

ISSN: 0101-7136

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Reitor
Orlando Afonso Valle do Amaral



FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Direção
Karine Nunes de Moraes
Mirian Bianca do Amaral Ribeiro

EDITOR
Cristóvão Giovani Burgarelli

EDITOR ADJUNTO
José Antunes Marques

COMISSÃO EXECUTIVA
João Ferreira Oliveira, Márcio Penna Corte Real, Núbia Ferreira Ribeiro
Sílvia Rosa da Silva Zanolla, Rita Márcia Magalhães Furtado

COORDENADORES DO DOSSIÊ
Diane Valdez
Geisa Nunes de Souza Mozzer
Marilúcia Pereira do Lago

CONSELHO CIENTÍFICO
Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F., México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, Goiás, Brasil
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela
Maria D. Espíndola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, Goiás, Brasil
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UnicEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, Brasil
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Inter-Ação é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-colego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho Científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

40

Goiânia n. 2 maio/ago. 2015

Revisão:
Janayne Carvalho do Amaral (Português)
Camila Di Assis (Português)
Caius Brandão (Inglês)
Fabiane Riány Azevedo Batista (Espanhol)
Bruna Mundim Tavares (Espanhol)

Projeto gráfico, capa e arte final:
Marcus Lisita Rotoli

Ilustração da capa:
Gravura da série "Metrópoles" – José César Teatini de Souza Clímaco

Editoração:
Igor Oliveira Augstroze Aguiar

Preparação de originais:
Sérgio Mendonça Benedito

Padronização editorial:
Divisão de Periódicos – CEGRAF/UFG

Apoio especial:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, 1975
v. 40, n. 2, maio / ago. 2015.

Quadrimestral.
ISSN: 0101-7136

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:

Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)
EZB (Electronic Journals Library)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Ulrich's Periodicals Directory

Contato para permuta:

SIBI/UFG, Biblioteca Central, Seção de Seleção, Aquisição e Intercâmbio
Campus Samambaia, Cx. Postal 411, CEP 74 001-970, Goiânia-GO

Contato para assinatura:

Faculdade de Educação-UFG, Centro de Divulgações e Publicações (CDP). Rua Delenda Rezende de Melo,
s/n, Setor Universitário, Goiânia-GO. CEP 74 605-050 – Fone: (62) 3209-6319, 3209-6205
E-mail: revistainteracao@gmail.com – Home page: www.revistas.ufg.br/index.php/interacao

Contato para compras:

Editora da UFG, Campus Samambaia – Cx. Postal 131, CEP 74 001-970, Goiânia-GO, Brasil
Fones: (62) 3521-1107; 3521-1351. Fax: (62) 3521-1351. E-mail: comercial@editora.ufg.br

Circulação: a partir de agosto de 2015
Tiragem impressa: 600 exemplares

APRESENTAÇÃO

A Revista *Inter-Ação*, publicação quadrimestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, traz nessa edição, o dossiê sobre *Adolescência e Exclusão Social* que propõe uma discussão crítica e atualizada acerca do sujeito adolescente na sociedade brasileira, tomando-a como um espaço permeado de conflitos, contradições, práticas excludentes e discursos ambíguos. A reflexão aponta para a necessidade de compreensão do cenário de violência que envolve adolescentes nos grandes centros. O debate pretende abrir possibilidades de, além de visibilizar este cenário, propor um enfrentamento ético e responsável da atual cultura de marginalização que estigmatiza diferentes grupos de adolescentes. O dossiê é composto por artigos que trazem contribuições advindas de saberes produzidos por meio da pesquisa, da reflexão teórica, da prática educativa e dos movimentos sociais.

Nos lugares construídos e destinados a adolescentes pobres na história da sociedade brasileira é possível perceber que em muito já se avançou, contudo algumas práticas excludentes ainda não foram superadas. O debate acerca das políticas e práticas da educação para meninos e meninas na história do Brasil juntamente com a retomada do conceito de situação social do desenvolvimento são contemplados no artigo *Universal, Singular e Excluído: a construção do lugar do adolescente pobre na sociedade brasileira*. Dando seguimento a abordagem de que o sujeito não é separado da sua história, seu desenvolvimento está entrelaçado às suas condições de vida, suas relações sociais e seu universo simbólico, temática contemplada em um contexto regional no artigo *Adolescentes: problema preventivo no estado do Paraná (1918/1928)* e no texto *Exclusão social e vulnerabilidades no trabalho de crianças e adolescentes catadores de material reciclável*.

