

e-ISSN: 1981-8416

INTER•AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação - UFG

50

Goiânia, n. 2, maio/ago., 2025



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Reitora
Angelita Pereira de Lima



FACULDADE DE EDUCACÃO
Direção
Lueli Nogueira Duarte da Silva
Jordana de Castro Balduíno Paranahyba

EDITORA

Miriam Fábia Alves

EDITORIA ADJUNTA

Karine Nunes de Moraes

EDITORIA ADMINISTRATIVA/SECRETÁRIADA REVISTA

Thays Santos Souza

COMITÉEDITORIAL

André Barcelos Carlos de Souza, Catarina de Almeida Santos, Ged Guimarães, Liliane Barros de Almeida, Márcio Penna Corte Real, Rachel Benta Messias Bastos.

CONSELHO EDITORIAL

Afrânio Mendes Catani, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil
Andrés Franco Aguilar, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F, México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Catalina Rivera Guitierrez, Universidad Católica de Temuco, Chile
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Eleonora Badilla Saxe, Universidad La Salle, Costa Rica
Elizabeth Miranda Lima, Universidade Federal do Acre (UFAC), Acre, Brasil
Emílio Peres Facas, Universidade de Brasília (UnB), Distrito Federal, Brasil
François Vatin, Université de Paris X, Nanterre, França
Helena Modzelevski, Universidad de la República, Chile
Hermínia Hernández Fernández, Universidad de la Habana, Cuba
Hilda Mar Rodríguez Gómez, Universidad de Antioquia, Medellín, Colômbia
Humberto H umbane, Universidade de Maputo (UP), Moçambique
Jane Bezerra de Sousa, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Piauí, Brasil
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, Goiás, Brasil
José González Monteagudo, Universidad de Sevilla, Espanha
José Leon Crochík, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Lia Machado Fiúza Fialho, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Ceará, Brasil
Luciana Esmeralda Ostetto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Luisa Cerdeira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela
Maria D. Espíndola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil
Mariana Cunha Pereira, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Roraima, Brasil
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil
Mário Luiz Neves de Azevedo, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Paraná, Brasil

Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, Goiás, Brasil
Mônica Martins, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Santa Catarina, Brasil
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Nádia Cuiabano Kunze, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Mato Grosso, Brasil
Pedro Ribeiro Mucharreira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Pérsida da Silva R. Miki, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Amazonas, Brasil
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UniCEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina
Roberto Akira Goto, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo, Brasil
Roberto Donoso Torres, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela
Regina Célia Padovan, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Tocantins, Brasil
Sauloéber Tarsio de Souza, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Minas Gerais, Brasil
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, Brasil
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Inter-Ação é o periódico quadrienal da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER•AÇÃO
Revista da Faculdade de Educação da UFG

50

Goiânia, n. 2, maio/ago., 2025

Editoração Científica:
Amanda Reis Ristov - Revisora
Cátia Ana Baldoíno da Silva –Programadora Visual
Cláudia Oliveira de Moura Bueno - Bibliotecária
Gustavo Ponciano Cunha de Oliveira - Revisor
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva - Bibliotecária
Larissa Landim de Carvalho - Revisora
Luciana Novaes Miranda - Designer
Luiz Carlos Siqueira Filho - Revisor
Maria Ayeska Andrade Echegaray - Revisora
Onia Arantes Albuquerque – Técnico- Administrativa

Ilustração da Capa:
Cidade silenciosa
Data: 2025
(<https://culturainterioi.com.br/blog/macniteroi/6483>)

Preparação dos Originais e Diagramação:
Thays Santos Souza
Técnica Administrativa e Editora Administrativa da Revista Inter-Ação

Revisão e Tradução do Expediente e da Apresentação
Rodrigo Gouvêa Rodrigues
Técnico em Assuntos Educacionais

Apoio Especial:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha Catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, v. 50, n. 2,maio/ago.,2025.

