

INTER-AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

- PUBLICAÇÃO SEMESTRAL -

CONSELHO EDITORIAL

Antonio Roberto Medeiros Braga
Ilka Canabrava
Lêda Maria Ferreira de Azevedo
Magda Shirley de Carvalho Engelmann
Maria Mitsuko Okuda
Terezinha Nádida Jaime Mendonça (Presidente)
Waldete Ferreira Leite de Souza Flávio

VERSÃO PARA O FRANCÊS

Waldete Ferreira Leite de Souza Flávio

EDITOR

Terezinha Nádida Jaime Mendonça

INTER-AÇÃO aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à Redação. Os originais de artigos e comunicações deverão ter no máximo 30 laudas e os comentários e resenhas, 10 laudas. Os textos assinados expressam opiniões de exclusiva responsabilidade de seus autores e não representam necessariamente o ponto de vista do Conselho Editorial. As colaborações devem ser enviadas para:

- FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

Praça Universitária - Caixa Postal 131
Setor Universitário
74.000 - Goiânia - Goiás - Brasil

INTER-AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

VOLUME 11
NÚMERO 1/2
JANEIRO/DEZEMBRO
1987



**Publicação do Centro
Editorial e Gráfico da UFG**

DIVISÃO TÉCNICA
Normalização, Composição,
Revisão e Arte Final

DIVISÃO GRÁFICA
Fotolito, Impressão,
Encadernação e Acabamento

Endereço
Campus Samambaia,
Caixa Postal 131 – Fone:
(062) 261-5096 e 261-0333
(R. 187)
CEP 74.000 - Goiânia - Goiás
Brasil – TELEX (062) 2206

SUMÁRIO

EDITORIAL

ARTIGOS

- José Carlos Libâneo
ESCOLA UNITÁRIA E POLÍTICA EDUCACIONAL..... 1-21
- Maria Tereza Canesin e Walderês Nunes Loureiro
A ESCOLA NORMAL NOS PARÂMETROS DA REPÚBLICA OLIGÁRQUICA. 23-56
- José Luiz Domingues e Maria Mitsuko Okuda
ANOTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DO ENSINO DE METODOLOGIA DE PESQUISA..... 57-66
- Vera Maria de Moura Almeida e Ilka Canabrava
A PRÉ-ESCOLA E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA EM GOIÂNIA..... 67-102
- Ângela Jungmann Gonçalves e Waldete F. L. S. Flávio
PERFORMANCE DISCURSIVA DOS ALUNOS: FATORES INTERVENIENTES. 103-112
- Maria Tereza Lousa Fonseca
PENSANDO O ENSINO RURAL..... 113-122

PONTOS DE VISTA

- Mário Okuda
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA FÍSICA..... 123-129
- Walderês Nunes Loureiro
DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO..... 131-134
- Magda S. Engelmann
VESTIBULANDO: UM DISCURSO PULVERIZADO COMO A VIDA..... 135-136

RESENHAS

- Ângela Jungmann Gonçalves
ENSINO DE GRAMÁTICA: OPRESSÃO? LIBERDADE?..... 137-139
- Arlene C. de A. Clímaco
O POVO VAI À ESCOLA..... 141-146

INFORMAÇÃO

- IV Conferência Brasileira de Educação - Goiânia..... 147-148

EDITORIAL

Entre as metas estabelecidas pela **Revista Inter-Ação** para o ano de 1987, destacava-se como principal a atualização de sua periodicidade, garantia inclusive de sua própria sobrevivência, já que não se pode conceber um periódico aperiódico. Com a edição deste número conseguimos, afinal, essa atualização.

A outra meta era que se atingisse um padrão razoável de qualidade de gráfica, através de uma publicação feita em uma máquina composer. Essa meta não foi alcançada, em função da escassez de verba da Editora da UFG.

Outras metas foram estabelecidas, a curto ou médio prazo, tais como publicar o resumo dos trabalhos em duas línguas e manter a periodicidade regular, alcançada a "duras penas", voltando a publicação a ser semestral.

Este número apresenta seus estudos dentro de posturas teóricas divergentes. O artigo "*A Escola Normal nos parâmetros da República Oligárquica*" estuda a Escola Normal em Goiás em sua relação com os quatro períodos políticos da 1.^a República: a oligarquia bulhônica, o período xavierista; o período de crise de hegemonia em que os problemas educacionais são minimizados e a oligarquia caiadista. O trabalho "*Performance discursiva dos alunos - fatores intervenientes*" analisa os fatores que influenciam o domínio das formas discursivas, que é o objetivo básico do ensino de 1.^o grau. O estudo "*Escola Unitária e política educacional*" faz uma breve incursão histórica sobre a escola unitária, fazendo um avanço teórico sobre o problema e assumindo uma posição política, quando coloca a "*escola unitária como um objetivo intermediário e não como fim último da ação política*". "*Leitura de texto na sala de aula - o trabalho na 1.^a fase do 1.^o grau*" é essencialmente um texto didático, que pode

ser utilizado largamente pelos alunos do curso de Metodologia do Ensino de Português. "*Anotações para a construção da história do Ensino de Metodologia de Pesquisa*" descreve a trajetória da disciplina Metodologia da Pesquisa, no curso de Pós-Graduação na Faculdade de Educação, constituindo-se em valiosa contribuição para a definição dos caminhos a serem trilhados por esta disciplina.

O artigo "*A Pré-Escola e o Desenvolvimento da Criança: Uma Ação Pedagógica em Goiânia*" é uma proposta de uma prática educativa para esse estágio da escolaridade, com base em estudos de Piaget. Finalmente, "*Pensando o Ensino Rural*" é uma reflexão sobre o ensino rural, especialmente aquele praticado em Goiás, que aponta aos educadores várias e novas possibilidades do trabalho educacional na área rural que vêm de programas tecno-burocráticos.

É necessário ressaltar que a **Revista Inter-Ação** reflete o momento por que passa a Faculdade de Educação, que em seu Plano de Ação, elaborado em 1985, definira-se pelo dissenso ao invés do consenso, numa tentativa de fugir às verdades absolutas e aos dogmatismos. Por isso mesmo, o presente número, seguindo a mesma linha editorial estabelecida no número anterior, apresenta trabalhos de linhas teóricas divergentes, numa abertura às diversas correntes de pensamento como um dos caminhos a ser trilhado para a construção da verdadeira Universidade.