

ISSN: 0101-7136

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Reitor
Orlando Afonso Valle do Amaral



FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Direção
Karine Nunes de Moraes
Lueli Nogueira Duarte da Silva

EDITOR
Cristóvão Giovani Burgarelli

COMISSÃO EDITORAL
José Antunes Marques, João Ferreira Oliveira, Márcio Penna Corte Real, Núbia Ferreira Ribeiro
Sílvia Rosa da Silva Zanolla, Rita Márcia Magalhães Furtado

CONSELHO CIENTÍFICO
Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F, México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, Goiás, Brasil
José Leon Crochík, Universidade de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela
Maria D. Espíndola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, Goiás, Brasil
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UnicEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, Brasil
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Inter-Ação é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho Científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

40

Goiânia n. 3 set./dez. 2015

Revisão:

Janaynne Carvalho do Amaral (Português)
Camila Di Assis (Português)
Letícia Lima Vieira (Inglês)
Fabiane Riány Azevedo Batista (Espanhol)
Bruna Mundim Tavares (Espanhol)

Projeto gráfico, capa e arte final:
Marcus Lisita Rotoli

Ilustração da capa:
The Castle in the Pyreess. René Magritte, 1959

Editoração:
Lucas Lopes de Souza

Preparação de originais:
Sérgio Mendonça Benedito

Padronização editorial:
Divisão de Periódicos – CEGRAF/UFG

Apoio especial:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, 1975
v. 40, n. 3, set / dez. 2015.

Quadrimestral.
ISSN: 0101-7136

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:

Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)
EZB (Electronic Journals Library)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Ulrich's Periodicals Directory

Contato para permuta:

SIBI/UFG, Biblioteca Central, Seção de Seleção, Aquisição e Intercâmbio
Campus Samambaia, Cx Postal 411, CEP 74001-970, Goiânia-GO

Contato para assinatura:

Faculdade de Educação - UFG, Centro de Divulgações e Publicações (CDP). Rua Delenda Rezende de Melo,
s/n, Setor Universitário, Goiânia-GO. CEP: 74.605-050 – Fone: (62) 3209-6319, 3209-6205.
E-mail: revistainteracao@gmail.com – Home page: www.revistas.ufg.br/index.php/interacao

Contato para compras:

Editora da UFG. Campus Samambaia - Cx Postal 131, CEP 74001-970, Goiânia-GO, Brasil.
Fones: (62) 3521-1107; 3521-1351. Fax: (62) 3521-1351. E-mail: comercial@editora.ufg.br

Circulação a partir de dezembro 2015
Tiragem impressa: 400 exemplares

EDITORIAL

Conforme definido pela Comissão editorial, esta edição, vol. 40, n. 3, é uma publicação diferente das duas anteriores, deste mesmo ano, constituídas, cada uma, por um dossiê seguido de artigos com temáticas variadas. Com uma abrangência um pouco maior, seu núcleo, a que se segue também a sessão Artigos, resultou da Chamada para submissões que convocou e se propôs a selecionar artigos que colocassem em discussão os fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da educação. Nessa convocação, dissemos, portanto, que considerávamos bem-vindas as elaborações e as pesquisas que tratassem das importantes articulações entre as questões advindas das diferentes áreas do conhecimento e os conceitos próprios à área educativa.

Agora, temos o prazer de apresentar à comunidade acadêmico-científica o resultado desse processo. Nossa expectativa é que tais elaborações possam contribuir, entre outros aspectos, para aprofundar os estudos e as pesquisas sobre os conceitos fundamentais da educação, em suas relações possíveis com as discussões sobre o Estado, o trabalho, a sociedade, os movimentos sociais, a história, a cultura e os processos de constituição e formação do sujeito, dos saberes e das práticas educativas.

Comissão Editorial

SUMÁRIO

DOSSIÊ: Fundamentos teóricos-metodológicos e epistemológicos da educação	
O hibridismo tecnológico digital na configuração do espaço digital virtual de convivência: formação do educador <i>Luciana Backes</i>	435-456
Entre a linguagem e o saber-fazer: uma proposta para a compreensão do conhecimento prático <i>Marina Dantas de Figueiredo</i>	457-476
A pedagogia entre o passado e a contemporaneidade: apontamentos para uma ressignificação epistemológica <i>José Leonardo Rolim de Lima Severo</i> <i>Selma Garrido Pimenta</i>	477-492
Educação intercultural, epistemologias e projetos educativos <i>Vera Lúcia Chacon Valença</i> <i>Luciane Pandini Simiano</i> <i>Amanda da Silva Menger</i>	493-512
Tramas de artesãs: que imaginam essas mãos? <i>Mara Salgado</i> <i>Alexandre Fernandez Vaz</i>	513-536
Entre mundos e entre saberes: os desafios epistemológicos dos alunos akwen xerente na Universidade Federal do Tocantins <i>Reijane Pinheiro da Silva</i>	537-556
Confluências de campos de saber na análise de rituais na produção do sujeito educado <i>Rosângela Tenório de Carvalho</i>	557-572
Discursos que produzem a educação bilíngue para surdos na atualidade <i>Ingrid Ertel Stürmer</i> <i>Adriana da Silva Thoma</i>	573-590

