

## EDITORIAL

A Revista Poésis Pedagógica traz ao público leitor o seu Volume 10, Número 02. Apresentamos neste número o Dossiê EDUCAÇÃO E LEITURA, organizado pela professora Dra. Selma Martines Peres, e um artigo recebido por fluxo contínuo, intitulado *Interdisciplinaridade: um significante flutuante nos currículos de ciências e geografia*.

O atual volume apresenta ainda o resumo da Dissertação de Mestrado intitulada *A política de cotas na Universidade Federal de Goiás (UFGInclui): concepção, implantação e desafios*, defendida pela aluna Chaiane de Medeiro Rosa e orientada pela professora Dra. Ana Maria Gonçalves. Esta passa a ser uma prática desta Revista, ou seja, a partir deste ano de 2013, quando começam as primeiras defesas dos alunos do PPGEDUC – Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal de Goiás – Campus Catalão, a Revista Poésis Pedagógica irá publicar os resumos das dissertações defendidas no PPGEDUC.

Outro dado importante para a Revista Poésis Pedagógica, neste início de 2013, é sua avaliação B4 na área de avaliação SAÚDE COLETIVA, e B2 em ENSINO, realizada pelo WEB QUALIS da Capes. Estamos aguardando a avaliação em EDUCAÇÃO, que deverá sair até junho próximo.

Finalmente, quero agradecer a colaboração dos editores de sessão, do Conselho Editorial, consultores *had hoc* deste número, dos revisores de português e inglês e o nosso bolsista, Samuel Carrilho. Especial agradecimento também aos autores que assinam os trabalhos publicados nesta edição.

Boa leitura a todos

*Wolney Honório Filho*  
**Editor**