As medidas socioeducativas aplicadas aos adolescentes em conflito com a lei previstas no Art. 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente, promulgado em 1990, não conformam uma única interpretação, seja na linguagem ou na prática da política pública instituída pelo Sistema Nacional

de Atendimento Socioeducativo (Sinase) duas décadas depois. A chamada natureza educativa ou pedagógica da medida socioeducativa permanece ainda sem contorno conceitual nem metodológico, apresentando-se, basicamente, sob dois aspectos: o punitivo e o assistencialista carregando um forte significado de que a “educação” para essa população deve ser voltada quase exclusivamente para o mundo do trabalho, principalmente nos processos de institucionalização de adolescentes privados de liberdade. Este debate evidencia-se no texto: *A Educação de Adolescentes Privados de Liberdade: uma abordagem vigotskiana*.

Para além dos aspectos cognitivos, é necessário compreender o caráter da relação afetiva das experiências, bem como os recursos psicológicos do adolescente para reestruturar suas próprias necessidades e sentidos sobre a vida, sentidos estes que se (re)constituem nas comunicações, nas atividades orientadoras do desenvolvimento nesta etapa e nos novos sentidos subjetivos gerados neste novo contexto de vivências emocionais que têm uma importância vital para o jovem. A discussão a respeito deste tema é contemplado em *Percepções dos Adolescentes em Conflito com a lei sobre suas vivências no Centro Sócioeducativo de Cuiabá* e no texto *Narrativas de adolescentes: um convite para captar subjetividades*.

Muitos estudos no campo da criminologia e das ciências sociais têm demonstrado que não há relação direta de causalidade entre a adoção de soluções punitivas e repressivas e a diminuição dos índices de violência. No sentido contrário, no entanto, observa-se que são as políticas e ações de natureza social que desempenham um papel importante na redução das taxas de criminalidade. Fazendo uma discussão séria e comprometida da polêmica questão da redução da maioria penal seguem os textos *Narrativas do medo e a criminalização da juventude: o discurso punitivo contra adolescentes em conflito com a lei* e *O Mito da impunidade e o discurso em defesa do rebaixamento da idade penal*.

Até junho de 2011, o Cadastro Nacional de Adolescentes em Conflito com a Lei (CNAACL), do Conselho Nacional de Justiça, registrou ocorrências de mais de 90 mil adolescentes. Desses, cerca de 30 mil cumprem medidas socioeducativas. O número, embora seja considerável, corresponde a 0,5% da população jovem do Brasil, que conta com 21 milhões de meninos e meninas entre 12 e 18 anos. Sabemos que os jovens infratores são a minoria, no entanto, é pensando neles que surgem as propostas de redução da idade penal. Cabe lembrar que a exceção nunca pode pautar a definição da política criminal e muito menos a adoção de leis, que devem ser universais e valer para todos.

Os artigos apresentados nesse dossiê demonstram que as causas da violência e da desigualdade social não se resolverão com a adoção de leis penais severas. O processo exige que sejam tomadas medidas capazes de romper com a banalização da violência e seu ciclo. Ações no campo da educação, por exemplo, demonstram-se positivas na diminuição da vulnerabilidade de centenas de adolescentes ao crime e à violência. Essa publicação expressa um desejo de uma discussão ampliada, responsável e política sobre a questão.

Diane Valdez

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás
(FE-UFG)

Geisa Nunes de Souza Mozzer

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás
(FE-UFG)

Marilúcia Pereira do Lago

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás
(FE-UFG)

SUMÁRIO

DOSSIÊ: Adolescência e exclusão social

Universal, singular e excluído: a construção do lugar do adolescente pobre na sociedade brasileira

Marilúcia Pereira do Lago

Geisa Nunes de Souza Mozzer

Diane Valdez.....213-233

Adolescentes: problema preventivo no estado do Paraná (1918 - 1928)

Mariza Scheffer Freire

Ireni Marilene Zago Figueiredo.....235-252

Educação de adolescentes privados de liberdade: uma abordagem vigotskiana

Paulo Cesar Duarte Paes.....253-268

Percepções dos adolescentes em conflito com a lei sobre suas vivências no centro socioeducativo de Cuiabá

Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta

Josiane Tomaz da Silva.....269-288

Narrativas de adolescentes: um convite para captar subjetividades

Susy Cristina Rodrigues

Áurea Maria Guimarães.....289-305

As narrativas do medo e a criminalização da juventude: o discurso punitivo contra adolescentes em conflito com a lei

Dione Antonio Carvalho de Souza Santibanez

Najla Franco Frattari

Dijaci David Oliveira.....307-325

O mito da impunidade e o discurso em defesa do rebaixamento da idade penal

Veralúcia Pinheiro

Melissa de Paula Santos Costa.....327-337

Exclusão social e vulnerabilidades no trabalho de crianças e adolescentes catadores de material reciclável

Lucimare Ferraz

Mara Helena de Andrea Gomes

Cássio Silveira.....339-353

ARTIGOS

Funk: engajamento juvenil ou objetivação feminina?

