

ISSN: 0101-7136

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitor
Edward Madureira Brasil



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Direção
Miriam Fábria Alves
Maria Margarida Machado

EDITOR

Cristóvão Giovani Burgarelli

COMISSÃO EEXECUTIVA

Ged Guimarães, João Ferreira Oliveira, José Antunes Marques,
Márcio Penna Corte Real, Núbia Ferreira Ribeiro e Sílvia Rosa da Silva Zanolla

COORDENADOR DO DOSSIÊ

João Ferreira de Oliveira

CONSELHO CIENTÍFICO

Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande-PB
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa, Portugal
Bernadete Angelina Gatti, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo, São Paulo
Cristiano Garboggini Di Giorgi, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente-SP
Dulce Barros de Almeida, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Ildeu Moreira Coelho, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Isabel Ibarra Cabrera, Universidade Federal do Maranhão
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo, São Paulo
Marcos Corrêa da Silva Loureiro, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia, Venezuela
Miguel González Arroyo, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Nilda Guimarães Alves, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Odair Sass, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Olgária Chain Féres Matos, Universidade de São Paulo, São Paulo
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Selma Garrido Pimenta, Universidade de São Paulo, São Paulo
Sílvia Lúcia B. Braggio, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida, Rio de Janeiro
Walderês Nunes Loureiro, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Yoshie Ussari Ferrari Leite, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente-SP

INTER-AÇÃO é o periódico semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-graduação em Educação – FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

38

Goiânia n. 2 mai./ago. 2013

Revisão
Cânone Editoração Ltda
Patrick John O'Sullivan (Inglês)
Eliane Rezende de Ariño (Espanhol)

Projeto gráfico, capa e arte final
Marcus Lisita Rotoli

Preparação de originais
Sérgio Mendonça Benedito
Suzane Gonçalves Duarte

Padronização editorial
Cânone Editoração Ltda

Ilustração da capa
Sutileza.
Francis Picabia

Apoio especial
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, 1975
v. 38, n. 2, mai./ago./2013.

Quadrimestral.
ISSN: 0101-7136

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Fontes de indexação:
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br/>)
DOAJ (directory of open access journals)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
Ulrich's Periodicals Directory
EZB (Electronic Journals Library)

Contato para permuta:
SIBI/UFG, Biblioteca Central, Seção de Seleção, Aquisição e Intercâmbio
Campus Samambaia, Cx Postal 411, CEP 74001-970, Goiânia-GO

Contato para assinatura
Faculdade de Educação–UFG, Centro de Divulgações e Publicações (CDP). Rua Delenda Rezende de
Melo, s/n, Setor Universitário, Goiânia-GO. CEP: 74.605-050 – Fone: (62) 3209-6319, 3209-6205. E-mail:
revistainteracao@gmail.com. Home page: www.revistas.ufg.br/index.php/intracao

Contato para compras
Editora da UFG. Campus Samambaia - Cx Postal 131, CEP 74001-970, Goiânia-GO, Brasil.
Fones: (62) 3521-1107; 3521-1351. Fax: (62) 3521-1351. E-mail: comercial@editora.ufg.br

Circulação: a partir de junho de 2013
Tiragem impressa: 600 exemplares

EDITORIAL

O presente dossiê analisa a produção do conhecimento no Brasil, no México e em outros países da América Latina e do mundo, destacando indicadores do financiamento internacional de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), bem como as políticas, programas e ações que vêm sendo implantados nas últimas décadas. Busca-se compreender a temática no contexto dos processos de globalização econômica e da chamada sociedade ou economia do conhecimento. Especial enfoque é dado às políticas de pós-graduação e de ciência e tecnologia, à avaliação do trabalho acadêmico e ao impacto dessas ações e mecanismos na produção do conhecimento.

O dossiê procura mostrar que há uma preocupação e uma agenda cada vez mais globalizada voltada para o financiamento, a avaliação e a produção acadêmica na chamada *economia do conhecimento*, com ênfase na inovação e no conhecimento aplicado em processos e produtos, nas diferentes cadeias produtivas, especialmente, do setor industrial. Nessa direção, privilegia-se a discussão das seguintes temáticas: a) a mundialização da economia e as múltiplas regulações das políticas de educação superior; b) a globalização e regionalização da educação superior: cenários do Brasil, do Mercosul, da América Latina etc.; c) o financiamento da educação superior e da ciência e tecnologia: insumos, indicadores e comparações com países dos BRICS e OCDE; d) as políticas de pós-graduação, ciência e tecnologia e a produção do conhecimento; e) a internacionalização do campo científico-universitário.

