

e-ISSN: 1981-8416

INTER•AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG

44

Goiânia, n. 2 maio/ago. 2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Reitor
Edward Madureira Brasil



FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Direção
Lueli Nogueira Duarte da Silva
Amoné Inácia Alves

EDITOR

José Paulo Pietrafesa

EDITORA ADJUNTA

Diane Valdez

SECRETARIA EXECUTIVA

Kellen Cristina Prado da Silva

COMITÊ EDITORIAL

André Barcelos Carlos de Souza, Karine Nunes de Moraes, Livia Gomes dos Santos, Márcio Penna Corte Real,
Wanderson Ferreira Alves

COMISSÃO CIENTÍFICA

Afrânio Mendes Catani, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F., México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Emílio Peres Facas, Universidade de Brasília (UnB), Distrito Federal, Brasil
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, Goiás, Brasil
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Luciana Esmeralda Ostetto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Luísa Cerdeira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela
Maria D. Espíndola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil
Mário Luiz Neves de Azevedo, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Paraná, Brasil
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, Goiás, Brasil
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Pedro Ribeiro Mucharreira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UnicEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina
Roberto Akira Goto, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo, Brasil
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, Brasil
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Inter-Ação é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER•AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG

44

Goiânia, n. 2 maio/ago. 2019

Coordenação do Dossiê:
Diane Valdez
Luiz Antônio Cunha

Editoração Científica
Ana Maria de Moraes - Revisora
Érika Demachki Aguiar - Técnico- Administrativa
Jorge Lucas Marcelo dos Santos - Revisor
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva - Bibliotecária
Janayne Carvalho do Amaral - Revisor
Kesley Albano da Silva - Designer
Liliane Juvência Azevedo Ferreira - Bibliotecária
Luiz Carlos Siqueira Filho - Revisor
Maria Ayeska Andrade Echegaray - Revisor
Priscila da Silva Neves Lima - Técnico- Administrativa

Ilustração da capa:
O grito – Edvard Munch (1893)

Preparação de originais:
Kellen Cristina Prado da Silva

Tradução de ementas:
Diane Valdez (espanhol)
Pedro Araújo Pietrafesa (inglês)

Apoio especial:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, 1975
v. 44, n.2, maio/ago. 2019.

Quadrimestral.
ISSN: 1981-8416

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:
Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)
EZB (Electronic Journals Library)
Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Ulrich's Periodicals Directory
REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)

APRESENTAÇÃO

A laicidade do Estado tornou-se um dos pontos mais sensíveis da pauta política do mundo atual, resultado de três processos principais: os movimentos integristas islâmicos que inviabilizaram as experiências laicas nos Estados do norte da África e do Oriente, tendentes a reposicionarem a legislação religiosa à civil; os movimentos terroristas de inspiração também islâmica, atuantes no Oriente e na Europa Ocidental, apoiados em contingentes imigrantes, proclamando guerras santas contra os infiéis; os movimentos fundamentalistas cristãos nos Estados Unidos e na América Latina, sobretudo no Brasil, desencadeando conflitos com outras confissões e mobilizando inéditos processos de pressão para reforma legislativa.

Esses processos incidem fortemente sobre a educação, particularmente sobre a escola pública, que assume as demandas de tais movimentos ou resiste a eles, diferentemente, conforme as distintas tradições laicas. Tudo isso suscita indagações sobre os processos históricos que geraram situações presentes de conflitos, mais intensos em alguns países do que em outros.

O dossiê intitulado *Religião e Estado: confrontos na História da Educação* objetiva tensionar e ampliar o debate a respeito do tema, a partir de olhares sobre a história educacional no Brasil e em outros países da América Latina. O Dossiê reúne onze artigos originários de estudos e pesquisas que enfatizam aspectos da relação entre religião e Estado em tempos e lugares distintos.

