonial: uma experiência de estágio supervisionado*
- 74 *O processo grupal na formação do musicoterapeuta: uma experiência interdisciplinar*
- 77 *O curso de Musicoterapia da Universidade Federal de Goiás - a formação e a identidade profissional do musicoterapeuta*
- 79 *O ensino de música no Brasil: fatos e desafios*

# Ensino Superior: experiências e desafios

A consolidação de um sistema de educação superior no Brasil evidencia a necessidade de aprofundar as discussões sobre o tema proposto, e esclarecer para a sociedade as implicações deste processo sobre o parâmetros de qualidade exigidos para a universidade brasileira.

Este número da Revista da UFG traz importantes reflexões sobre os desafios enfrentados, como a questão da autonomia na proposta da reforma do ensino, a expansão e mercantilização da educação superior, o compromisso da universidade com a sociedade ou ainda a problemática da formação profissionais para uma nova realidade. Mas ressaltamos também as experiências bem sucedidas que se multiplicam no ambiente acadêmico, como o Programa de Mastologia da Faculdade de Medicina da UFG, que se realiza sobre o tripé ensino-pesquisa-extensão, e o trabalho interdisciplinar desenvolvido na área da musicoterapia, que articula conhecimentos das áreas da música e da saúde para a promoção do bem estar humano.

Mais uma vez, trazemos aos nossos leitores, em uma linguagem clara e acessível, os estudos acadêmicos feitos a partir de um tema proposto, e desejamos a todos uma leitura informativa e condizente com as expectativas de cada um.

**Margareth Lobato**  
[mlobato@letras.ufg.br](mailto:mlobato@letras.ufg.br)

### Ficha de Catalogação:

Revista UFG: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura/Universidade Federal de Goiás.  
Tema - Ensino Superior Brasileiro: experiências e desafios.  
Ano VII, n. 2. Goiânia:  
UFG, dezembro de 2005 - Semestral. ISSN 1677-9037

### NOTA DO EDITOR

O artigo "O papel do Estado na promoção da sustentabilidade da agricultura" (junho/2005) é de autoria de: Flávia Camargo de Araújo, Mestranda em Políticas Públicas e Gestão Ambiental pelo CDS - UnB. Prof. Dr. Elimar Pinheiro do Nascimento, Doutor em sociologia pela Universidade René Descartes, Paris IV, França (1982). Professor do CDS (Centro de Desenvolvimento Sustentável) e do Departamento de Sociologia, Universidade de Brasília.