

e-ISSN: 1981-8416

# INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG



# UFG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
Reitor  
Orlando Afonso Valle do Amaral



FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
Direção  
Karine Nunes de Moraes  
Lueli Nogueira Duarte da Silva

#### EDITOR

José Paulo Pietrafesa

#### EDITORA ADJUNTA

Keila Matida de Melo

#### SECRETARIA EXECUTIVA

Kellen Cristina Prado da Silva

#### COMISSÃO EDITORIAL

Diane Valdez, José Antunes Marques, Karine Nunes de Moraes, Keila Matida de Melo, Márcio Penna Corte Real, Núbia Ferreira Ribeiro, Sílvia Rosa da Silva Zanolla, Rita Márcia Magalhães Furtado

#### CONSELHO CIENTÍFICO

Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil  
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, PR, Brasil  
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal  
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F, México  
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal  
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, SP, Brasil  
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), SP, Brasil  
Emílio Peres Facas, Universidade de Brasília (UnB), Distrito Federal, Brasil  
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, GO, Brasil  
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, SP, Brasil  
Luciana Esmeralda Ostetto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil  
Luísa Cerdeira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal  
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, PE, Brasil  
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela  
Maria D. Espíndola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil  
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil  
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, GO, Brasil  
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
Pedro Ribeiro Mucharreira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal  
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UnicEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina  
Roberto Groto, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo, Brasil  
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, RJ, Brasil  
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom  
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, PA, Brasil

*Inter-Ação é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.*

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG

# INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

42

Goiânia, n. 3 set./dez. 2017

Coordenação do Dossiê:  
Comissão Editorial

Revisão:

Antón Corbacho Quintela (Inglês)  
Bruna Mundim Tavares (Português)  
Laísa Marra (Português e Inglês)  
Fabiane Riány Azevedo Batista (Português)  
Janaynne C. do Amaral (Português)  
Rosângela Chaves (Português)  
Sara Guiliana G. Belaonia (Espanhol)

Projeto gráfico, capa e arte final:  
Marcus Lisita Rotoli

Ilustração da capa:  
Wassily Kandinsky - Composition VII (1913)

Editoração:  
Géssica Marques

Preparação de originais:  
Kellen Cristina Prado da Silva

Tradução de Ementas  
Diane Valdez (Espanhol)  
Pedro Araújo Pietrafesa (Inglês)

Padronização editorial:  
Divisão de Periódicos – CEGRAF/UFG

Apoio especial:  
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

---

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/  
PPGE/UFG, 1975  
v. 42, n. 3, set. / dez. 2017.

Quadrimestral.  
e-ISSN: 1981-8416

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

---

Indexada em:

Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC  
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)  
DOAJ (Directory of Open Access Journals)  
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)  
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)  
EZB (Electronic Journals Library)  
Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)  
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)  
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas  
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)  
Ulrich's Periodicals Directory  
REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)

## APRESENTAÇÃO

O dossiê “Gênero e Educação na sociedade contemporânea” apresenta aos leitores e às leitoras da *Revista Inter-Ação* um conjunto de artigos que refletem a atualidade das pesquisas realizadas com essa temática, seja na análise de material didático para discussão em questão e sua respectiva utilização nos vários níveis de ensino, seja na relação professor e tema em espaços formais e informais dos processos de educação com ênfase em seus entrelaçamentos nas relações sociais cotidianas. Também apresenta reflexões do tema gênero na vivência social: corpo-indivíduo e sociedade, pedofiliação infantil através da mídia, relação homem-educação e mulher-educação.

Nesse sentido, os artigos deste dossiê definem centralidades em duas direções: Educação e Escola e Educação e Sociedade. Os dois primeiros artigos analisam a produção de material didático sobre gênero e seus respectivos usos, identificando como se constroem estereótipos de gênero, abordando também a construção e desconstrução da visibilidade da mulher nos livros de ensino de geografia na região Sul do Brasil. Os dois artigos seguintes refletem sobre a produção acadêmica da temática gênero, sexualidade e formação de professores (na ANPED), e sobre a epistemologia e suas dissidências numa cartografia das teorizações *queer* na pesquisa em educação.

Na sequência apresentamos artigos sobre as demandas LGBT e escolas, os desafios contemporâneos na educação e os sujeitos LGBT nesses espaços e nas vivências sociais. Na sequência, dois artigos buscam relacionar as vivências sociais com a temática, apresentando reflexões sobre a incidência da difusão midiática sobre crianças e adolescentes através de músicas que naturalizam a pedofilia. Há ainda artigos que se debruçam sobre as representações que estudantes de educação física fazem do corpo e as questões de gênero.