O debate sobre a tolerância e fronteira entre religioso e laico é abordado em três artigos: Borba, no texto *A mitologia dos orixás em aulas de bacias hidrográficas: o ensino e os diálogos sobre intolerância religiosa*, que recorre à mitologia religiosa de matriz africana para debater acerca deste tema. Freire e Nascimento, no artigo *Laicidade, tolerância e educação: um estudo sobre representações sociais de professores na rede pública em um município no interior pernambucano*, analisam as representações sociais de docentes da escola pública sobre laicidade e tolerância. No artigo *Pais-nossos que estão nos céus... e também na universidade: o que pensam os universitários?*, Kuchnir e Campos identificam as representações de estudantes do ensino superior sobre a fronteira tênue entre Estado e religião.

Os impressos são fontes que sustentam a escrita de outros três artigos. A caridade na ausência da cidadania: escolarização católica gratuita de crianças pobres no Rio de Janeiro na transição Império-República, de autoria de Martins, recorreu aos jornais para abordar movimentos católicos de escolarização para crianças pobres no Rio de Janeiro. A imprensa, em formato de uma revista, foi o tema escolhido por Rodrigues e Gomes para a escrita do texto *“Um espectro ronda o Brasil”*: as concepções educacionais e o ideário anticomunista difundidos pela Revista Católica *A Ordem* (1930-1945), no qual discutem a crença na educação como arma para derrotar a presumida ameaça comunista. O artigo de Celeste Filho, Leigos e católicos em disputa pela Escola Nova no Brasil na década de 1930, analisa em dois impressos de formação pedagógica da época, o pensamento de dois grupos de intelectuais, um leigo e um religioso, que disputavam a conceituação dessa corrente pedagógica no país.

A respeito de estabelecimentos escolares públicos e privados (confessionais), Neves e Silva, no artigo *Educação, Igreja e Estado Novo (1937 – 1945): ensino secundário confessional na Paraíba*, evidenciam o poder e influência da Igreja Católica na educação secundária em estabelecimentos de natureza confessional. Seguindo o debate, o texto de Bezerra e Grotti, intitulado *A influência da igreja católica no campo educacional do município de Cruzeiro do Sul/Acre: reflexões sobre a interação entre o público e o privado*, ressalta a presença da Igreja Católica no referido período, por meio da Escola Normal, nos anos quarenta a setenta do século XX. Pierini, em seu texto *Los Exploradores de Don Bosco: la extensión de la tarea educativa salesiana más allá de las paredes del aula* (Santa Cruz, s. XX),

apresenta os confrontos entre a escola laica e a salesiana no sul da Argentina no início do século XX.

Sobre formação no magistério e feminismo, no artigo A Igreja e o Estado: reflexões sobre a formação do professor primário no período de 1946-1979, Lima e Ferreira analisam os papéis assumidos pela Igreja Católica, que manteve o controle social, com apoio do Estado, na formação de professores de escolas católicas e laicas. O texto A laicidade no pensamento de três mulheres do início do século XX: miradas feministas sobre o tema na América Latina, artigo de Bueno & Cordeiro, recorre aos discursos de três intelectuais feministas – do Brasil, Uruguai e Argentina – que difundiam discursos a favor da laicidade na educação.

Esperamos que este dossiê contribua para um debate crítico sobre a laicidade, sobretudo em tempos escuros, nos quais o Estado brasileiro potencializa movimentos fundamentalistas que desrespeitam a pluralidade e confrontam o direito à laicidade nas instituições de educação pública.

Diane Valdez
Luiz Antônio Cunha
Coordenadores do Dossiê

SUMÁRIO

Dossiê Estado e Religião: confrontos na História da Educação

Pais nossos que estão nos céus... e também na universidade: o que pensam os universitários?
Jonatas Michel Kuchnir
Névio de Campos..... 258

Leigos e católicos em disputa pela Escola Nova no Brasil na década de 1930
Macioniro Celeste Filho..... 276

A mitologia dos Orixás em aulas de baciashidrográficas: o ensino e os diálogos sobre intolerância religiosa
Wellington Gabriel de Borba..... 294

Laicidade, tolerância e educação: um estudo sobre representações sociais de professores na rede pública em um município no interior pernambucano
Phablo Freire
Amanda Matos do Nascimento..... 309

A influência da igreja católica no campo educacional do município de Cruzeiro do Sul/Acre: reflexões sobre a interação entre o público e o privado
Maria Irinilda da Silva Bezerra
Giane Lucélia Grotti..... 327

