

INTER·AÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitor

Ary Monteiro do Espírito Santo

Vice-Reitor

Nelson Cardoso Amaral

Diretora da Faculdade de Educação

Walderês Nunes Loureiro

CONSELHO EDITORIAL

Sônia Borges Vieira da Mota (Editora responsável)

Anita Cristina Azevedo Rezende

Ângela Valadares Dutra de Sousa Campos

Carlos Roberto Jamil Cury

José Carlos Libâneo

José Luiz Domingues

Leila Chalub Martins

Maria Hermínia Marques da Silva Domingues

Maria Julieta Costa Calazans

Maria Teresa Canesin Guimarães

Marília Gouveia de Miranda

Maríza Vieira da Silva

Nilda Guimarães Alves

Selma Garrido Pimenta

Sílvia Lúcia Bigonjal Braggio

Vera Maria de Moura Almeida

Walderês Nunes Loureiro

REVISOR

Luiz Carlos Machado (Cgraf)

SECRETÁRIO

Marcelo Barcelos Costa (digitação e composição)

CAPA

Projeto gráfico: Soraia Kalil Guimarães

ILUSTRAÇÃO

Heliana Almeida

INTER·AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

20

N. 1/2 JANEIRO/DEZEMBRO 1996

FICHA CATALOGRÁFICA

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG.
vol. 1, n. 1, 1975- Goiânia: Editora da UFG, 1975-
v. 20, n. 1/2, jan./dez. 1996-

Annual.

ISSN. 0101-7136.

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

EDITORIAL

A coletânea dos textos que constituem este volume, o número vinte da revista *Inter-Ação*, pode ser considerada como um esforço de resistência ao desmonte que o setor educacional vem sofrendo nestes tempos de neoliberalismo. Nos últimos anos uma insistente campanha, promovida pelo próprio governo, quis levar-nos a acreditar que a dissolução do Estado-Providência teria como efeito o fim de uma realidade marcada pela opressão, pelo clientelismo, enfim, pela sua ineficiência. Nas imagens publicitárias desfilaram e desfilam promessas atraentes: deixando de lado as atividades produtivas, com mais disciplina e recursos, o Estado poderá dedicar-se à sua verdadeira vocação – o assim chamado setor social.

Entretanto, mais recentemente, a ofensiva liberal acrescentou novas trincheiras à sua frente de batalha: passa-se a preconizar, também, a privatização das atividades do dito setor social, notadamente as da saúde e da educação. E no âmbito das políticas para a melhoria da educação pública, reaparecem proposições que vêm se tornando ‘clássicas’ em tempo de reformulação de opinião na sociedade. Proposições hoje expressas em temas como os da unificação nacional de currículos, da educação à distância e de amplos programas de avaliação (o vestibular, o ‘provão’), que são apresentados como necessários à reformulação educacional para a adaptação do trabalhador aos atuais desempenhos exigidos pela produção e aos seus desdobramentos em futuro próximo.

Nesse contexto, os sinais de mercado – rebaixamento salarial, fechamento de fábricas, perda de empregos e reordenamento das qualificações profissionais requisitadas, por exemplo – são mensagens que nos dizem que as ações políticas implementadoras do projeto neoliberal estão voltadas para interesses outros. Em poucas palavras, interessam à sociedade que, apressadamente, é identificada com o mercado.

Esta tendência, que a nível planetário tem tido como efeito uma onda de exclusão sócio-histórica que engloba indivíduos, classes e nações, é colocada em questão pelos artigos que compõem esse número. Todos eles procuram enfocar a vida e a realidade pelo viés ético-político, privilegiando, no conceito de cidadão, o sujeito-histórico e sua participação na constituição de uma sonhada sociedade mais justa.

Sônia Borges Vieira da Mota

SUMÁRIO

EDITORIAL

ARTIGOS

- Inep: Avaliação da dimensão pesquisa – década de 1980 1
José Luiz Domingues
- Subsídios para uma avaliação de currículo: o caso do curso
de Pedagogia da UFG 23
Marcos Correa da Silva Loureiro
Marlene de Oliveira Lobo Faleiro
Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida
- Considerações sobre o papel da disciplina Estrutura
e Funcionamento do Ensino na formação de professores 45
João Ferreira de Oliveira
Mirza Seabra Toschi
- Eliminação do vestibular e democratização: algumas
considerações críticas 65
Ione Maria de Oliveira Valadares
- Acompanhamento acadêmico dos alunos aprovados
no concurso vestibular de 1991 para os cursos de
Computação, Física e Matemática 73
Ana Amélia F. de Almeida Badan
Nadir Machado Gonçalves

Subjetividade, infância e Pedagogia 107
Paulo Ghiraldelli Jr

The sociolinguistic situation of native peoples of Central
Brazil: from trilingualism to language loss 123
Silvia Lucia Bigonjal Braggio

Cruzamento entre saber e falta: levantamento de questões
sobre o equívoco na fala da criança 147
Glória Maria Monteiro de Carvalho

CONFERÊNCIA

Historia reciente y prospectiva de la educacion
en el Mercosur 159
Adriana Puiggrós

PONTO DE VISTA

A dificuldade de sermos pais de adolescentes hoje 169
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira

Em busca de referenciais para o estudo das concepções
de trabalho e de educação presentes nos novos movimentos
religiosos 173
Maria Teresa Canesin Guimarães

RESENHA

Concepção fenomenológica da educação 187
Adão José Peixoto