

# INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

---

17

---

N. 1/2    JANEIRO/DEZEMBRO    1993

## CONSELHO EDITORIAL

Lana de Souza Cavalcanti (Editora)  
Maria Teresa Canesin Guimarães (Editora Assistente)  
Ana Cáritas Teixeira de Souza  
Maria Hermínia Marques Domingues  
Joel Pimentel de Ulhôa  
Leila Chalub Martins

## REVISORAS

Alaís Ávila Vasconcelos  
Orlinda Maria de Fátima O. Melo

## SECRETÁRIOS

Jordemira Maria da Silva  
Marcelo Barcelos Costa (digitação e composição)

## CAPA

Projeto Gráfico da Capa: Soraia Kalil Guimarães

Ilustração da Capa: Cláudio Tozzi  
"Interferência" (1974)

INTER-AÇÃO aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Os originais de artigos e comunicações deverão ter, no máximo, 30 laudas e os comentários e resenhas, 10 laudas.

Os textos assinados expressam opiniões da exclusiva responsabilidade de seus autores e não representam necessariamente o ponto de vista do Conselho Editorial.

As colaborações deverão ser enviadas para o endereço abaixo:

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG - Sala 250 - Rua Delenda Rezende de Melo s/n.º - Setor Universitário - Caixa Postal 131 - CEP: 74605-050 - Goiânia-GO.

# SUMÁRIO

## ARTIGOS

- O Ensino da Matemática e a Resolução de Problemas ..... 1  
*Záira da Cunha Melo Varizo*
- O Construtivismo e a Educação de Crianças Portadoras  
de Diagnósticos de Deficiência Mental ..... 23  
*Vera Maria de Moura Almeida*
- A Questão do Método Dialético no Estudo da Vontade  
Coletiva, Segundo A. Gramsci ..... 31  
*Maria Teresa Canesin Guimarães*
- A Sociologia do Currículo e a Construção do  
Conhecimento na Escola – Notas para Discussão ..... 47  
*Antônio Flávio Barbosa Moreira*  
*Armando Martins Barros*
- Em Busca da Pedagogia da Arte ..... 59  
*Cecy Aparecida Curado Moraes*
- Sobre o Conceito de Substância ..... 71  
*Dahir Xavier de Araújo*  
*Elizabeth Tunes*  
*Roberto Ribeiro da Silva*

## RELATÓRIO DE PESQUISA

A Estrutura Lógica das Questões Discursivas em História . . . . .	81
<i>Jordão Horta Nunes</i>	

## CONFERÊNCIAS

O Ato Pedagógico em Questão: o que é Preciso Saber? . . . . .	111
<i>José Carlos Libâneo</i>	

A Fadiga e o Cotidiano Escolar . . . . .	118
<i>Maria Hermínia M.S. Domingues</i>	

## PONTO DE VISTA

Plano Decenal da Educação – Pré-Requisitos e Proposições . . . . .	127
<i>Ana Christina de Andrade Kratz</i>	
<i>José Luiz Domingues</i>	

## RESENHAS

O Construtivismo Pós-Piagetiano – um Novo Paradigma sobre Aprendizagem, de E.P.Grossi e J. Bordin . . . . .	137
<i>Vera Maria de Moura Almeida</i>	

Introducción a la Didáctica, de Vicente Bénédicto. Temas Universitários, 1987, 226 p. . . . .	138
<i>Verbena Moreira Soares de S. Lisita</i>	

RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES . . . . .	141
---	-----

## EDITORIAL

O presente número da Revista Inter-Ação, referente ao primeiro semestre de 1993, está dividido nas seguintes seções: artigos, relatórios de pesquisa, conferências, pontos de vista, resenhas e resumos de teses e dissertações.

Na seção de artigos são apresentados os seguintes textos: "O ensino da Matemática e a resolução de problemas", de Zaíra da Cunha Melo Varizo; "O construtivismo e a educação de crianças portadoras de diagnóstico de deficiência mental", de Vera Maria de Moura Almeida; "A questão do método dialético no estudo da vontade coletiva, segundo A. Gramsci", de Maria Teresa Canesin Guimarães; "A sociologia do currículo e a construção do conhecimento na escola: notas para discussão", de Antônio Flávio Barbosa Moreira e Armando Martins Barros; "Em busca da Pedagogia da Arte", de Cecy Aparecida Curado Moraes; e "Sobre o Conceito de Substância", de Dahir Xavier de Araújo, Elizabeth Tunes e Roberto Ribeiro da Silva.

Além da seção de artigos, são apresentados, o texto "A estrutura lógica das questões discursivas em História", de Jordão Horta Nunes, na forma de relatório de pesquisa; os textos "O ato pedagógico em questão: o que é preciso saber?", de José Carlos Libâneo, e "A fadiga e o cotidiano escolar", de Maria Hermínia Marques da Silva Domingues, na forma de conferência; o texto "Plano Decenal de Educação - pré-requisitos e proposições", de José Luiz Domingues e Ana Christina A. Kratz, na forma de Ponto de Vista.

Na seção de resenhas, são apresentadas: a resenha do livro "O Construtivismo Pós-Piagetiano - um novo paradigma sobre aprendizagem", de E.P.Grossi e J. Bordin, elaborada por Vera Maria de Moura Almeida, e a do livro "Introducción a la Didáctica", de Vicente Benedito, elaborada por Verbena Moreira S. de S. Lisita.

No final, são apresentados resumos de teses e dissertações defendidas, no primeiro semestre de 1993 por professores da FE/UFG em outras instituições, e os resumos das dissertações defendidas no Mestrado em Educação Escolar Brasileira, da FE/UFG, no mesmo período.