A caridade na ausência da cidadania: escolarização católica gratuita de crianças pobres no Rio de Janeiro na transição Império-República
Marco Aurélio Corrêa Martins..... 341

Educação, igreja e Estado Novo (1937-1945): ensino secundário confessional na Paraíba
Vitor de Assis Neves
Vívia de Melo Silva..... 358

A laicidade no pensamento de três mulheres do início do século XX: miradas feministas sobre o tema na América Latina <i>Alexandra Padilha Bueno</i> <i>Andrea Bezerra Cordeiro</i>	372
A igreja e o Estado: reflexões sobre a formação do professor primário no período de 1946 - 1979 <i>Michelle Castro Lima</i> <i>Antônio Gomes Ferreira</i>	390
“Um espectro ronda o Brasil”: as concepções educacionais e o ideário anticomunista difundidos pela revista católica <i>A Ordem</i> (1930-1945) <i>Ana Paula Aires Rodrigues</i> <i>Marco Antônio de Oliveira Gomes</i>	408
Los Exploradores de Don Bosco: la extensión de la tarea educativa salesiana más allá de las paredes del aula (Santa Cruz, s. XX) <i>Maria de los Milagros Pierini</i>	424

ARTIGOS

Permanência na EJA: o que nos dizem os jovens e adultos estudantes da zona rural de Sobral <i>Francisco Josimar Ricardo Xavier</i> <i>Adriano Vargas Freitas</i>	444
Jovens pobres e os sentidos atribuídos à educação escolar e ao mundo do trabalho <i>Vinícius Oliveira Seabra Guimarães</i>	459
Movimento estudantil: as ocupações nas escolas estaduais de São Paulo <i>Roseli Trevisan Marques de Souza</i> <i>Afrânio Mendes Catani</i>	475
Projovem urbano: estratégia educacional para redução da pobreza nos governos Lula da Silva e Dilma Rousseff? <i>Carlos Soares Barbosa</i>	499

Avaliação escolar – uma prática entre duas lógicas: a que emancipa e a que reproduz as desigualdades sociais <i>Vera Regina Souza dos Santos</i>	515
Escola: espaço de resistência na interpretação das políticas educativas <i>Vânia Finholdt Angelo Leite</i>	529

CONTENTS

Dossier Religion and State: confrontations in the History of Education

Our fathers who art in heavens... and also in the university: what goes on in students' mind?

Jonatas Michel Kuchnir

Névio de Campos..... 258

Lay and catholic people in dispute for new school in Brazil in the 1930s

Macioniro Celeste Filho..... 276

Orisha mythology in river basins lessons: teaching and discussions about religious intolerance

Wellington Gabriel de Borba..... 294

Laity, tolerance and education: a study on teachers' social representations in the public school system in a municipality in the interior of Pernambuco

Phablo Freire

Amanda Matos do Nascimento..... 309

The catholic church influence on the educational subject in the city of Cruzeiro do Sul/Acre: reflexions about the interaction between public and private

Maria Irinilda da Silva Bezerra

Giane Lucélia Grotti..... 327

Charity in the absence of citizenship: free catholic schooling for poor children in Rio Janeiro on the transition empire-republic

Marco Aurélio Corrêa Martins..... 341

Education, church and New State (1937 – 1945): secondary confessional education in Paraíba

Vitor de Assis Neves

Vivia de Melo Silva..... 358

The laity in the thinking of three women of the early twentieth century: feminist views on the theme in Latin America <i>Alexandra Padilha Bueno</i> <i>Andrea Bezerra Cordeiro</i>	372
The church and the state: reflections on primary teacher training in the period 1946-1979 <i>Michelle Castro Lima</i> <i>Antônio Gomes Ferreira</i>	390
"A specter round Brazil": the anticommunist ideology spread by the magazine <i>A ordem</i> (1930-1945) <i>Ana Paula Aires Rodrigues</i> <i>Marco Antônio de Oliveira Gomes</i>	408
The exploradores de Don Bosco: the extensión of the salesian educational work futher than the walls of the classroom (Santa Cruz, s. XX) <i>Maria de los Milagros Pierini</i>	424

