

INTER-AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG

34

N.2 JUNHO - DEZEMBRO 2009

Inter-Ação é a revista da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás, de reconhecida importância desde 1975. Com edição semestral, seu objetivo é divulgar trabalhos resultantes de pesquisas e reflexões teóricas sobre a educação e suas inter-relações.

Propostas de artigos para publicação, conforme as normas que se encontram no final deste exemplar e prazos divulgados regularmente no site www.fe.ufg.br, serão bem-vindas e devidamente encaminhadas à apreciação do Conselho Editorial e pareceristas *ad hoc* deste periódico.

As temáticas que darão sustentação aos próximos números da Inter-Ação, considerando que ela manterá a captação de artigos com temática livre, desde que atendam à sua linha editorial e a seus objetivos, são as seguintes:

v. 35, n.1 jan.-jun. 2010

Sociologia e educação

v. 35, n.2 jul.-dez. 2010

Formação de professores e educação a distância

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitor

Edward Madureira Brasil

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Direção

Ged Guimarães

Susie Amâncio Gonçalves de Roure

EDITOR

Cristóvão Giovani Burgarelli

COMISSÃO EXECUTIVA

Ged Guimarães, João Ferreira Oliveira, José Antunes Marques, Márcio Penna Corte Real,
Núbia Ferreira Ribeiro e Sílvia Rosa da Silva Zanolla.

COORDENADORAS DO DOSSIÊ

Anita Cristina Azevedo Resende

Mona Bittar

CONSELHO EDITORIAL

Almerindo Janela Afonso (Minho/Portugal), Armando Alcântara Santuário (UNAM/México), Bernadete Angelina Gatti (PUC/SP), Bruno Bontempi Júnior (PUC/SP) Cecília Hanna Mate (USP), Cristiano G. Di Giorgi (UNESP), Dulce Barros de Almeida, Ildeu Moreira Coêlho, Isabel Ibarra Cabrera (UFG), José Carlos Libâneo (UCG), José Leon Crochik (USP), Marcos C. S. Loureiro (UFG), Marília Gouvêa de Miranda (UFG), Maria Egilda C. Sjöstrand (UCV/Venezuela), Miguel Gonzales Arroyo (PUC/MG), Mirza Seabra Toschi (UEG), Monique Andries Nogueira (UFRJ), Nilda Guimarães Alves (UERJ), Odair Sass (PUC/SP), Olgária Chain Féres Matos (USP), Raul Antônio Bernal Meza (UNC/Argentina), Roberto Donoso (Universidad de Los Andes/Venezuela), Selma Garrido Pimenta (USP), Sílvia Lúcia B. Braggio (UFG), Sonia Xavier de Almeida Borges (UVA/RJ), Walderês Nunes Loureiro (UFG), Yoshie Ussani Ferrari Leite (UNESP).

PARECERISTAS AD-HOC / 2009

Andréia Ferreira da Silva, Angela Cristina Belém Mascarenhas, Cleide Aparecida de Carvalho Rodrigues, Diane Valdez, Jadir de Moraes Pessoa, José Adelson da Cruz, Marcio Penna Corte Real, Maria Margarida Machado, Nelson Cardoso Amaral, Ruth Catarina Cerqueira.

Revisão: *Marcos Corrêa da Silva Loureiro*
Patrick John O'Sullivan (Inglês)
Isabel Ibarra Cabrera (Espanhol)

Projeto Gráfico da Capa: *Soraia Kalil Guimarães*

Ilustração de capa: *Dom Quixote, Portinari, 1956.*

Editoração: *Marcus Lisita Rotoli*

Preparação de originais: *Edivan Nunes*

Apoio especial:

Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

INTER-AÇÃO é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação por pares e, ou, pareceristas ad hoc, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre educação, abrangendo, portanto, as seguintes temáticas ou linhas de pesquisa: Cultura e processos educacionais; Estado e políticas educacionais; Formação e profissionalização docente; Trabalho e movimentos sociais.

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, Vol. 1, 1975 - Goiânia:
Editora da UFG, 1975 - v. 34, n. 2, jul.-dez./2009.

Semestral.
ISSN0101-7136

1. Universidade Federal de Goiás - Faculdade de Educação - Periódicos.

CDU 370

Indexada em:

Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp - Brasil)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e investigación - México)
Bibliografia Brasileira de Educação - BBE. CIBEC/INEP/MEC

IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br/>)

DOAJ (directory of open access journals)

LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

Permuta, assinatura e venda

Faculdade de Educação-UFG, Centro de Divulgações e Publicações (CDP). Rua Delenda Rezende de Melo, s/n, Setor Universitário, Goiânia-GO. CEP: 74650-050. Fone: (62)3209-6319; (62)209-6205. E-mail: revistainteracaoufg@hotmail.com. Home page: www.revistas.ufg.br/

Circulação: a partir de dezembro de 2009.

