

INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

14/15

N. 1/2 JANEIRO/DEZEMBRO 1990/1991

CONSELHO EDITORIAL

Lana de Souza Cavalcanti (Editora)
Ana Cárítas Teixeira de Souza (Editora Assistente)
Maria Hermínia Marques Domingues
Joel Pimentel de Ulhôa
Leila Chalub Martins

REVISORAS

Waldete Ferreira Leite de Souza Flávio
Alaís Ávila de Vasconcelos

SECRETÁRIOS

Cislene da Cunha Pereira Mota
Jordemira Maria da Silva
Marcelo Barcelos Costa

CAPA

Soraia Kalil

ILUSTRAÇÃO

Heliana Almeida

INTER-AÇÃO aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Os originais de artigos e comunicações deverão ter, no máximo, 30 laudas e os comentários e resenhas, 10 laudas.

Os textos assinados expressam opiniões da exclusiva responsabilidade de seus autores e não representam necessariamente o ponto de vista do Conselho Editorial.

As colaborações deverão ser enviadas para o endereço abaixo.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG - Sala 228 - Rua Delenda Rezende
de Melo s/n - Setor Universitário - Caixa Postal 131
74.605-050 - Goiânia - Goiás.

SUMÁRIO

EDITORIAL

ARTIGOS

- . "Estudo de Caso", no falso conflito entre "Pesquisa Qualitativa" e "Pesquisa Quantitativa" 1
Maria Laura P. Barbosa Franco
- . O Conhecimento Matemático e a Educação Matemática 7
Zaira da Cunha Melo Varizo
- . Clientelismo e Cidadania na constituição de uma rede pública de ensino: a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia: 1961-1973. . . 19
Arlene Carvalho de Assis Clímaco
- . Administração Escolar na Escola Pública: perspectiva de democratização da gestão 31
Luiz Fernandes Dourado
- . A Ética Vocacional do protestantismo ascético: um estudo do Capitalismo Moderno na perspectiva do método compreensivo-Weberiano 55
Maria Teresa Canesin Guimarães

RESENHA

. A Produção de notações na criança. H.Sinclair (org.). Trad.
Maria Lúcia F.Moro 77
Vera Maria de Moura Almeida

RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES 79

EDITORIAL

A Revista Inter-Ação iniciou sua produção em 1975, buscando desde então ser um veículo de divulgação dos estudos e pesquisas da Faculdade de Educação e de outras instituições. Após um período de interrupção das publicações, o atual Conselho Editorial da Revista retoma as atividades, com o firme propósito de manter a regularidade e a dinamização de sua produção. Nesta nova fase, foram reformulados o estatuto e a política editorial. E a Revista aparece com uma nova capa e com um novo padrão gráfico.

O atual Conselho Editorial está empenhado em melhorar a qualidade acadêmica e técnica da Revista e em ampliar sua circulação e intercâmbio. Para isso conta com a dinamização da pesquisa e da produção da Faculdade de Educação, razão de ser da existência da Revista.

Estamos apresentando, neste exemplar, os volumes referentes aos anos de 1990 e 1991, com trabalhos enviados no período em que sua publicação esteve interrompida. Ainda no corrente ano, será publicado o volume referente ao ano de 1992, e, a partir daí, pretendemos manter a regularidade de sua produção.

Este número da Revista está dividido em três seções: a de artigos, a de resenha e a de resumos de teses e dissertações.

Na seção de artigos, é apresentado um texto que trata de um tema da pesquisa em educação: "Estudo de Caso", no falso conflito entre "Pesquisa Qualitativa" e "Pesquisa Quantitativa", de Maria Laura P. Barbosa Franco e outro que trata do ensino de Matemática, intitulado: O Conhecimento Matemático e a Educação Matemática, de Zaira da Cunha Melo Varizo. São apresentados, também, três trabalhos na área da Sociologia da Educação: Clientelismo e Cidadania na constituição de uma rede pública de ensino: a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia: 1961 - 1973, de Arlene Carvalho de Assis Clímaco; Administração Escolar na Escola Pública: perspectivas de democratização da gestão, de Luiz Fernandes Dourado e A

Ética Vocacional do Protestantismo Ascético: um estudo do Capitalismo Moderno na perspectiva do método compreensivo - Weberiano, de Maria Teresa Canesin Guimarães.

Na seção de Resenha, é apresentada a do livro: A produção de notações na criança - organizado por H. SINCLAIR e traduzido por Maria Lúcia F.Moro - elaborada por Vera Maria de Moura Almeida.

Por fim, são apresentados resumos de teses e dissertações defendidas nos anos de 1990 - 1991 por professores da Faculdade de Educação/UFG, em outras instituições, e os resumos das dissertações defendidas no Mestrado em Educação Escolar Brasileira, da FE/UFG, no mesmo período.