ARTICLES

Permanence in the EJA: what young people and adults tell us about the southern rural area <i>Francisco Josimar Ricardo Xavier</i> <i>Adriano Vargas Freitas</i>	444
Young people and the senses attributed to school education and the world of work <i>Vinicius Oliveira Seabra Guimarães</i>	459
Student movement: occupations in São Paulo state schools <i>Roseli Trevisan Marques de Souza</i> <i>Afrânio Mendes Catani</i>	475
Projovem urbano: educational strategy for poverty reduction in governments Lula da Silva and Dilma Rouseff? <i>Carlos Soares Barbosa</i>	499

School evaluation – a practice between two logics: what emancipates and reproves social inequalities

Vera Regina Souza dos Santos..... 515

School: space of resistance in the interpretation of educational policies

Vânia Finholdt Angelo Leite..... 529

ÍNDICE

Dossier Religión y Estado: confrontaciones en la Historia de la Educación

Padres nuestros que están en los cielos... y también en la universidad:
¿Que piensan los universitarios?

Jonatas Michel Kuchnir

Névio de Campos..... 258

Laicos y católicos en disputa por la escuela nueva en Brasil en la década
de 1930

Macioniro Celeste Filho..... 276

Mitología de los orishás en aulas sobre cuencas hidrográficas: el enseñar u
los diálogos sobre la intolerancia religiosa

Wellington Gabriel de Borba..... 294

Laicidad, tolerancia y educación: un estudio sobre representaciones
sociales de profesores en la red pública en un municipio en el interior
pernambucano

Phablo Freire

Amanda Matos do Nascimento..... 309

El influjo de la iglesia católica en el campo educacional de la ciudad de
Cruzeiro do Sul/Acre: reflexiones sobre la interacción entre el público y el
privado

Maria Irinilda da Silva Bezerra

Giane Lucélia Grotti..... 327

La caridad en la ausencia de la ciudadanía: escolarización católica gratuita
a niños pobres en Rio de Janeiro en la transición império-república

Marco Aurélio Corrêa Martins..... 341

Educación, iglesia y Estado Nuevo (1937-1945): enseñanza secundaria
confesional en la Paraíba

Vitor de Assis Neves

Vivia de Melo Silva..... 358

La laicidad en el pensamiento de tres mujeres del inicio del siglo XX: miradas femeninas sobre el tema en América Latina <i>Alexandra Padilha Bueno</i> <i>Andrea Bezerra Cordeiro</i>	372
La iglesia y el estado: reflexiones sobre la formación del profesor primario en el período de 1946-1979 <i>Michelle Castro Lima</i> <i>Antônio Gomes Ferreira</i>	390
“Un espectro ronda el Brasil”: el ideario religioso anticomunista difundido por la revista <i>A Ordem</i> (1930-1945) <i>Ana Paula Aires Rodrigues</i> <i>Marco Antônio de Oliveira Gomes</i>	408
Os exploradores de Don Bosco: a extensão da tarefa educativa salesiana para além das paredes da sala de aula (Santa Cruz, s. XX) <i>Maria de los Milagros Pierini</i>	424

ARTÍCULOS

Permanencia en la EJA: qué nos dicen lo jóvenes y adultos estudiantes de la zona rural de Sobral <i>Francisco Josimar Ricardo Xavier</i> <i>Adriano Vargas Freitas</i>	444
Jóvenes pobres y los sentidos atribuidos a la educación escolar y al mundo del trabajo <i>Vinicius Oliveira Seabra Guimarães</i>	459
Movimiento estudiantil: ocupaciones en las escuelas estatales de São Paulo <i>Roseli Trevisan Marques de Souza</i> <i>Afrânio Mendes Catani</i>	475
Projovem urbano: estrategia educacional para la reducción de la pobreza en los gobiernos Lula da Silva y Dilma Rousseff? <i>Carlos Soares Barbosa</i>	499

Evaluación de la escuela – una práctica entre dos lógicas: qué emancipa y repone las desigualdades sociales <i>Vera Regina Souza dos Santos</i>	515
Escuela: espacio de resistencia en la interpretación de las políticas educativas <i>Vânia Finholdt Angelo Leite</i>	529