Jacira Gil Bernardes

Paula Pinhal de Carlos

Aline Accorssi.....355-368

Educação superior na Amazônia Legal: o caso da expansão mato-grossense

Kelly Gianezini.....369-389

As tecnologias digitais na fronteira do conhecimento: a inter-relação educação-cultura no ensino superior

Irene Jeanete Lemos Gilberto.....391-405

Indagações e perspectivas de mudanças para um *webcurrículo*

Valdir Rosa.....407-419

TESES E DISSERTAÇÕES

Programa de Pós-Graduação em Educação da FE-UFG.....421-433

CONTENTS

DOSSIER: Adolescence and social exclusion

Universal, unique and excluded: the construction of the position of impoverished adolescent in the Brazilian society

Marilúcia Pereira do Lago

Geisa Mozzer

Diane Valdez.....213-233

Adolescents: a preventive problem in the state of Paraná (1918-1928)

Mariza Scheffer Freire

Ireni Marilene Zago Figueiredo.....235-252

Education of incarcerated adolescents: a vygotskian approach

Paulo Cesar Duarte Paes.....253-268

Youth offenders' perceptions of their experiences in the socio-educative center of Cuiabá

Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta

Josiane Tomaz da Silva.....269-288

Adolescents' narratives: an invitation to capture subjectivities

Susy Cristina Rodrigues

Áurea Maria Guimarães.....289-305

The narratives of fear and youth criminalization: punitive discourse against youth offenders

Dione Antonio Carvalho de Souza Santibanez

Najla Franco Frattari

Dijaci David Oliveira.....307-325

The myth of impunity and the discourse in defense of lowering the minimum age of criminal responsibility
Veralúcia Pinheiro
Melissa de Paula Santos Costa.....327-337

Social exclusion and vulnerability in the work of child and adolescent collectors of recyclable materials
Lucimare Ferraz
Mara Helena de Andrea Gomes
Cássio Silveira.....339-353

ARTICLES

Funk: youth engagement or female objectification?
Jacira Gil Bernardes
Paula Pinhal de Carlos
Aline Accorssi.....355-368

Higher education in the Brazilian Legal Amazon: the case of the state of Mato Grosso
Kelly Gianezini.....369-389

The digital technologies in the frontiers of knowledge: the interrelationship between education and culture in higher education courses
Irene Jeanete Lemos Gilberto.....391-405

Inquiries and perspectives of changes for a web-based curriculum
Valdir Rosa.....407-419

THESES AND DISSERTATIONS

Post-Graduate Education Program at FE-UFG.....421-433

SUMARIO

EXPEDIENTE: Adolescencia y exclusión social

Universal, singular y excluido: la construcción del lugar del adolescente en la sociedad brasileña

Marilúcia Pereira do Lago

Geisa Mozzer

Diane Valdez.....213-233

Adolescentes: problema preventivo en el estado de Paraná (1918 - 1928)

Mariza Scheffer Freire

Ireni Marilene Zago Figueiredo.....235-252

Educación de adolescentes privados de libertad: un abordaje vygotkiano

Paulo Cesar Duarte Paes.....253-268

Percepciones de los adolescentes en conflicto con la ley sobre sus experiencias en el centro socioeducativo de Cuiabá

Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta

Josiane Tomaz da Silva.....269-288

Narrativas de adolescentes: una invitación para captar subjetividades

Susy Cristina Rodrigues

Áurea Maria Guimarães.....289-305

Las narrativas del miedo y la criminalización de la juventud: el discurso punitivo contra adolescentes en conflicto con la ley

Dione Antonio Carvalho de Souza Santibanez

Najla Franco Frattari

Dijaci David Oliveira.....307-325

El mito de la impunidad y el discurso en defensa del rebajamiento de la edad penal

Veralúcia Pinheiro

Melissa de Paula Santos Costa.....327-337

Exclusión social y vulnerabilidad en el trabajo de los niños y adolescentes catadores de material reciclable <i>Lucimare Ferraz</i> <i>Mara Helena de Andrea Gomes</i> <i>Cássio Silveira</i>	339-353
---	---------

ARTÍCULOS

Funk: ¿compromiso juvenil o objetivación femenina? <i>Jacira Gil Bernardes</i> <i>Paula Pinhal de Carlos</i> <i>Aline Accorssi</i>	355-368
---	---------

Educación superior en la Amazonia Legal brasileña: el caso de la expansión en la provincia de Mato Grosso <i>Kelly Gianezini</i>	369-389
--	---------

Las tecnologías en la frontera del conocimiento: la interrelación educación- cultura en la enseñanza superior <i>Irene Jeanete Lemos Gilberto</i>	391-405
---	---------

Investigaciones y perspectivas de los cambios en un webcurrículo <i>Valdir Rosa</i>	407-419
--	---------

TESIS Y DISERTACIONES

<i>Programa de Postgrado en Educación de la FE-UFG</i>	421-433
--	---------