



NTFSI



SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA

UFG/UFMA/UFT



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Copyright © 2017 by
Revista Articulado e
Construindo
Saberes

Dados Internacionais de Catalogação da Publicação (CIP)

R454 Revista Articulado e Construindo Saberes / Universidade Federal de
Goiás. - Vol. 2, nº 1 (2017). - Goiânia: / CEGRAF , 2017

Anual

Descrição baseada em: Vol. 2, nº 1 (2017)

I.S.S.N. 2525-8303

1. Ensino superior. 2. Integração social. I. Universidade
Federal de Goiás. II. Título.

CDU: 37

Revista Articulando e Construindo Saberes

**Revista Articulando e Construindo Saberes
Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena**

Editada pelo Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena - Universidade Federal de Goiás - UFG

Reitor

Orlando Afonso Valle do Amaral

Editoras

Maria do Socorro Pimentel da Silva, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil

Mônica Veloso Borges, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil

Comissão Editorial

Maria do Socorro Pimentel da Silva, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Mônica Veloso Borges, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil.

Sinvaldo Oliveira, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Gilson Ipaxi'awyga Tapirapé, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Fernanda Cardoso da Cunha Gomes, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Conselho Editorial

Leandro Rocha, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Kurisiri Javaé, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Silvia Krikati, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira, Universidade Federal do Pará - UFPA, Pará, Brasil.

Maria Bertely Busquet, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - CIESAS, México.

Edineia Isidoro, Universidade Federal de Rondônia - UNIR,
Rondônia, Brasil.

Gilson Ipaxi'awyga Tapirapé, Universidade Federal de Goiás -
UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Cassiano Sopero Apinajé, Universidade Federal de Goiás - UFG,
Goiânia, Goiás, Brasil.

Augusto Curarrá Karajá, Universidade Federal de Goiás - UFG,
Goiânia, Goiás, Brasil.

Jonas Polino Sansão, Universidade Federal de Goiás - UFG,
Goiânia, Goiás, Brasil.

Gersem Baniwa, Universidade Federal do Amazonas - UFAM,
Amazonas, Brasil.

Sinvaldo Oliveira, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia,
Goiás, Brasil.

Angel Humberto Corbera Mori, Universidade Estadual de
Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil.

Mônica Veloso Borges, Universidade Federal de Goiás - UFG,
Goiânia, GO, Brasil.

Mariano Baez Landa, CIESAS-MEXICO.

Maria do Socorro Pimentel da Silva, Universidade Federal de
Goiás - UFG, Goiânia, Goiás, Brasil.

Antônio Hilário Aguilera Urquiza – UFMS.

Nivaldo Korira'i Tapirapé, Universidade Federal de Goiás - UFG,
Goiânia, Goiás, Brasil; CEFAPRO – Confresa, Mato Grosso, Brasil.

Odair O. Giralдин, Universidade Federal do Tocantins - UFT,
Tocantins, Brasil.

María Bertely Busquet – CIESAS/México.

Serafin Coronel Molina – Indiana University.

Tulio Rojas – Universidade de Colombia.

Cassiano Apinajé – Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior
Indígena – UFG.

Cíntia Guajajara - Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior
Indígena – UFG.

Dodanin Krahô - Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena
UFG.

Eunice Tapuia - Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena
UFG.

Jonas Gavião - Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena
UFG.

Kurisiri Javaé - Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena
UFG.

Leandro Lariwana Karajá – Escola Estadual Malua.

Silvia Krikati - Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena
UFG

Ilustrações da Capa

Aumari Lima Xerente

Lígia Soares

Txiarawa Karajá

Adailson Soares

Teijolori Karajá

Projeto Gráfico e Diagramação

Kesley Albano

Revista Articulando e Construindo Saberes

A Revista Articulando e Construindo Saberes é uma publicação anual, cujo propósito é estimular e promover o debate transdisciplinar sobre os assuntos relacionados à interculturalidade, à inclusão social e à equidade na educação superior, orientando assim seus esforços na valorização e no reconhecimento de temáticas referentes à interculturalidade e à emancipação intelectual.

ISSN 2525-8303

Magazine Knowledge

The Journal Indigenous Articulating Knowledge is an annual

publication, whose purpose is to encourage and promote interdisciplinary debate on intercultural issues, social inclusion and equity in higher education, thus guiding its efforts on recovery and recognition issues related to multiculturalism.

