

INTER·AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitora

Prof.^ª. Dr.^ª. Milca Severino Pereira

Vice-Reitor

Prof. Dr. Paulo Alcanfor Ximenes

Diretora da Faculdade de Educação

Prof.^ª. Ms. Marlene de Oliveira Lobo Faleiro

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Adão José Peixoto (Editor responsável)

Prof. Ms. Francisco Hudson da Cunha Lustosa

Prof. Ms. Ged Guimarães

Prof. Ms. Leila Daer de Oliveira

Prof.^ª. Ms. Mirian Bianca do Amaral Ribeiro

Prof.^ª. Ms. Núbia Ferreira Ribeiro

Prof.^ª. Ms. Sílvia Rosa Silva

CONSELHO CONSULTIVO

Prof.^ª. Dr.^ª. Anita C. A. Rezende (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Arlene C. de A. Clímaco (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Cecília Hanna Mate (USP)

Prof. Dr. Cristiano G. Di Giorgi (Unesp)

Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Ivone Garcia Barbosa (UFG)

Prof. Dr. Jadir de Moraes Pessoa (UFG)

Prof. Dr. José Carlos Libâneo (UCCG)

Prof. Dr. José Luiz Domingues (UFG)

Prof. Dr. Luiz Fernandes Dourado (UFG)

Prof. Dr. Marcos C. da S. Loureiro (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Maria Tereza C. Guimarães

(UCCG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Maria Herminia M. da S. Domingues (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Marília G. de Miranda (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Nilda Guimarães Alves (Uerj)

Prof.^ª. Dr.^ª. Selma Garrido Pimenta (USP)

Prof.^ª. Dr.^ª. Sílvia Lúcia B. Braggio (UFG)

Prof.^ª. Dr.^ª. Sônia Borges V. da Mota (USU)

Prof.^ª. Dr.^ª. Walderês N. Loureiro (UFG)

Prof. Dr. Yoshie Ussami Ferrari Leite (Unesp)

CAPA

Projeto gráfico:

Soraia Kalil Guimarães

Ilustração:

Selma Simone de Freitas Evangelista

REVISORES

Edna Lúcia Rodrigues

Luís Carlos Machado

Sueli Dunck

SECRETÁRIA

Ana Paula Ribeiro de Carvalho
(editoração eletrônica)

INTER•AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

22

N. 1/2 JANEIRO / DEZEMBRO 1998



FICHA CATALOGRÁFICA

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG.
vol. 1, n. 1, 1975- Goiânia : Editora da UFG, 1975-
v. 22, n. 1/2, jan./dez. 1998-

Anual.

ISSN. 0101-7136.

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de
Educação – Periódicos.

CDU 370

EDITORIAL

A partir deste número, a revista Inter-Ação passará por algumas mudanças com o objetivo de aperfeiçoar sua qualidade e adequá-la às exigências de um periódico de circulação nacional. Uma delas é a criação do Conselho Consultivo, composto por professores doutores da UFG e de algumas universidades do país. Com isso, a revista passa a contar com um Conselho Editorial, que desempenhará as funções administrativas e acadêmicas, e com um Conselho Consultivo, que terá a função de avaliar e emitir parecer sobre os artigos a serem publicados nesta revista.

Este número está organizado em quatro partes: Artigos, Conferência, Texto Didático e Ponto de Vista.

A seção de Artigos está composta por oito trabalhos: *Formação de professores de Filosofia para o ensino médio: teoria e prática em questão*, da professora Márcia Ondina Vieira Ferreira, que analisa a separação entre as disciplinas de conteúdo específico e as disciplinas pedagógicas no curso de Filosofia, da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), e aponta a necessidade da construção de uma relação interdisciplinar destes campos da formação do professor de Filosofia; *Redação matemática: a comunicação como mediadora na formação de conceitos matemáticos*, do professor Celso de Oliveira Faria, que discute a importância do uso da redação no ensino de matemática no 1º e 2º graus; *Apostando no sucesso do ensino da Matemática Elementar através de jogos*, da professora Eleuza de Melo Silva, que aborda a importância da realização do ensino lúdico de Matemática; *A educação da economia*, do professor Francisco Hudson da Cunha Lustosa, que procura compreender a lógica da economia da educação, que submete o processo educativo à lógica da acumulação e aponta a necessidade de se construir uma educação da economia fundamentada em preceitos éticos; *Cultura organizacional em perspectiva*, da professora Kátia Barbosa Macêdo, que analisa de vários ângulos a cultura organizacional e apresenta uma proposta de uma ciência mais crítica para a sua abordagem; *Algumas questões sobre o conceito de erro e suas implicações na prática de sala de aula*, do professor Cristóvão Giovanni Burgarelli, que discute os equívocos de algumas teorias sobre aquisição de linguagem e, fundamentando-se nas contribuições teóricas de

Saussure, indica a necessidade de uma intervenção metodológica em sala de aula para que o trabalho do significante (ato de ler e escrever) seja percebido como possibilidade de produtividade no processo de aquisição e desenvolvimento da escrita; *Lacan e Derrida – pelo amor da escrita*, da professora Ana Maria Neto Machado, que discute as aproximações e divergências do pensamento destes dois intelectuais, tomando como referência a questão da escrita e da palavra; *Adolescência como etapa do ciclo vital familiar*, da professora Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira, que aborda diferentes posições teóricas sobre a adolescência.

A seção de Conferência traz a importante contribuição da professora Íria Brzezinski, *Política de formação de professores: novos desafios* – apresentada no II Encontro de Pedagogia e Disciplinas Pedagógicas das Licenciaturas do Estado de Goiás, realizado em 1996–, que discute os novos desafios da formação de professores no contexto das transformações que estão ocorrendo no Brasil e no mundo.

A seção Texto Didático apresenta o texto *Repertório para a formação de bons ouvintes*, da professora Monique Andries Nogueira, que apresenta sugestões de produções musicais que contribuem para o tema proposto e, ainda, o trabalho *A geração dos cabelos compridos, brincos e tatuagens*, da professora Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira, que discute o comportamento da juventude.

SUMÁRIO

EDITORIAL

ARTIGOS

- Formação de professores de Filosofia para o ensino médio:
teoria e prática em questão 1
Márcia Ondina Vieira Ferreira
- Redação matemática: a comunicação como mediadora na
formação de conceitos matemáticos 13
Celso de Oliveira Faria
- Apostando no sucesso do ensino da Matemática Elementar
através de jogos 33
Eleuza de Melo Silva
- A educação da economia 39
Francisco Hudson da Cunha Lustosa
- Cultura organizacional em perspectiva 63
Kátia Barbosa Macêdo
- Algumas questões sobre o conceito de erro e suas implicações
na prática de sala de aula 79
Cristóvão Giovanni Burgarelli
- Lacan e Derrida – pelo amor da escrita 95
Ana Maria Netto Machado
- A adolescência como etapa do ciclo vital familiar 109
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira

CONFERÊNCIA

- Política de formação de professores: novos desafios 121
Íria Brzezinski

TEXTO DIDÁTICO

- Repertório para a formação de bons ouvintes 135
Monique Andries Nogueira

PONTO DE VISTA

- A geração dos cabelos compridos, brincos e tatuagens 145
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira