

INTERAÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG
Volume 16, nº 16
JAN/DEZ 1992

ABSTRACTS

NOTAS

NOTA SOBRE

INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

16

N.º 1/2 JANEIRO/DEZEMBRO 1992

CONSELHO EDITORIAL

Lana de Souza Cavalcanti (Editora)
Ana Cáritas Teixeira de Souza (Editora Assistente)
Maria Hermínia Marques Domingues
Joel Pimentel de Ulhôa
Leila Chalub Martins

REVISORA

Alaís Ávila Vasconcelos

SECRETÁRIOS

Jordemira Maria da Silva
Marcelo Barcelos Costa (digitação e composição)

CAPA

Projeto Gráfico da Capa: *Soraia Kalil Guimarães*
Ilustração da Capa: *Oskar Schlemmer*
- Jogos com Cabeças (1923)

INTER-AÇÃO aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Os originais de artigos e comunicações deverão ter, no máximo, 30 laudas e os comentários e resenhas, 10 laudas.

Os textos assinados expressam opiniões da exclusiva responsabilidade de seus autores e não representam necessariamente o ponto de vista do Conselho Editorial.

As colaborações deverão ser enviadas para o endereço abaixo.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG - Sala 250 - Rua Delenda Rezende de Melo s/nº - Setor Universitário - Caixa Postal 131 - CEP: 74.605.050 - Goiânia-GO.

SUMÁRIO

EDITORIAL

ARTIGOS

Formação do Professor e Qualidade do Ensino	1
<i>Marcos Corrêa da Silva Loureiro</i>	
A Didática e a Prática de Ensino no Curso de Pedagogia da FE/UFG	17
<i>Ambrozina Amélia C. Saad, Isabel Dias Neves, Maria Teresa Lousa da Fonseca e Ruth Catarina C.Ribeiro de Souza</i>	
A Formação Didático-Pedagógica do Professor e o Ensino de Geografia	35
<i>Lana de Souza Cavalcanti</i>	
Fundamentos para o Ensino de Ciências	47
<i>Elionora Delwing Koff, Maria Mitsuko Okuda, Maria Hermínia M.S. Domingues, Mário Okuda</i>	
Dificuldades Escolares e o Desenvolvimento da Criança	61
<i>Vera Maria de Moura Almeida</i>	

TEXTO DIDÁTICO

- Os Significados da Educação, Modalidade de Prática
Educativa e a Organização do Sistema Educacional 67
José Carlos Libâneo

CONFERÊNCIA

- Abordagens Psicológicas do Adolescente 91
- Visão Psicodramática
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira

RESENHAS

- "Sociedade Global" - de Otávio Ianni 95
Anita C. Azevedo Rezende
- "Estudos de Terminologia Filosófica - linguagem
- poder - pensamento", de José N. Heck 98
Joel Pimentel de Ulhôa

RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES

- 101

EDITORIAL

O presente número da Revista Inter-Ação demonstra o esforço do Conselho Editorial em atualizar e regularizar sua publicação. Ele se constitui numa publicação única do ano de 1992, referente ao 1º e 2º semestres.

Este exemplar da Revista está dividido nas seguintes seções: artigos, texto didático, conferências, resenhas e resumos de teses e dissertações.

Na seção de artigos, são apresentados quatro textos que tratam de questões relativas à formação do professor, à didática e à metodologia de ensino. São eles: Formação do Professor e Qualidade de Ensino, de Marcos Corrêa da Silva Loureiro; A Didática e a Prática de Ensino no Curso de Pedagogia da FE/UFG, de Ruth Catarina C. Ribeiro de Souza et alii; A Formação Didático-Pedagógica do Professor e o Ensino de Geografia, de Lana de Souza Cavalcanti; Fundamentos para o Ensino de Ciências, de Elionora Delwing Koff e outros.

Ainda na seção de artigos é apresentado um texto que se refere à Psicologia da Educação: Dificuldades Escolares e o Desenvolvimento da Criança, de Vera Maria de Moura Almeida.

Na seção de textos didáticos, é apresentado o trabalho intitulado: "Os Significados da Educação, Modalidades de Prática Educativa e a Organização do Sistema Educacional", de José Carlos Libâneo.

Na seção de conferências se encontra um trabalho apresentado numa mesa-redonda, na I Jornada Goiana da Adolescência - NECASA/UFG-1988, intitulado: Abordagens Psicológicas do Adolescente - Visão Psicodramática, de Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira.

Na seção de resenhas são apresentadas as seguintes: a resenha do livro "Sociedade Global", de Otávio Ianni, elaborada por Anita Cristina Azevedo Rezende e a do livro "Estudos de Terminologia Filosófica - Linguagem - poder - pensamento", de José N. Heck, elaborada por Joel Pimentel de Ulhôa.

No final, são apresentados resumos de teses e dissertações defendidas em 1992 por professores da FE/UFG, em outras instituições, e os resumos das dissertações defendidas no Mestrado em Educação Escolar Brasileira, da FE/UFG, no mesmo período.