Finalizando o dossiê, destacamos os artigos que enfocam a condição feminina em regiões fronteiriças do Brasil (Amapá). Nesse sentido, uma situação de gênero em escolas para mulheres é apresentada, bem como o cotidiano das atividades de um professor gay e suas relações na vivência escolar. Desse modo, a discussão aqui presente enseja a reflexão sobre

aspectos que, muitas vezes naturalizados, fomentam ainda mais a negação de direitos e a exclusão social.

Comissão Editorial  
Dezembro de 2017

## SUMÁRIO

### DOSSIÊ: Gênero e Educação na Sociedade Contemporânea

A (re)produção de estereótipos de gênero em livros didáticos à luz da análise de discurso crítica

*Maria Regina de Lima Gonçalves Oliveira*

*Ariovaldo Lopes Pereira*.....556-573

Gênero e a invisibilidade da mulher nos livros didáticos de geografia do ensino médio no Sul de Santa Catarina

*Susane da Costa Waschinewski*

*Giani Rabelo*

*Ismael Gonçalves Alves*.....574-589

O gênero em disputa: ausências e presenças da demanda LGBT na escola

*Rafael Lima Vieira*

*Allene Carvalho Lage*.....590-607

Dissidências epistemológicas à brasileira: uma cartografia das teorizações queer na pesquisa em educação

*Dilton Ribeiro Couto Junior*

*Fernando Altair Pocahy*.....608-631

Gênero, sexualidade e formação de professores: uma análise a partir da produção acadêmica da ANPED

*Maria Cláudia Dal'Igna*

*Renata Porcher Scherer*

*Éderson da Cruz*.....632-655

Desafios da educação: relações de gênero e sujeitos LGBT

*Samira de Moraes Maia Vigiano*

*Maria Hermínia Lages Fernandes Laffin*.....656-673

Emancipar ou naturalizar? Pedofiliação e educação sexual a partir da problematização das novinhas

*Fernando Guimarães Oliveira da Silva*

*Márcio de Oliveira*

*Eliane Rose Maio*.....674-691

As relações de gênero no corpo: olhares de estudantes de licenciatura em educação física

*Kelly Cristiny Martins Evangelista*

*Tadeu João Ribeiro Baptista* ..... 692-709

A educação feminina na fronteira da amazônia: escolas para as mulheres no ex-território federal do amapá (1949-1964)

*Tatiana Pantoja Oliveira*

*Norma-Iracema de Barros Ferreira*..... 710-725

“Não me disseram nada, mas eu percebia que esperavam que não desse certo”: quando um homem gay se apresenta em uma escola para ser professor dos anos iniciais

*Amélia Teresinha Brum Cunha*..... 726-743

## ARTIGOS

Educação matemática e Paulo Freire: entre vestígios e imbricações

*Regis Forner*

*Vanessa Oechsler*

*Alex Henrique Alves Honorato* ..... 744-763

Eu, estudante de enfermagem e enfermeira: uma narrativa autobiográfica sobre formação, prática profissional e docência na perspectiva freiriana

*Bianca Joana Mattia*

*Maria Elisabeth Kleba*

*Ivo Dickmann* ..... 764-783

Outra linguagem, outra alfabetização: sentidos da educação emancipadora em Paulo Freire

*Bruna Sola da Silva Ramos*

*Franciane Sousa Ladeira Aires* ..... 784-795

Educação progressista e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas

*Fabiola Mônica da Silva Gonçalves* ..... 796-811

Alfabetização e inclusão digital de jovens e adultos, com o código de trânsito brasileiro como tema gerador

*Ruth Bernardes de Sant'Ana*

*Daniel Wiler Dias* ..... 812-828



## CONTENTS

### DOSSIER: Gender and Education in contemporary society

The (re)production of gender stereotypes in textbooks under the principles of critical discourse analysis

*Maria Regina de Lima Gonçalves Oliveira*

*Ariovaldo Lopes Pereira*.....556-573

Gender and the invisibility of women in educational books of geography of middle school in the South of Santa Catarina

*Susane da Costa Waschinewski*

*Giani Rabelo*

*Ismael Gonçalves Alves*.....574-589

Gender disputes: absence and presence of LGBT demand in school

*Rafael Lima Vieira*

*Allene Carvalho Lage*.....590-607

Epistemological dissidences in Brazil: cartography of queer theorizations in educational research

*Dilton Ribeiro Couto Junior*

*Fernando Altair Pocahy*.....608-631

Gender, sexuality and teacher training: an analysis from the academic production of the anped

*Maria Cláudia Dal'Igna*

*Renata Porcher Scherer*

*Éderson da Cruz*.....632-655

Challenges of education: gender relations and LGBT subjects

*Samira de Moraes Maia Vigiano*

*Maria Hermínia Lages Fernandes Laffin*.....656-673

Pedophilization and sexual education under the problematization of the so called little girls