ISSN 2525-8303

Os trabalhos reunidos nesta publicação estão disponíveis para contribuir com o conhecimento e o intercâmbio de ideias e de apresentação de bases epistêmicas que leva em conta a diversidade de saberes no mundo e seus modos de produção. Estão de acordo com as políticas de documentação e divulgação dos saberes indígenas estabelecidas pelos Gavião, Karajá, Tapirapé, Krikati, Xerente, Javaé, Apinajé, Canela e Karajá/Xambioá, participantes da Ação ‘Saberes Indígenas na Escola’, um projeto financiado pela SECADI/FNDE/MEC., e também do Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena.

Publicado por: Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena –
Universidade Federal de Goiás

Endereço: Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena –
Faculdade de Letras Universidade Federal de Goiás

E-mail: Takinahakỹ@gmail.com

Caixa Postal 131 – Campus II – 74.001-970
Goiânia – Goiás – Brasil
Fone: (62) 3521-18-66

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	15
AKWĒKRĀWAIHKU NĀHĀ ROWASKUZE	
XERENTE, Silvino Sirnãwê	17
INY RYBÈ RTIDYY	
WAHUKA, Sinvaldo Oliveira	27
CARTAS DO MÉXICO. UM OLHAR ANTROPOLÓGICO SOBRE INTERCULTURALIDADE	
LANDA, Mariano Báez	37
A INTERCULTURALIDADE COMO FERRAMENTA PARA DESCOLONIZAR A EDUCAÇÃO – REFLEXÕES A PARTIR DA AÇÃO ‘SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA’	
AGUILERA URQUIZA, Antônio H	47
MINHAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO CURSO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL/UFG	
KARAJÁ, Paulo César Beti	71
SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	
XERENTE, Carmelita Krtidi	81
TOBDA É: JOGO DE PETECA	
DZAYWA, Daniel Maratedewa	87
COMIDA TRADICIONAL XAVANTE	
URÉBÉTÉ, Edgar Tsere’ōmorãté	91
COMPARTILHAR COM O PRÓXIMO	
TSIPIBU, Francisco Rodrigues Tserene’ewe	95
A CHEGADA DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO POVO XERENTE	
BRITO, Wakedi da Mata	99

**ROTAÇÃO DE PERSPECTIVA: REFLEXÃO SOBRE
ENSINO DE ANTROPOLOGIA PARA PROFESSORES
INDÍGENAS**

GIRALDIN, Odair 101

**REFLEXÕES EM TORNO DO TEMA CONTEXTUAL
“ETNICIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL”**

NAZARENO, Elias

ARAÚJO, Ordália Cristina Gonçalves 115

**ATITUDES ETNOLINGUÍSTICAS DO POVO TAPUIA DO
CARRETÃO (GO) E SUA RELAÇÃO COM A ATUAÇÃO
DOS PROFESSORES INDÍGENAS NO CONTEXTO
DE SUAS PESQUISAS E DIFERENTES PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS**