Quadrimestral.
ISSN: 1981-8416

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:
Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
Clase (Citats Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)
EZB (Electronic Journals Library)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Ulrich's Periodicals Directory
REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)
Portal de Periódicos CAPES

APRESENTAÇÃO

Eu reconheço que o que acontece em Gaza é genocídio. Isso não significa que isso não me dói. Essa geração, a geração dos meus filhos, que têm família em Israel, vai crescer sendo acusada de que o país com que têm vínculos profundos praticou genocídio (Michel Gherman, 2025).

A escolha de um pequeno trecho da entrevista de Michel Gherman, professor do programa de História Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) à Monica Bergamo (UOL), é carregada de intenções: a primeira de demarcar o tempo histórico que estamos vivendo e o genocídio que acontece em Gaza que causou, só nesses últimos dois anos, mais 60mil mortos, em sua maioria civis de mulheres e crianças. Um genocídio que também se manifesta na negação de ajuda humanitária, que mata de fome, de ausência de atendimento médico, que mata com o que há de mais moderno na tecnologia de guerra. Um genocídio mostrado em tempo real; a segunda, é que o tema é complexo, mas precisa ser abordado, denunciado, estudado e divulgado. Esse é o lugar da produção de conhecimento, da ciência e seu papel frente às sociedades, ou seja, alertar para que tais genocídios não aconteçam, não se repitam; a terceira é chamar a atenção sobre o nosso lugar, enquanto periódico de educação na difusão do conhecimento que contribua para a formação, para a crítica, para a capacidade de intervir na sociedade em favor da vida e da justiça social.

Nossa escolha também se deve ao fato de o Brasil estar, nesse começo de setembro de 2025, realizando um julgamento contra os acusados de realizar uma tentativa de golpe contra o Estado Democrático de Direito, em 8 de janeiro de 2023. Esse julgamento revela como as forças conservadoras e neoconservadoras da sociedade brasileira têm disputado o poder político e colocado em risco a frágil e jovem democracia brasileira, que é vítima dos inúmeros golpes, como o de 1964, mas também o mais recente de 2016, contra a presidente Dilma Rousseff, ameaçam e fragilizam o processo democrático e nos colocam em constante vigília e mobilização em defesa da democracia brasileira.

A nossa revista, a Inter-Ação, é um periódico vinculado a um programa de pós-graduação em educação de uma universidade pública, que tem trabalhado em favor da publicação dos resultados de pesquisas, assumindo um papel importante de destacar temas, assuntos e abordagens que englobam a temática educacional. Tem também o papel de apresentar o resultado de pesquisas que dialoguem com os temas urgentes de nossa sociedade.

Nesse sentido, organizamos esse número com muito cuidado para você leitor/leitora! Este número se dedica a discutir a educação de jovens e adultos, a educação infantil, experiências e formação docente, fundamentos da educação, educação e tecnologias, educação inclusiva e educação superior, a partir de um conjunto de artigos organizados em oito blocos. O primeiro trata da Educação de Jovens e Adultos sendo composto pelos artigos intitulados: *O princípio pedagógico da esperança nas vozes de jovens trabalhadores em pré-vestibulares populares; As Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) em tempos de reformismo educacional: sobre perda de direitos, resistências e esperanças; Educação de Jovens e Adultos: entre defesas, políticas e a realidade; e, Jovens negros cotistas na universidade pública: uma cartografia das (r)existências*. O segundo bloco aborda a Educação Infantil com os artigos intitulados: *As ressonâncias interpretativas em leituras compartilhadas por crianças: entre as falas e os silêncios; Interações e brincadeiras na educação infantil: contribuições para o pensar o conhecimento científico; A função social da brinquedoteca universitária e sua contribuição para a permanência das mães-discentes do CAP/UERN no ensino superior*. O bloco três engloba a análise de duas diferentes experiências docentes com os seguintes artigos: *Gerencialismo e resistências: experiências de professoras mulheres da rede municipal de ensino de Porto Alegre; e Material didático para a educação línguística de espanhol relacionado à migração e xenofobia: processo de criação e análise*. O quarto bloco, envolvendo a formação docente, conta com os seguintes artigos: *A importância dos primeiros momentos da formação inicial docente: algumas questões iniciais sobre a formação de professores de História; Estética, arte e formação de professores: elementos constitutivos para a atividade docente de uma estudante-professora; Percepções dos professores de língua inglesa dos anos iniciais: formação inicial e desafios; e, Memória e história da escola Angelina Bebiano e da Vila de Corcovado em Breves, Marajó, Pará: a perspectiva de uma professora aposentada e de um ex-aluno*. O quinto bloco foi organizado com artigos diversos que classificamos como de fundamentos da educação. São eles: *As disputas pela escola: Genealogia do discurso capitalista na educação e as táticas de resistência; Trabalho, Educação e Formação Escolar: a contrarreforma do Ensino Médio no contexto de sua implementação no estado do Rio de Janeiro; A democracia cultural na reforma do ensino: o projeto de radioeducação do escolanovista Garcia de Rezende; História das políticas educacionais: possibilidades de uso da teoria e dos conceitos de Gramsci; As discussões sobre educação e trabalho no mundo acadêmico: abordagens e perspectivas atuais; Fundamentos teóricos da educação: a influência dos*

pensadores clássicos na construção da educação contemporânea; Rememoração da natureza no sujeito: contribuições da Teoria Crítica para pensarmos a Educação Ambiental. O sexto bloco está dedicado a discussão sobre educação e tecnologias, sendo composto pelos artigos: *Educação na era da pós-verdade: panoramas sobre a convergência entre a educação, a comunicação e as tecnologias na contemporaneidade cerceada pela desinformação; Política nacional de educação digital: desafios de infraestrutura e formação docente para a qualidade da educação; Aplicação de uma sequência didática investigativa e a produção de jogos educativos no ensino de Biologia celular; Políticas de implementação das tecnologias digitais e inteligência artificial na educação: o que diz a proposta do Plano Nacional de Educação 2024-2034; Cinema na Escola: mídia-educação e práticas docentes audiovisuais.* O sétimo bloco aborda a educação inclusiva, por meio dos artigos: A educação em uma perspectiva inclusiva: *Reflexões a partir das vivências docentes na pandemia*; e, *Interfaces entre a pedagogia soviética e o decolonialismo: possibilidades para a educação especial*. E, por fim, o oitavo bloco é dedicado à educação superior com dois artigos: *Práticas pedagógicas de qualificação da produção textual na educação superior: uma revisão* e *Do jeitinho à versatilidade: como a multi carreira no Brasil prepara artistas para o mercado americano*.

Esperamos que esse número promova bons debates, questionamentos e contribua com a educação brasileira. Por isso, leiam, compartilhem e apreciem a nossa revista.

Certos de que a luta por um mundo melhor para todas as pessoas em todo o mundo deva ser o diapasão que nos une, retomamos a canção de Ronaldo Bastos e Alberto de Castro Guedes, imortalizada na voz de Beto Guedes

Quando entrar setembro
E a boa nova andar nos campos

[...]

Já choramos muito
Muitos se perderam no caminho
Mesmo assim, não custa inventar
Uma nova canção que venha trazer

Esperamos que essa primavera traga um basta no genocídio de Gaza e que a luta por tempos melhores possa ser canção entoada em todos os cantos do mundo.

Boa primavera!

Boas leituras!

Miriam Fábia Alves

Universidade Federal de Goiás (UFG) e Editora da Revista Inter-Ação

Karine Nunes de Moraes

Universidade Federal de Goiás (UFG) e Editora Adjunta da Revista Inter-
Ação

Thays Santos Souza

Universidade Federal de Goiás (UFG) e Editora Administrativa da Revista
Inter-Ação

Rodrigo Gouvêa Rodrigues

Universidade Federal de Goiás (UFG) e Revisor e Tradutor do Expediente e
da Apresentação (Inglês e Espanhol).

Goiânia/GO, 8 de setembro de 2025.