

INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

18

N. 1/2 JANEIRO/DEZEMBRO 1994

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitor
Ary Monteiro do Espírito Santo
Vice-Reitor
Nelson Cardoso Amaral
Diretora da Faculdade de Educação
Walderês Nunes Loureiro

CONSELHO EDITORIAL

Maria Teresa Canesin Guimarães (Editora responsável)
Anita Cristina Azevedo Rezende
Maria Hermínia Marques da Silva Domingues
Vera Maria de Moura Almeida
Leila Chalub Martins

CONSULTORES DESTES NÚMERO

Marília Gouvea Miranda
José Carlos Libâneo
Walderês Nunes Loureiro
Joel Pimentel de Ulhôa

REVISOR

Luiz Carlos Machado

SECRETÁRIOS

Jordemira Maria da Silva
Marcelo Barcelos Costa (digitação e composição)

CAPA

Projeto Gráfico da Capa: Soraia Kalil Guimarães

ILUSTRAÇÃO

Tirada do livro "Grabado e Impresion, Técnicas y Materiales", H. Blume Ediciones.

INTER-AÇÃO aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Os originais de artigos e comunicações deverão ter, no máximo, 30 laudas, e os comentários e resenhas, 10 laudas.

Os textos assinados expressam opiniões de exclusiva responsabilidade de seus autores e não representam necessariamente o ponto de vista do Conselho Editorial.

As colaborações deverão ser enviadas para o endereço abaixo.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG - Sala 250 - Rua Delenda Rezende de Melo s/nº - Setor Universitário - Caixa Postal 131 - CEP: 74.605.050 - Goiânia-GO.

SUMÁRIO

ARTIGOS

- El dilema entre saber, poder e querer — una nueva
Universidade para el siglo XXI? 1
Oscar Soria N.
- Freud e a educação escolar. O inconsciente na
formação da consciência 13
Lana de Souza Cavalcanti
- A construção de um objeto de pesquisa histórica: a Escola
Nova no Brasil 27
Zaia Brandão
- A configuração da Secretaria Municipal da Educação de
Goiânia-GO, na década de 80 47
Luiz Fernandes Dourado
- Currículo do curso de Letras da Universidade Federal de
Goiás: sua história, seu cotidiano e ressonância na
escola fundamental 65
Nildete Olímpio Álvares
- Lou Salomé: a Psicanálise como experiência estética 85
Anita Cristina Azevedo Rezende

TEXTOS DIDÁTICOS

- Informática, Informática Educativa e ambiente Logo
de aprendizagem 93
Alzino Furtado de Mendonça

Uma aula unidade: o texto como pretexto para a aprendizagem	103
<i>Geraldo Faria Campos</i>	

CONFERÊNCIA

História das lutas em defesa da escola pública	113
<i>Walderês Nunes Loureiro</i>	

PONTO DE VISTA

Analfabeto, alfabetizado: a busca de critérios	121
<i>Orlinda Maria de Fátima Carrijo Melo</i>	

RELATO DE PESQUISA

O espaço de Proedes: memória, pesquisa e documentação	127
<i>Maria de Lourdes Albuquerque Fávero</i>	

RESENHA

Vícios privados, benefícios públicos? A ética na riqueza das nações	133
<i>Marlene de Oliveira Lobo Faleiro</i>	

RESUMOS

A Psicologia Histórico-Dialética para os cursos de Licenciatura	135
<i>Maria Eleuza Montenegro</i>	

ANEXO

Manifesto à Sociedade Goiana do Fórum Estadual em Defesa da Escola Pública - Goiás	137
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

EDITORIAL

A Inter-Ação, desde 1975, vem constituindo-se em espaço de confluência do debate sobre a problemática do fenômeno educativo e de sua investigação científica.

Tem servido de incentivo permanente à produção intelectual e colaborado, dentro dos limites de suas possibilidades, para que a socialização do conhecimento amplie-se cada vez mais no âmbito de Goiás, do Brasil.

O desempenho desta tarefa permitiu à Revista Inter-Ação, ao longo de sua história, instituir-se como referência importante para os profissionais que se ocupam, direta ou indiretamente, das atividades educacionais.

Essa respeitabilidade construída pela Revista Inter-Ação amplia o compromisso do Conselho Editorial no sentido de manter atualizada e regularizada a periodicidade das publicações, bem como a busca da mais rigorosa qualidade possível do que se publica.

Ciente desta responsabilidade, o Conselho Editorial aprova e publica o número 18 da Revista Inter-Ação, referente ao ano de 1994.

Com mais este número, a Revista Inter-Ação registra o grau de maturidade e seriedade com que a Faculdade de Educação enfrenta o debate acadêmico-científico no âmbito da graduação e da pós-graduação.

Este exemplar da Revista está dividido nas seguintes seções: artigos, textos didáticos, conferências, relatos de pesquisa, pontos de vista, resenhas e resumos de teses e dissertações.

A seção de artigos é composta por seis textos. São eles: El dilema entre saber, poder e querer — una nueva Universidad para el siglo XXI?, de *Oscar Soria N.*; Freud e a educação escolar. O inconsciente na formação da consciência, de *Lana de Souza Cavalcanti*; A construção de um objeto de pesquisa histórica: a Escola Nova no Brasil, de *Zaia Brandão*; A configuração da Secretaria Municipal da Educação de Goiânia-GO, na década de 80, de *Luiz Fernandes Dourado*; Currículo do curso de Letras da Universidade Federal de Goiás: sua história, seu cotidiano e ressonância na escola fundamental, de *Nildete Olímpio Álvares*; Lou Salomé: a Psicanálise como experiência estética, de *Anita Cristina Azevedo Rezende*.

São publicados dois textos didáticos: Informática, Informática Educativa e ambiente Logo de aprendizagem, de *Alzino Furtado de Mendonça*; e Uma aula unidade: o texto como pretexto para a aprendizagem, de *Geraldo Faria Campos*.

Completa-se o presente número com um conjunto de textos diversos:

. Conferência — História das lutas em defesa da escola pública, de *Walderês Nunes Loureiro*;

. Ponto de vista — Analfabeto, alfabetizado: a busca de critérios, de *Orlinda Maria de Fátima Carrijo Melo*;

. Relato da pesquisa — O espaço do Proedes: memória, pesquisa e documentação, de *Maria de Lourdes Albuquerque Fávero*;

. Resenha do livro — Vícios privados, benefícios públicos? A ética na riqueza das nações, de *Marlene de Oliveira Lobo Faleiro*;

. Resumo da tese — A Psicologia histórico-dialética para os cursos de licenciatura, de *Maria Eleuza Montenegro*.

Por fim, publica-se o Manifesto à Sociedade Goiana do Fórum Estadual em Defesa da Escola Pública — Goiás.

Ao mesmo tempo, instiga professores/pesquisadores desta e de outras instituições do ensino a divulgarem experiências de ensino, resultados de pesquisas e discussões teóricas sobre a educação.

Maria Teresa Canesin Guimarães