NAZÁRIO, Maria de Lurdes 133

**EDUCAÇÃO KUPÊ E COSMOLOGIA PANHÍ: DIFÍCIL
RELAÇÃO?**

APINAJÉ, Júlio Kamêr Ribeiro 159

**AS DIFERENÇAS E AS PARECENÇAS ENTRE ALUNOS
INDÍGENAS KRIKATI E NÃO INDÍGENAS NO C. E.
PARSONDAS DE CARVALHO**

ARAÚJO, Karitânia dos Santos 169

**HISTÓRIA DA ORTOGRAFIA KARAJÁ: LUTA PELA
SOBREVIVÊNCIA DA LÍNGUA KARAJÁ**

LARIWANA, Leandro Karajá 177

**PYHCOP CATI JIJÕ PJII - TERRITÓRIO GAVIÃO DO
MARANHÃO**

DIAS, Luciana de Oliveira - Juhen/Caxu'cwyj

GUILETO, Diana Sansão - Jar

GUARÁ, Edimara Bandeira - Ajcrun

GAVIÃO, Edivaldo Moreira - Toxwa

GAVIÃO, João Grossar Cardoso - Xyj Cry

CARDOSO, Joaquim - Eh'caryy	
COSTA, Katiúscia Brito Teixeira da - Cu'tete/Tep Kaprik	
GAVIÃO, Leonice Cardoso - Wacõo	
GAVIÃO, Mara Lúcia Bandeira Martins - Amxyh	
GAVIÃO, Marcélia Guará - Haprex	
TIMBIRA, Maria Barros - Hyn'Crii	
GAVIÃO, Raquel Bandeira - Pynhyc	
GAVIÃO, Suely Bandeira – Recwyj	183
A PEDAGOGIA DA RETOMADA: DECOLONIZAÇÃO DE SABERES	
PIMENTEL DA SILVA, Maria do Socorro	203
A TRANSMISSÃO DE NOMES GAVIÃO: FABRICANDO PESSOAS E COLETIVIDADES (GAVIÃO PYHCOPCATI JI – AMAZÔNIA MARANHENSE)	
MELO, Maycon	
GAVIÃO, Paulo Belizário	217
PROCESSOS E ORNAMENTOS: COMO FORMAR UMA NOVA HÔKREPÔJ (CANTORA) ENTRE OS RÀMKÔKAMÊKRA/CANELA	
SOARES, Ligia Raquel Rodrigues	
CANELA, Ricardo Kutokre	239
VIDA E SABERES CULTURAIS COTIDIANOS EM UMA ALDEIA TENTEHAR	
SÁ, Maria José Ribeiro de	
SILVA, Maria das Graças	251
“NA NOSSA CULTURA NINGUÉM DANÇA SOZINHO”: A ESCOLA, OS SABERES INDÍGENAS E A NOÇÃO DE COLETIVIDADE	
SOUSA, Emilene Leite de	273
CORTE DE CABELO	
RÂ'WA TSA'E'OMO'WA, Michael	287

INVESTIGAÇÕES A RESPEITO DA SITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO DOS AKWĒ-XERENTE SURDOS	
BARRETO, Euder Arrais	291
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS AKWĒ E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS AKWĒ	
XERENTE, Adão Wdêrêhu	305
PEDAGOGIAS EM MOVIMENTO: RUMOS MEHI PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR KRAHÔ	
XICUN, Secundo Tôhtôt	
PÕCUHTÔ, Taís	
TÊRKWÝJ, Juliana	
TUPĒN, Leonardo	
KÕNRY, Ovídio	
PÊPHÀ, Ariel	
CÔHTÀT, André	
HERBETTA, Alexandre Hartât	
LEAL, Francly Eide	
PARATY, Edvaldo	
HÛHTÊ, Gregório	309
O CONTEXTO SOCIAL E AÇÕES PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS INDÍGENAS AKWĒ	
XERENTE, Rogério Srône	
XERENTE, Sílvia Letícia Gomes da Silva	325
HISTÓRIA ESCOLAR E PESQUISAS DIDÁTICAS: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA	
LEITE, Luciana	363
POLUIÇÃO DE LIXO NA ALDEIA	
XERENTE, Hilda Esutkrenple	377
MUDANÇA DE HÁBITOS ALIMENTARES XAVANTE	
TSERENHE'OMO, Romano Tsorodadze	381

TECNOLOGIAS INDÍGENAS DA PERSPECTIVA DE PESQUISADORES INDÍGENAS

CARON, Mônica Filomena

KALAPALO, Jeika

SANTOS, Geovan José dos387

XEKAKOPÃWA E XETANOGÃWA: UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA SABEDORIA NO ESPAÇO SOCIOCULTURAL APYÃWA

TAPIRAPÉ, Nivaldo Korira'i395

HISTÓRIAS APYÃWA

TAPIRAPÉ, Gilson Ipaxi'awya

TAPIRAPÉ, Yrywaxã

TAPIRAPÉ, Ikatopawya Daniela

TAPIRAPÉ, Koxawiri

TAPIRAPÉ, Júlio César Tawy'i

TAPIRAPÉ, Josimar Ieremy'i

TAPIRAPÉ, Arapaxigi

TAPIRAPÉ, Klebson Awararawoo'i

TAPIRAPÉ, Koxamare'i

TAPIRAPÉ, Kaxowari'i

TAPIRAPÉ, Xaripe'i

BORGES, Mônica Veloso..... 409

A BUSCA PELA ESCOLA DIFERENCIADA E O I MOVIMENTO PELA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA APINAJÉ

GOMES, Dhiogo Rezende481

O CICLO DE VIDA DA CRIANÇA TAPUIA

SILVA, Adriana Rosário da

SANTOS, Daiane Aparecida Ferreira dos

RODRIGUES, Eunice da Rocha Moraes

MORAES, Gracilene Chaves de

COSTA, Silma Aparecida da Silva495

