

INTER•AÇÃO



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitora

Milca Severino Pereira

Vice-Reitor

Paulo Alcanfor Ximenes

Diretora da Faculdade de Educação

Walderês Nunes Loureiro

### CONSELHO EDITORIAL

Sônia Borges Vieira da Mota

(Editora responsável)

Anita Cristina Azevedo Rezende

Ângela V. Dutra de Sousa Campos

Carlos Roberto Jamil Cury

José Carlos Libâneo

José Luiz Domingues

Leila Chalub Martins

Maria Hermínia M. da Silva Domingues

Maria Julieta Costa Calazans

Maria Teresa Canesin Guimarães

Marília Gouveia de Miranda

Mariza Vieira da Silva

Nilda Guimarães Alves

Selma Garrido Pimenta

Sílvia Lúcia Bigonjal Braggio

Vera Maria de Moura Almeida

Walderês Nunes Loureiro

#### Revisora

Edna Lúcia Rodrigues

#### Secretário

Marcelo Barcelos Costa

(digitação e composição)

#### Capa

Projeto Gráfico da Capa:

Soraia Kalil Guimarães

#### Ilustração

Heliana Almeida

---

INTER-AÇÃO aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material máximo, 30 laudas, e os comentários e resenhas, 10 laudas.

Os textos assinados expressam opiniões de exclusiva responsabilidade de seus autores e não representam necessariamente o ponto de vista do Conselho Editorial.

As colaborações deverão ser enviadas para o endereço abaixo.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG - Sala 250 - Rua Delenda Rezende de Melo  
s/n.º - Setor Universitário - Caixa Postal 131 - CEP 74605-050 - Goiânia-GO.

# INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

---

21

---

## FICHA CATALOGRÁFICA

---

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, vol. 1,  
n. 1, 1975- Goiânia: Editora da UFG, 1975-  
v. 21, n. 1/2, jan./dez. 1997-

Anual.

ISSN 0101-7136.

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação  
– Periódicos.

CDU 370

---

## SUMÁRIO

EDITORIAL ..... 01

### ARTIGOS

A educação na Constituição de Weimar ..... 01  
*Carlos Roberto Jamil*

O campo do conhecimento pedagógico e  
a interdisciplinaridade ..... 23  
*Antônio Joaquim Severino*

Teoria, prática e reflexão na formação do  
profissional em educação ..... 39  
*Maria da Graça Nicoletti Mizukami*

Aprender fazendo – a criança na lógica do trabalho rural ..... 63  
*Jadir de Moraes Pessoa*

Memória e identidade: um estudo de caso e alguns  
pontos para polemizar ..... 79  
*Miriam Bianca A. Ribeiro*

A história de uma escola para índios: Colégio Isabel  
(Goiás, 1870-1888) ..... 99  
*David J. Caume*

Capacitação de professores para educação em Ciências:  
avaliação de uma proposta ..... 127

*Elionora Delwing Koff*  
*Maria Hermínia Marques da Silva Domingues*

A rejeição ao C.B.A.: um impasse pedagógico em Goiatuba . . . . 145  
*Sérgio Pereira da Silva*

Inglês: língua franca na sociedade global . . . . . 163  
*Deise Nanci de C.M. Nascimento*

Considerações sobre a pesquisa em aquisição  
de língua estrangeira . . . . . 189  
*Dayse Maria Pires*

A enunciação textualizada: análise do discurso,  
psicanálise e literatura . . . . . 201  
*Luiz Alberto de Miranda*

**PALESTRA**

O amor depois de Lacan . . . . . 215  
*Roberto S. Mello*

**PONTO DE VISTA**

A educação do olhar . . . . . 231  
*Angela Lago*

Paulo Freire e o poder da linguagem . . . . . 235

**RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES** . . . . . 239

## EDITORIAL

O número 21 da Revista Inter-Ação vem confirmar a vocação pluralista da sua linha editorial. Abrem o número artigos que estão voltados para as relações mais gerais entre estado moderno e educação e que enfocam aspectos mais particulares da prática pedagógica. Em seguida, é apresentada uma discussão sobre novas perspectivas no campo da História e dois textos que, inspirados na psicanálise, falam de literatura e cinema.

Compondo, ainda, a revista, na seção Ponto de Vista, a escritora Angela Lago fala sobre a educação de crianças para a literatura, e os professores da área de linguagem da Faculdade de Educação fazem uma homenagem a Paulo Freire. Na seção Resumos de Teses e Dissertações, temos: *O público e o privado na gestão administrativa da Universidade*, da dissertação da professora Marlene de Oliveira Lobo Faleiro; *O quebra-cabeças – a instância da letra na aquisição da escrita*, resumo da tese de doutorado da professora doutora Sonia Borges Vieira da Mota; *Autoria – (e)feitos de relações inconclusas. Um estudo de práticas de textualização na escola*, tese de doutorado do professor doutor Eduardo Calil.

Merece ainda destaque a gentileza do prof. Carlos R.J. Cury, que nos cedeu a importante conferência, por ele pronunciada por ocasião da XIX Reunião da Anped, para a publicação nesse número de nossa revista. Intitulada *A educação na Constituição de Weimar*, esta conferência mostra como a Constituição de Weimar tem sido uma referência para justificar a intervenção do Estado no âmbito das relações contratuais de mercado, ou então para exemplificar o abrigo que nela receberam os direitos sociais, incluída a educação. Esse estudo do prof. Cury tem particular importância neste momento em que há uma tendência generalizada ao desmonte e à limitação dos direitos sociais em todos os cantos do planeta.

Sonia Borges Vieira da Mota  
Editora