

ISSN: 0101-7136

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitor
Edward Madureira Brasil



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Direção
Miriam Fábria Alves
Maria Margarida Machado

EDITOR

Cristóvão Giovani Burgarelli

COMISSÃO EEXECUTIVA

Ged Guimarães, João Ferreira Oliveira, José Antunes Marques,
Márcio Penna Corte Real, Núbia Ferreira Ribeiro e Sílvia Rosa da Silva Zanolla

COORDENADOR DO DOSSIÊ

João Ferreira de Oliveira

CONSELHO CIENTÍFICO

Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande-PB
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa, Portugal
Bernadete Angelina Gatti, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo, São Paulo
Cristiano Garboggini Di Giorgi, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente-SP
Dulce Barros de Almeida, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Ildeu Moreira Coelho, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Isabel Ibarra Cabrera, Universidade Federal do Maranhão
JoséCarlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo, São Paulo
Marcos Corrêa da Silva Loureiro, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia, Venezuela
Miguel González Arroyo, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Nilda Guimarães Alves, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Odair Sass, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Olgária Chain Féres Matos, Universidade de São Paulo, São Paulo
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Selma Garrido Pimenta, Universidade de São Paulo, São Paulo
Sílvia Lúcia B. Braggio, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida, Rio de Janeiro
Walderês Nunes Loureiro, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Yoshie Ussani Ferrari Leite, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente-SP

INTER-AÇÃO é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc, e de membros do Conselho Científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

38

Goiânia n. 3 set./dez. 2013

Revisão
Cânone Editoração Ltda
Patrick John O'Sullivan (Inglês)
Eliane Rezende de Ariño (Espanhol)

Projeto gráfico, capa e arte final
Marcus Lisita Rotoli

Preparação de originais
Sérgio Mendonça Benedito
Suzane Gonçalves Duarte

Padronização editorial e revisão
Cânone Editoração Ltda

Ilustração da capa
Composição. Lygia Clark, 1953

Seleção de imagem (capa)
Sara Socorro Faria

Apoio especial
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, 1975
v. 38, n. 3, set./dez./2013.

Quadrimestral.
ISSN: 0101-7136

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:

Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
Bibliografía Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br/>)
DOAJ (directory of open access journals)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
Ulrich's Periodicals Directory
EZB (Electronic Journals Library)

Contato para permuta:

SIBI/UFG, Biblioteca Central, Seção de Seleção, Aquisição e Intercâmbio
Campus Samambaia, Cx Postal 411, CEP 74001-970, Goiânia-GO

Contato para assinatura

Faculdade de Educação–UFG, Centro de Divulgações e Publicações (CDP). Rua Delenda Rezende de
Melo, s/n, Setor Universitário, Goiânia-GO. CEP: 74.605-050 – Fone: (62) 3209-6319, 3209-6205. E-mail:
revistainteracao@gmail.com. Home page: www.revistas.ufg.br/index.php/intracao

Contato para compras

Editora da UFG. Campus Samambaia - Cx Postal 131, CEP 74001-970, Goiânia-GO, Brasil.
Fones: (62) 3521-1107; 3521-1351. Fax: (62) 3521-1351. E-mail: comercial@editora.ufg.br

Circulação: a partir de dezembro de 2013
Tiragem impressa: 600 exemplares

EDITORIAL

Fechando nossas publicações de 2013, primeiro ano em que enfrentamos o desafio de uma periodicidade quadrimestral, temos o prazer de apresentar-lhes, caros leitores e colaboradores, este novo número da Inter-Ação. Excepcionalmente, não temos um dossiê e, sim, treze artigos e uma resenha que abordam diferentes e importantes questões e perpassam as principais linhas de pesquisa da Educação.