ARTIGO

Comunicação, mídia e cidadania na prática pedagógica
Divino Alves Bueno 591-606

Teoria crítica, formação, indivíduo e preconceito: um olhar sobre as escolas da região norte (PA/BR)
Rosely Cabral Giordano
José Leon Crochík 607-642

Artes visuais e EAD: um aprendizado possível?
Andry Márcia Lopes
Fábia Magali Santos Vieira 643-664

Educar adultos maiores na área da educação social: a intergeracionalidade numa sociedade para todas as idades
Ernesto Candeias Martins 665-686

TESES E DISSERTAÇÕES

Programa de Pós-Graduação em Educação da FE-UFG 687-698

CONTENTS

DOSSIER: Theoretical - Methodological And Epistemological Foundations Of Education

The digital technological hybridity in the configuration of the digital virtual spaces of coexistence: teacher education

Luciana Backes..... 435-456

Between language and know-how: a proposal for the understanding of practical knowledge

Marina Dantas de Figueiredo..... 457-476

The pedagogy between the past and the contemporaneity: notes to an epistemological resignification

José Leonardo Rolim de Lima Severo

Selma Garrido Pimenta..... 477-492

Intercultural education, epistemologies and educational projects

Vera Lúcia Chacon Valença

Luciane Pandini Simiano

Amanda da Silva Menger..... 493-512

Webs of female artificers: what those hands imagine?

Mara Salgado

Alexandre Fernandez Vaz..... 513-536

Between worlds and between knowledges: epistemological challenges of akwen-xerente students at the Federal University of Tocantins

Reijane Pinheiro da Silva 537-556

Confluence of fields of knowledge in the analysis of rituals during the production of an educated person

Rosângela Tenório de Carvalho..... 557-572

Discourses that have produced bilingual education for the deaf <i>Ingrid Ertel Stürmer</i> <i>Adriana da Silva Thoma</i>	573-590
--	---------

ARTIGO

Communication, media and citizenship in pedagogical practice <i>Divino Alves Bueno</i>	591-606
---	---------

Critical theory, formation, individual and prejudice: a glimpse at the schools in the northern region (PA/BR) <i>Rosely Cabral Giordano</i> <i>José Leon Crochik</i>	607-642
--	---------

Visual arts and distance education: a possible learning? <i>Andry Márcia Lopes</i> <i>Fábia Magali Santos Vieira</i>	643-664
--	---------

Educating elder adults in the social education area: the intergenerationality in a society for all ages <i>Ernesto Candeias Martins</i>	665-686
--	---------

THESES AND DISSERTATIONS

<i>Post-Graduate Education Program at FE-UFG</i>	687-698
--	---------

SUMARIO

EXPEDIENTE: Fundamentos teóricos-metodológicos y epistemológicos de la educación	
El hibridismo tecnológico digital en la configuración del espacio digital virtual de convivencia: formación del educador <i>Luciana Backes</i>	435-456
Entre el lenguaje y el saber-hacer: una propuesta para la comprensión del conocimiento práctico <i>Marina Dantas de Figueiredo</i>	457-476
La pedagogía entre el pasado y la contemporaneidad: apuntamientos para una resignificación epistemológica <i>José Leonardo Rolim de Lima Severo</i> <i>Selma Garrido Pimenta</i>	477-492
Educación intercultural, epistemologías y proyectos educativos <i>Vera Lúcia Chacon Valença</i> <i>Luciane Pandini Simiano</i> <i>Amanda da Silva Menger</i>	493-512
Tramas de artesanías: ¿qué imaginan esas manos? <i>Mara Salgado</i> <i>Alexandre Fernandez Vaz</i>	513-536
Entre mundos y entre saberes: desafíos epistemo-lógicos de los estudiantes akwen xerente de la Universidad Federal de Tocantins <i>Reijane Pinheiro da Silva</i>	537-556
Confluencias de campos de saber en el análisis de rituales en la producción del sujeto educado <i>Rosângela Tenório de Carvalho</i>	557-572
Discursos que producen la educación bilingüe para sordos en la actualidad <i>Ingrid Ertel Stürmer</i> <i>Adriana da Silva Thoma</i>	573-590

ARTIGO

Comunicación, medios de comunicación y la ciudadanía en la práctica pedagógica

Divino Alves Bueno 591-606

Teoría crítica, formación, individuo y prejuicio: una mirada a las escuelas de la región norte (PA/BR)

Rosely Cabral Giordano

José Leon Crochik 607-642

Artes visuales y educación a distancia: ¿un aprendizaje posible?

Andry Márcia Lopes

Fábia Magali Santos Vieira 643-664

Educar a los adultos mayores en el área de la educación social: la intergeneracionalidad en una sociedad para todas las edades

Ernesto Candeias Martins 665-686

TESIS Y DISERTACIONES

Programa de Postgrado en Educación de la FE-UFG 687-698