Impressão: 400 exemplares

SUMÁRIO

DOSSIÊ: PSICOLOGIA, CULTURA E PROCESSOS FORMATIVOS

Formação e exercício profissional no campo da psicologia

Marcos Corrêa da Silva Loureiro

A Psicologia e a Formação de professores nas décadas de 1910 e 1920: particularidades históricas e campos de diálogo

Rosane Barbosa Marendino

A concepção de competência e a formação da subjetividade do trabalhador

Juciley Silva Evangelista Freire

Civilização e destrutividade: uma leitura dos textos culturais de Freud

José Oto Konzen

O tempo como enredamento da experiência: Orfeu e o obstáculo da lembrança

Vanessa Vasconcelos

Claudia Helena Gonçalves Moura

Kety Valéria Simões Franciscatti

UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL DA SUBJETIVIDADE

Geisa Nunes de Souza Mozzer

OUTROS ARTIGOS

QUAL O TRATAMENTO PARA O SUJEITO AUTISTA?

Jean-Claude Maleval

FUNÇÃO MATERNA, EDUCAÇÃO E ATO EDUCATIVO

Thelma Pontes Borges

EDUCAÇÃO DO CORPO: PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO

Tadeu João Ribeiro Baptista

Anita Cristina Azevedo Resende

O ADOLESCENTE E A CULTURA DO CORPO NA CONTEMPORANEIDADE

Eliana Julia Garritano

Glória Sadala

DESARROLLO Y EDUCACIÓN SUPERIOR: LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI EN UN MUNDO

DESIGUAL: UNA PERSPECTIVA ARGENTINA

Raúl Bernal-Meza

Gustavo Alberto Masera

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS ÀS EXPECTATIVAS DOS
PROFESSORES

Abdeljalil Akkari

Rossana Valéria Souza Silva.

Ana Sheila Fernandes Costa

DOCUMENTO

AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO: O CURSO DE PEDAGOGIA DA FE/UFG

Lueli Nogueira Duarte e Silva

João Ferreira de Oliveira

Andréia Ferreira da Silva

Dulce Barros de Almeida

Anna Rita Ferreira de Araújo

Mônica Maria Lopes da Fonseca

Ged Guimarães.....

DISSERTAÇÕES E TESES

Programa de Pós- Graduação em Educação da FE-UFG

CONTENTS

DOSSIER: PSYCHOLOGY, CULTURE AND FORMATIVE PROCESSES

FORMATION AND PROFESSIONAL PRACTICE IN THE FIELD OF PSYCHOLOGY

Marcos Corrêa da Silva Loureiro

PSYCHOLOGY AND TEACHER TRAINING IN THE FIRST DECADES OF THE 20TH CENTURY: HISTORICAL PECULIARITIES AND FIELDS OF DIALOGUE

Rosane Barbosa Marendino

THE CONCEPT OF COMPETENCE AND THE FORMATION OF THE WORKER'S SUBJECTIVITY

Juciley Silva Evagelista Freire.....

CIVILIZATION AND DESTRUCTIVITY: A READING OF FREUD'S CULTURAL TEXTS

José Oto Konzen.....

TIME AS THE BIND OF EXPERIENCE: ORPHEUS AND THE OBSTACLE OF REMEMBRANCE

Vanessa Vasconcelos

Claudia Helena Gonçalves Moura

Kety Valéria Simões Franciscatti.....

A HISTORICAL CULTURAL PERSPECTIVE ON SUBJECTIVITY

Geisa Nunes de Souza Mozzer.....

OTHER ARTICLES

HOW TO TREAT THE AUTISTIC SUBJECT?

Jean-Claude Maleval.....

THE MATERNAL FUNCTION, EDUCATION AND THE EDUCATIONAL ACT

Thelma Pontes Borges

EDUCATION OF THE BODY: PRODUCTION AND REPRODUCTION

Tadeu João Ribeiro Baptista

Anita Cristina Azevedo Resende.....

THE ADOLESCENT AND THE CULT OF THE BODY IN CONTEMPORARINESS

Eliana Julia Garritano

Glória Sadala

DEVELOPMENT AND HIGHER EDUCATION – THE CHALLENGES OF THE 21ST CENTURY IN AN UNEQUAL WORLD: AN ARGENTINIAN PERSPECTIVE

Raúl Bernal-Meza

Gustavo Alberto Masera.....

THE QUALITY OF BASIC EDUCATION: FROM PUBLIC POLICY TO TEACHERS' EXPECTATIONS

Abdeljalil Akkari

Rossana Valéria Souza Silva

Ana Sheila Fernandes Costa

DOCUMENT

EVALUATION AND FORMATION: THE FE/UFG PEDAGOGY COURSE

Lueli Nogueira Duarte e Silva

João Ferreira de Oliveira

Andréia Ferreira da Silva

Dulce Barros de Almeida

Anna Rita Ferreira de Araújo

Mônica Maria Lopes da Fonseca

Ged Guimarães.....

DISSERTATIONS AND THESES

Post-Graduate Education Program at FE-UFG