Se quiserem uma chave de leitura – bastante flexível conforme exigência que, por vezes, a área da Educação nos impõe – para se posicionar singularmente no encadeamento proposto a esta coletânea, indicamos que a tomem em referência a estes três blocos: fundamentos educativos (os seis primeiros artigos mais a resenha), políticas e profissionalização docente (do sétimo ao nono) e, por fim, processos e práticas educativas. Perceberão, ainda, que esses blocos dialogam entre si.

Outro modo de anunciar a chave proposta é convocar-lhes a perceberem – neste conjunto de trabalhos coletados com temática em aberto, embora frisando seu compromisso com o foco da revista que é o de publicar artigos resultantes de estudos teóricos e pesquisa sobre a Educação – um fio que vai das bases sociológica, filosófica, psicológica, pedagógica e histórica a algumas discussões pontuais sobre modos de intervir na prática educativa, realçando-se, de modo especial, o trabalho com a alfabetização, a leitura, a literatura e a tecnologia.

Cristóvão Giovani Burgarelli

SUMÁRIO

ARTIGOS

- Educação e hegemonia nos *Quaderni del carcere* de Antonio Gramsci (1891-1937)
Cézar de Alencar de Toledo
Jarbas Maurício Gomes 503
- Educar sem corrimões? A formação em tempos de ruptura com a tradição
Cristiane Ludwig 519
- A teoria das representações sociais: um esboço sobre um caminho teórico-metodológico no campo da pesquisa em educação
Jéssica Nascimento Rodrigues
Mary Rangel 537
- Sociologia da infância e abordagens socioantropológicas na produção de países do hemisfério Norte e Brasil
Ana Cristina Delgado
Catarina Almeida Tomás 555
- O lugar da pedagogia no mundo científico e o papel das disciplinas de base
Bruno Gonçalves Borges
Décio Gatti Júnior 573
- Ação pedagógica dialógica: desafio para superar a racionalidade disciplinar
Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta 593
- Políticas educacionais para o século XXI: estratégias para a formação do consenso ativo
Fabiano Antônio Santos 613
- Do discurso da valorização à realidade da precarização: os profissionais da educação no contexto do Fundef e do Fundeb
Wellington Ferreira de Jesus 633

Os processos de aprendizagem na formação e profissionalização docente <i>Luiz Siveres</i>	649
A importância da leitura e as concepções dos graduandos do curso de extensão "Leitura e escrita na universidade: uma prática transformadora" <i>Sandra Aparecida Pires Franco</i> <i>Andressa Cristina Molinari</i>	663
Linguagem poética em sintonia com a criança <i>Vânia Marta Espeiorin</i> <i>Flávia Brocchetto Ramos</i>	677
O alfabetizador como referência para a constituição da profissionalidade docente em alfabetização <i>Amélia Escotto do Amaral Ribeiro</i> <i>Alessandra Ribeiro Baptista</i> <i>Alexandre do Amaral Ribeiro</i>	695
Construção de uma estratégia de classificação para <i>podcasts</i> na educação <i>Eugênio Paccelli Freire</i>	711
RESENHA	
CUCUZZA, H. R. (Dir.); SPREGELBURD, R. P. (Codir.). <i>Historia de la Lectura en Argentina: del catecismo colonial a las netbooks estatales</i> . Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012. <i>Diane Valdez</i>	731
TESES E DISSERTAÇÕES	
<i>Programa de Pós-graduação em Educação da FE-UFG</i>	739

CONTENTS

ARTICLES

- Education and hegemony in Gramsci's *Quaderni del carcere*
César de Alencar de Toledo
Jarbas Maurício Gomes 503
- Teaching without a bannister? Formation in times of rupturing
with tradition
Cristiane Ludwig 519
- The Social Representations Theory: an outline of a theoretical-
methodological path in the field of education research
Jéssica Nascimento Rodrigues
Mary Rangel..... 537
- Sociology of childhood and socio-anthropological approaches
in the production of countries in the northern hemisphere
and in Brazil
Ana Cristina Delgado
Catarina Almeida Tomás..... 555
- The place of pedagogy in the scientific world and the role
of fundamental subjects
Bruno Gonçalves Borges
Décio Gatti Júnior..... 573
- Dialogical pedagogical action: the challenge to overcoming
subject rationality
Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta 593
- Educational policies for the 21st century: strategies for
the formation of active consensus
Fabiano Antônio Santos 613
- From the discourse of valorization to the reality of precariousness:
education professionals in the context of Fundef and Fundeb
Wellington Ferreira de Jesus 633