*Fernando Guimarães Oliveira da Silva*

*Márcio de Oliveira*

*Eliane Rose Maio*.....674-691

Gender relations in the body: students' views of education in physical education

*Kelly Cristiny Martins Evangelista*

*Tadeu João Ribeiro Baptista* ..... 692-709

Female education on the frontier of the Amazon: schools for women in the federal territory of Amapá (1949-1964)

*Tatiana Pantoja Oliveira*

*Norma-Iracema de Barros Ferreira*..... 710-725

"They didn't tell me anything, but i knew they expected it wouldn't go well": when a gay man presents himself in a school to be a teacher of the initial years

*Amélia Teresinha Brum Cunha*..... 726-743

## ARTIGOS

Mathematics education and Paulo Freire: between traces and imbrications

*Regis Forner*

*Vanessa Oechsler*

*Alex Henrique Alves Honorato* ..... 744-763

I, nursing student and nurse: an autobiographical narrative on training, practice and teaching in the freirian perspective

*Bianca Joana Mattia*

*Maria Elisabeth Kleba*

*Ivo Dickmann* ..... 764-783

Another language, another literacy: senses of Paulo Freire's emancipatory education

*Bruna Sola da Silva Ramos*

*Franciane Sousa Ladeira Aires* ..... 784-795

Progressive education and educational rights of adolescents and young people in compliance with socioeducational measures

*Fabiola Mônica da Silva Gonçalves* ..... 796-811

Literacy and digital inclusion of youngsters and adults, with brazilian traffic code as a generator theme

*Ruth Bernardes de Sant'Ana*

*Daniel Wiler Dias* ..... 812-828

## SUMARIO

### DOSIER: Género y Educación en la sociedad contemporánea

La (re)producción de estereotipos de género en libros de texto a la luz del análisis del discurso crítico

*Maria Regina de Lima Gonçalves Oliveira*

*Ariovaldo Lopes Pereira*.....556-573

El género y la invisibilidad de la mujer en los libros de texto de geografía de la educación secundaria en el sur de Santa Catarina

*Susane da Costa Waschinewski*

*Giani Rabelo*

*Ismael Gonçalves Alves*.....574-589

El género en disputa: ausencias y presencias de la demanda LGBT en la escuela

*Rafael Lima Vieira*

*Allene Carvalho Lage*.....590-607

Disidencias epistemológicas a la brasileña: una cartografía de las teorizaciones queer en la investigación en educación

*Dilton Ribeiro Couto Junior*

*Fernando Altair Pocahy*.....608-631

Género, sexualidad y formación de profesores: un análisis a partir de la producción académica de la anped

*Maria Cláudia Dal'Igna*

*Renata Porcher Scherer*

*Éderson da Cruz*.....632-655

Desafíos de la educación: relaciones de género y sujetos LGBT

*Samira de Moraes Maia Vigiano*

*Maria Hermínia Lages Fernandes Laffin*.....656-673

¿Emancipar o naturalizar? Pedofilización y educación sexual a partir de la problematización de las novinhas

*Fernando Guimarães Oliveira da Silva*

*Márcio de Oliveira*

*Eliane Rose Maio*.....674-691

Las relaciones de género en el cuerpo: miradas de estudiantes de licenciatura en educación física  
*Kelly Cristiny Martins Evangelista*  
*Tadeu João Ribeiro Baptista* ..... 692-709

Educación femenina sobre la frontera de la Amazonia: escuelas para mujeres en el territorio federal de Amapá (1949-1964)  
*Tatiana Pantoja Oliveira*  
*Norma-Iracema de Barros Ferreira*..... 710-725

“No me dijeron nada, pero yo percibía que esperaban que no resultara bien”: cuando un hombre gay se presenta a una escuela para ser profesor de los años iniciales  
*Amélia Teresinha Brum Cunha*..... 726-743

## ARTÍCULOS

Educación matemática y Paulo Freire: entre rastros e imbricaciones  
*Regis Forner*  
*Vanessa Oechsler*  
*Alex Henrique Alves Honorato* ..... 744-763

Yo, estudiante de enfermería y enfermera: una narrativa autobiográfica sobre formación, práctica profesional y enseñanza en la perspectiva freiriana  
*Bianca Joana Mattia*  
*Maria Elisabeth Kleba*  
*Ivo Dickmann* ..... 764-783

Otro lenguaje, otra alfabetización: sentidos de la educación emancipadora en Paulo Freire  
*Bruna Sola da Silva Ramos*  
*Franciane Sousa Ladeira Aires* ..... 730-741

Educación progresista y derechos educacionales de adolescentes y jóvenes que cumplen medidas socioeducativas  
*Fabiola Mônica da Silva Gonçalves* ..... 796-811

Alfabetización e inclusión digital de jóvenes y adultos, adoptando como tema generador el código de tránsito brasileño  
*Ruth Bernardes de Sant'Ana*  
*Daniel Wiler Dias* ..... 812-828