

CENTRO DE LÍNGUAS: 15 ANOS TRADUZINDO O FUTURO

Valdirene Maria de Araújo Gomes¹

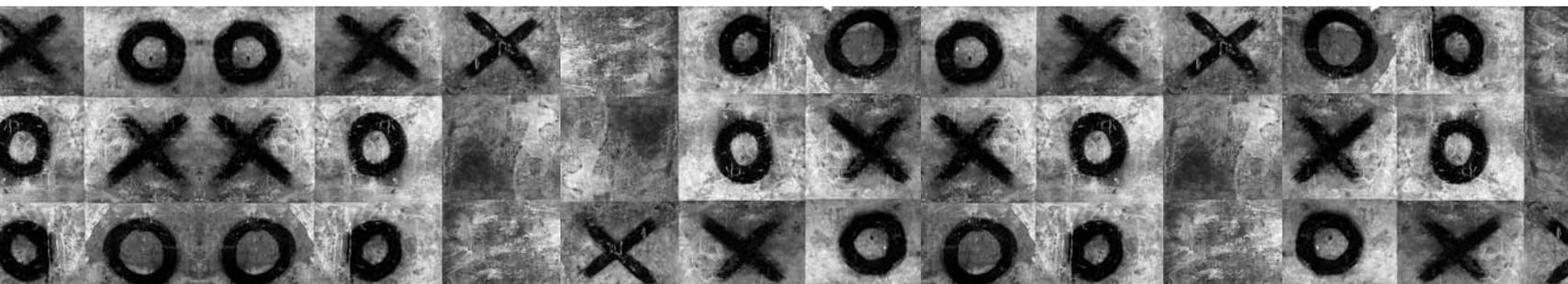
Centro de Línguas: 15 anos traduzindo o futuro.

Goiânia: Centro de Línguas, 2009. 80p.

A publicação comemorativa dos quinze anos do Centro de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Goiás surgiu da ideia de produzir um relatório da minha gestão como coordenadora que compreendeu o período de julho de 2006 a julho de 2010. Vários dados foram coletados e, ao final de sua elaboração, o relatório se converteu em uma publicação que vai além dos números.

O capítulo introdutório, Ponto de Partida, traz uma mensagem da professora Maria Zaira Turchi, Diretora da Faculdade de Letras na época do lançamento do relatório. Em sua mensagem, a Professora Zaira ressalta a importância do Centro de Línguas para a Faculdade de Letras e para as comunidades universitária e geral como um todo, e fala da necessidade da melhoria nas instalações para que o Centro de Línguas possa continuar garantindo a excelência dos serviços prestados como projeto de extensão, mas também de ensino e pesquisa. Nesse mesmo capítulo, narro a minha trajetória como estagiária, supervisora, aluna e coordenadora do Centro de Línguas. Tive a oportunidade de observar o trabalho desenvolvido pelo Centro de Línguas sob vários ângulos e, ao final da minha

¹ Professora assistente da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Goiás.
E-mail: <val.letrasufg@gmail.com>.



gestão, achei importante compartilhar essas informações, tornando-as parte do relatório para que elas se fizessem acessíveis à comunidade universitária da UFG e aos eventuais leitores desse trabalho.

O Centro de Línguas é o maior projeto de extensão da Faculdade de Letras, porém suas atividades nunca haviam sido mostradas ao público em fatos e números e, para que o primeiro relatório de gestão pudesse ser produzido, surgiu a necessidade de contar, mesmo que de forma breve, fatos importantes do projeto anteriores ao período do relatório. Portanto, o segundo capítulo, A Criação do Projeto, é composto por relatos históricos. Os professores Francisco José Quaresma de Figueiredo, Francisco Itami Campos, Anselmo Pessoa Neto, Alexandre de Araújo Badim e Heloísa Augusta Brito de Mello, cujas participações no processo de criação do projeto tiveram grande relevância, foram entrevistados fornecendo informações de extrema importância para que o resgate da história do Centro de Línguas pudesse ser feito. Esse capítulo também é composto por depoimentos de supervisores, ex-estagiários e ex-funcionários que narram o que representou, ou ainda representa, para eles trabalhar no Centro de Línguas e os benefícios trazidos pelo trabalho realizado no projeto.

O capítulo 3, Conhecendo o Projeto, faz a caracterização do Centro de Línguas, apresentando informações sobre os cursos oferecidos, o público alvo, número de alunos matriculados e percentuais de vagas, e traz informações sobre o funcionamento do projeto, tais como regulamento, divulgação dos cursos, processo de matrícula, seleção de professores estagiários e atividades de supervisão e estágio. Esse capítulo mostra as atividades desenvolvidas pelo Centro de Línguas como projeto de ensino, pesquisa e extensão e explica a sua estruturação de forma

bem detalhada, apresentando dados que quase sempre passam despercebidos para a clientela e até para professores e funcionários da Faculdade de Letras que não estão diretamente ligados ao projeto.

O capítulo quatro apresenta as ações efetivadas no período de julho de 2006 a julho de 2010. Essas ações abrangem melhorias no espaço físico do Centro de Línguas, melhorias e reformas na Faculdade de Letras, aquisição de livros e equipamentos, auxílio para eventos, entre outros. Uma parte muito importante desse capítulo é a apresentação do processo de informatização do Centro de Línguas que trouxe melhorias significativas aos procedimentos administrativos do projeto. Outra parte importante é a descrição das ações ligadas à valorização do fator humano e das relações interpessoais que fizeram com que o trabalho no Centro de Línguas passasse a ser executado de forma mais colaborativa. Por fim, o capítulo traz dados sobre a execução financeira e contábil do projeto. Esses dados são apresentados em forma de gráficos que ilustram as entradas e saídas de recursos, bem como as áreas nas quais esses recursos foram aplicados.

Além das entrevistas, dos depoimentos e dados estruturais do projeto, materiais do arquivo do Centro de Línguas, tais como recortes de jornais e fotos diversas, foram utilizados para ilustrar alguns dos eventos e fatos históricos. Assim nasceu esse relatório que conta a história de criação do Centro de Línguas, uma publicação independente que deverá ser guardada como a primeira parte do registro histórico desse projeto de extensão que é tão importante para a Faculdade de Letras e que traz muitos benefícios às comunidades universitária e geral.