Learning processes in teacher formation and professionalization of teachers <i>Luiz Siveres</i>	649
The importance of reading and the perceptions of undergraduates on the outreach course "Reading and writing in the university: a transformative practice" <i>Sandra Aparecida Pires Franco</i> <i>Andressa Cristina Molinari</i>	663
Poetic language in tune with the child <i>Vânia Marta Espeiorin</i> <i>Flávia Brocchetto Ramos</i>	677
The literacy teacher as a reference for the constitution of teacher professionalism in literacy teaching <i>Amélia Escotto do Amaral Ribeiro</i> <i>Alessandra Ribeiro Baptista</i> <i>Alexandre do Amaral Ribeiro</i>	695
Building a strategy for the classification of podcasting in education <i>Eugênio Paccelli Freire</i>	711
REVIEW	
CUCUZZA, H. R. (dir.); SPREGELBURD, R. P. (codir.). <i>Historia de la Lectura en Argentina: del catecismo colonial a las netbooks estatales.</i> Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012. <i>Diane Valdez</i>	731
THESES AND DISSERTATIONS	
<i>Post-graduate Education Program at FE-UFG</i>	739

SUMARIO

ARTÍCULOS

- Educación y hegemonía en los *Quaderni del carcere*
de Antônio Gramsci (1891-1937)
César de Alencar de Toledo
Jarbas Maurício Gomes 503
- ¿Educar sin barandas? La formación en tiempos de ruptura
con la tradición
Cristiane Ludwig 519
- La teoría de las representaciones sociales: un bosquejo de un camino
teórico metodológico en el campo de la investigación en educación
Jéssica Nascimento Rodrigues
Mary Rangel 537
- Sociología de la niñez y abordajes socio antropológicos
en la producción de los países del hemisferio norte y Brasil
Ana Cristina Delgado
Catarina Almeida Tomás 555
- El lugar de la pedagogía en el mundo científico y el papel
de las disciplinas de base
Bruno Gonçalves Borges
Décio Gatti Júnior 573
- Acción pedagógica dialógica: un desafío para superar
la racionalidad disciplinar
Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta 593
- Políticas educacionales para el siglo XXI: estrategias para
la formación del consenso activo
Fabiano Antônio Santos 613
- Del discurso de la valorización a la realidad de la precarización: los
profesionales de la educación en el contexto del Fundef y del Fundeb
Wellington Ferreira de Jesus 633

Los procesos de aprendizaje en la formación y profesionalización docente
Luiz Siveres 649

La importancia de la lectura y las concepciones de los graduandos del curso de extensión "lectura y escritura en la universidad: una práctica transformadora"
Sandra Aparecida Pires Franco
Andressa Cristina Molinari 663

Lenguaje poético en sintonía con el niño
Vânia Marta Espeiorin
Flávia Brocchetto Ramos 677

El alfabetizador como referencia para la constitución de la profesionalidad docente en la alfabetización
Amélia Escotto do Amaral Ribeiro
Alessandra Ribeiro Baptista
Alexandre do Amaral Ribeiro 695

Construcción de una estrategia de clasificación para *podcasts* en la educación
Eugênio Paccelli Freire 711

RESEÑA

CUCUZZA, H. R. (dir.); SPREGELBURD, R. P. (codir.). *Historia de la Lectura en Argentina: del catecismo colonial a las netbooks estatales*. Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012.
Diane Valdez 731

TESIS Y DISERTACIONES

Programa de Posgrado en Educación de la FE-UFG.....739