

e-ISSN: 1981-8416

INTER●AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG

47

Goiânia, n. 1, jan./abr., 2022



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Reitora
Angelita Pereira de Lima



FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Direção
Lueli Nogueira Duarte da Silva
Priscilla Melo Ribeiro de Lima

EDITORA

Miriam Fábria Alves

EDITORA ADJUNTA

Karine Nunes de Moraes

SECRETÁRIO DA REVISTA

Rodigo Gouvêa Rodrigues

COMITÊ EDITORIAL

André Barcelos Carlos de Souza, Catarina de Almeida Santos, Ged Guimarães, Kellen Cristina Prado da Silva,
Liliane Barros de Almeida, Márcio Penna Corte Real, Rachel Benta Messias Bastos.

CONSELHO EDITORIAL

Afrânio Mendes Catani, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil
Andrés Franco Aguilar, Universidad Mayor de San Andrés, Bolívia
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F, México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Catalina Rivera Guitierrez, Universidad Católica de Temoco, Chile
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Eleonora Badilla Saxe, Universidad La Salle, Costa Rica
Elizabeth Miranda Lima, Universidade Federal do Acre (UFAC), Acre, Brasil
Emílio Peres Facas, Universidade de Brasília (UnB), Distrito Federal, Brasil
François Vatin, Université de Paris X, Nanterre, França
Helena Modzelevski, Universidad de la Republica, Chile
Herminia Hernández Fernández, Universidad de la Habana, Cuba
Hilda Mar Rodríguez Gómez, Universidad de Antioquia, Medellín, Colômbia
Humberto Humbane, Universidade de Maputo (UP), Moçambique
Jane Bezerra de Sousa, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Piauí, Brasil
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, Goiás, Brasil
José Gonzáles Monteagudo, Universidad de Sevilla, Espanha
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Lia Machado Fiuza Fialho, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Ceará, Brasil
Luciana Esmeralda Ostetto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Luisa Cerdeira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela
Maria D. Espindola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil
Mariana Cunha Pereira, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Roraima, Brasil
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil
Mário Luiz Neves de Azevedo, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Paraná, Brasil

Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, Goiás, Brasil
Mônica Martins, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Santa Catarina, Brasil
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Nádia Cuiabano Kunze, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Mato Grosso, Brasil
Pedro Ribeiro Mucharreira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Pérsida da Silva R. Miki, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Amazonas, Brasil
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UnicEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina
Roberto Akira Goto, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo, Brasil
Roberto Donoso Torres, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela
Regina Célia Padovan, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Tocantins, Brasil
Sauloéber Tarsio de Souza, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Minas Gerais, Brasil
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, Brasil
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Inter-Ação é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação – FE/UEG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER●AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG

47

Goiânia, n. 1, jan./abr., 2022

Editoração Científica
Ana Maria de Moraes - Revisora
Érika Demachki Aguiar – Técnico - Administrativa
Jorge Lucas Marcelo dos Santos - Revisor
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva - Bibliotecária
Janaynne Carvalho do Amaral - Revisor
Keslley Albano da Silva - Designer
Liliane Juvência Azevedo Ferreira - Bibliotecária
Luiz Carlos Siqueira Filho - Revisor
Maria Ayeska Andrade Echegaray - Revisor
Priscila da Silva Neves Lima – Técnico - Administrativa

Ilustração da capa:
Choro Solar - Issue Kauanna (2020)

Preparação dos originais e diagramação
Rodrigo Gouvêa Rorigues – Técnico em Assuntos Educacionais

Apoio especial:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, 1975, v. 47, n. 1, jan./abr., 2022.

Quadrimestral.
ISSN: 1981-8416

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:
Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)
EZB (Electronic Journals Library)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Ulrich's Periodicals Directory
REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)
Portal de Periódicos CAPES

APRESENTAÇÃO

"Em nenhum momento, talvez, da nossa história, foi tão necessário pensar o Brasil como atualmente. A nenhuma geração, mais do que a nossa, terá cabido a responsabilidade de sustentar o primado do espírito. [...] é mister antes do mais trazer os espíritos à contemplação desinteressada das coisas, ao amor da verdade, à lucidez das perspectivas futuras e das origens, a compreensão dessa incógnita que nos cerca"

(Vicente Licínio Cardoso)

O convite feito por Vicente Licínio Cardoso, em um texto de 1924, revela a atualidade do momento presente do Brasil. Mesmo escrevendo em um tempo histórico tão distinto, seu convite nos leva a pensar no Brasil de 2022 e nos imensos desafios que nos cercam: um país devastado por uma pandemia que ceifou a vida de mais de seiscentas mil pessoas; uma inflação galopante que corrói a capacidade de consumo da população e traz um velho fantasma à cena brasileira, a fome; uma crise de expectativa de esperança de futuro que ameaça as nossas jovens gerações, etc, etc, etc. Poderíamos listar um conjunto imenso e trágico desse momento histórico que torna urgente pensar o Brasil.

As revistas acadêmicas têm representado esse espaço para pensar o Brasil. No nosso caso, a Revista Inter-Ação, pertencente à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e ao seu Programa de Pós-Graduação em Educação, em sua trajetória de 47 anos, se pauta no compromisso com a divulgação do conhecimento.

O nosso primeiro número de 2022 está composto por 23 artigos e 1 resenha, de demanda contínua, que tratam de temáticas variadas e nos permitem refletir sobre essa "incógnita que nos cerca": Paulo Freire, movimento negro, inclusão, alfabetização, educação infantil, história da educação, educação de jovens e adultos, meio ambiente, ciências indígenas, neoliberalismo e fracasso escolar, juventude e migração, tecnologias digitais de informação e comunicação, educação indígena, ensino superior.

Um número que mostra a diversidade da produção do nosso campo, bem como a potencialidade das pesquisas na área de humanidades aqui traduzidas no formato de artigos e resenha. A riqueza dessa produção ganha publicidade num momento de desmonte das políticas educacionais e de ciência e tecnologia, promovido pelo atual governo federal. Produzir e divulgar conhecimento tem sido um desafio constante para nossa área, atacada de diferentes maneiras, seja em seu ethos ou em sua sustentação,

uma vez que, com frequência, os editais para a pesquisa mingam o fomento para os que se dedicam às pesquisas educacionais.

Soma-se a isso o desafio de produzir uma revista numa universidade pública, uma vez que os recursos para a manutenção dos programas na universidade vêm sofrendo com cortes sistematizados. Nesse sentido, faz-se urgente e necessário retomar as políticas de fomento à educação e à pesquisa no país, como condição de vislumbrar com "lucidez as perspectivas futuras".

Esse é o nosso desafio, por isso, desejamos a você leitor/leitora, que nosso número seja lido, comentado, compartilhado! Divulguem o conhecimento para a autonomia e a liberdade.

Miriam Fábria Alves
Karine Nunes de Moraes

Goiânia, abril de 2022