

INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitora

Prof.^a. Dr.^a. Milca Severino Pereira

Vice-Reitor

Prof. Dr. Paulo Alcanfor Ximenes

Diretora da Faculdade de Educação

Prof.^a. Ms. Marlene de Oliveira Lobo Faleiro

CONSELHO EDITORIAL

Prof.^a. Ms. Silvia Rosa da Silva (editora responsável)

Prof.^a. Dr.^a Anita C. A. Rezende

Prof. Ms. Francisco Hudson da Cunha Lustosa

Prof.^a. Dr.^a Orlinda Maria de Fátima Carrijo Melo

Prof.^a. Ms. Leila Daer de Oliveira

Prof.^a. Ms. Mírian Bianca do Amaral Ribeiro

Prof.^a. Ms. Núbia Ferreira Ribeiro

CONSELHO CONSULTIVO

Prof.^a. Dr.^a. Anita C. A. Rezende (UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Arlene C. de A. Climaco (UCG)

(UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Cecília Hanna Mate (USP)

Prof. Dr. Cristiano G. Di Giorgi (Unesp)

Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho (UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Ivone Garcia Barbosa (UFG)

Prof. Dr. Jadir de Moraes Pessoa (UFG)

Prof. Dr. José Carlos Libâneo (UCG)

Prof. Dr. José Luiz Domingues (UFG)

Prof. Dr. Luiz Fernandes Dourado (UFG)

Prof. Dr. Marcos C. da S. Loureiro (UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Maria Tereza C. Guimarães (UCG)

Prof.^a. Dr.^a. Maria Herminia M. da S. Domingues (UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Marília G. de Miranda (UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Nilda Guimarães Alves (Uerj)

Prof.^a. Dr.^a. Selma Garrido Pimenta (USP)

Prof.^a. Dr.^a. Sílvia Lúcia B. Braggio (UFG)

Prof.^a. Dr.^a. Sônia Borges V. da Mota (USU)

Prof.^a. Dr.^a. Walderês N. Loureiro (UFG)

Prof. Dr. Yoshie Ussami Ferrari Leite (Unesp)

REVISORAS

Edna Lúcia Rodrigues

Sueli Dunck

Vanda Ambrósia Pimenta

SECRETÁRIA

Ana Paula Ribeiro de Carvalho

(editoração eletrônica)

PROJETO GRÁFICO DA CAPA

Prof.^a Soraia Kalil Guimarães

ILUSTRAÇÃO DA CAPA

Luís C. de S. Nunes

INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

24

N. 1

JANEIRO / JUNHO

2000

FICHA CATALOGRÁFICA

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG.
vol. 1, n. 1, 1975- Goiânia : Editora da UFG, 1975-
v. 24, n. 1, jan./jun. 2000.

Semestral.
ISSN0101-7136.

1. Universidade Federal de Goiás - Faculdade de
Educação - Periódicos.

CDU 370

EDITORIAL

A presente edição da revista *Inter-Ação* revela o empenho da Faculdade de Educação em tornar públicas as reflexões e propostas que contemplam diferentes posições teóricas sobre a educação.

Abrem o número artigos que discutem o que vem sendo chamado de “um novo processo de elaboração do saber”, em que são confrontadas diferentes posturas em relação à “formação da consciência dos homens”.

A importância da álgebra na perspectiva de uma aprendizagem significativa é, segundo o artigo de Beatriz Maria Boésio A. Zanchet, o desafio para o ensino de matemática.

O texto apresentado por Márcia Reami discute, a partir de Lyotard entre outros, as posições dos pós-modernos diante do senso comum e do conhecimento.

O artigo trazido por Adão Peixoto apresenta as concepções sobre educação no meio rural, apreendidas no interior do assentamento do MST, na fazenda Santa Clara, no município de Mirante do Paranapanema, SP.

A educação como tema norteador da discussão é abordada no artigo de Maria Alice de S. Carvalho, que coloca em debate a relação entre a psicologia vygotskyniana e a educação escolarizada, no que se refere aos processos de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. Por sua vez, Cristóvão Giovani Burgarelli aborda a relação entre a estruturação do sujeito e as proposições elaboradas por teóricos da lingüística e da psicanálise sobre a aquisição da linguagem oral, mais especificamente sobre a língua materna.

Ângela Mascarenhas faz, em seu artigo, breve análise de como as ciências humanas são abordadas no ensino básico, chamando a atenção para o lugar de destaque que essa área deveria ter na formação de educandos e educadores.

Completando o conjunto de artigos, Rita Francis apresenta alguns pontos em que é possível estabelecer uma relação mais próxima entre escola e médicos de crianças que fazem tratamentos de longa duração, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida desses pequenos pacientes.

As diferentes abordagens apresentadas pelos artigos apontam a necessidade de socialização do conhecimento, considerando seus limites e avanços, contradições e perspectivas em geral.

SUMÁRIO

ARTIGOS

Reflexões sobre o ensino da álgebra na perspectiva
de uma aprendizagem significativa 1
Beatriz Maria Boésio Atrib Zanchet

Reflexão acerca do conhecimento pós-moderno
na concepção de Jean-François Lyotard 15
Marcia Reami Pechula

Pais de alunos de escola de assentamento rural
e a educação escolar de seus filhos 27
Adão José Peixoto

Em debate: o processo de aquisição e desenvolvimento
da escrita em Vygotsky 47
Maria Alice de Sousa Carvalho

Língua materna, autismos e estruturação do sujeito 69
Cristóvão Giovani Burgarelli

Do não-lugar ao lugar das ciências humanas no ensino
básico 79
Ângela Cristina Belém Mascarenhas

A escola, a criança e sua doença: algumas considerações
sobre o tema 89
Rita Francis Gonzalez y Rodrigues Branco

RESENHA

BERNARDES, Carmo. *Jurubatuba*. 3 ed.
Goiânia: Ed. UFG, 1997, p. 281. 97
Sandra Regina Xanthopulo