Os artigos resultam em grande parte do trabalho de pesquisadores de duas redes de investigação: a) a primeira decorrente de uma parceria entre professores-pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás (UFG) e do Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); b) a segunda decorrente da parceria entre pesquisadores do campo da educação na UFG e na Universidade de São Paulo (USP), na realização do projeto de pesquisa – “Expansão da educação superior e

produção do conhecimento: financiamento, gestão e avaliação” – financiado pelo CNPq/Capes no âmbito do programa Casadinho/Procad.

Os textos que integram este dossiê contam com pesquisadores da USP, da UFG, da UFRN, da UnB, da PUC/RS e do Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) da Universidad Nacional Autónoma de México, dentre outros. Esperamos que esses estudos contribuam, em especial, com as pesquisas e reflexões de estudantes e professores da pós-graduação, bem como com os debates em torno das políticas de avaliação, de fomento e de produção do conhecimento nos diferentes órgãos de governo que atuam na área.

João Ferreira de Oliveira
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

SUMÁRIO

DOSSIÊ: Educação superior e globalização do conhecimento	
Educação superior, internacionalização e circulação de ideias: ajustando os termos e desfazendo mitos <i>Mário Luiz Neves de Azevedo</i> <i>Afrânio Mendes Catani</i>	273
A educação superior no Brasil: insumos, indicadores e comparações com países da OCDE e do BRICS <i>Nelson Cardoso Amaral</i>	293
Cooperação internacional e equidade: será possível? <i>Adriana Rivoire Menelli de Oliveira</i> <i>Marília Costa Morosini</i>	305
A política de ciência, tecnologia e inovação, a pós-graduação e a produção do conhecimento no Brasil <i>João Ferreira de Oliveira</i>	323
A expansão da pós-graduação em cenários de globalização: recortes da situação brasileira <i>Antônio Cabral Neto</i> <i>Alda Maria Duarte Araújo Castro</i>	339
Políticas de educación superior y producción de conocimientos en México (1980-2011) <i>Armando Alcántara Santuario</i> <i>Yuri Jiménez Nájera</i>	363
La sociedad y la economía del conocimiento en la globalización <i>Evangelina Zepeda García</i>	383
A formação docente na visão dos ministros de Educação e chefes de Estado da UE <i>Maria Abádia da Silva</i>	407

ARTIGOS

O saber-fazer na formação dos professores no curso de hotelaria da Universidade Federal do Maranhão <i>Jonilson Costa Correia</i>	429
A escuta do sujeito no contexto de recursos humanos <i>Maria Cristina Poli</i> <i>Lucia Almeida</i>	443
Possibilidades do bem-estar docente no contexto educacional <i>Silvério Costella</i> <i>Ingrid Kork Noal</i> <i>Maria Inês Najorks</i>	457
Os parâmetros curriculares nacionais no ensino médio: a preparação para o mundo do trabalho precário <i>Patrícia Regina Piovezan</i> <i>Candido Giraldez Vieitez</i>	469
TESES E DISSERTAÇÕES <i>Programa de Pós-graduação em Educação da FE-UFG</i>	489

CONTENTS

DOSSIER: Higher Education and the globalization of knowledge	
Higher education, internationalization and circulation of ideas: adjusting terms and exploding myths <i>Mário Luiz Neves de Azevedo</i> <i>Afrânio Mendes Catani</i>	273
Higher education in Brazil: input, indicators and comparisons with OECD members and BRICS <i>Nelson Cardoso Amaral</i>	293
International cooperation and equity: is it possible? <i>Adriana Rivoire Menelli de Oliveira</i> <i>Marília Costa Morosini</i>	305
Policies for science, technology and innovation, graduate education and the production of knowledge in Brazil <i>João Ferreira de Oliveira</i>	323
The expansion of graduate education against a background of globalization: snippets of the Brazilian situation <i>Antônio Cabral Neto</i> <i>Alda Maria Duarte Araújo Castro</i>	339
Higher education policies and the production of knowledge in Mexico (1980 – 2011) <i>Armando Alcántara Santuario</i> <i>Yuri Jiménez Nájera</i>	363
Society and the economics of knowledge in globalization <i>Evangelina Zepeda García</i>	383
Teacher formation as seen by EU education ministers and heads of state <i>Maria Abádia da Silva</i>	407

ARTIGOS

Know-how in the formation of teachers for the Hospitality Course
at Universidade Federal do Maranhão
Jonilson Costa Correia429

Listening to the subject in the context of human resources
Maria Cristina Poli
Lucia Almeida443

Possibilities for teachers' well-being in the educational context
Silvério Costella
Ingrid Kork Noal
Maria Inês Najorks457

National curriculum parameters for secondary education:
preparing for the insecurity of the labor market
Patrícia Regina Piovezan
Candido Giraldez Vieitez469

THESES AND DISSERTATIONS

Post-graduate Education Program at FE-UFG489

SUMARIO

ESPEDIENTE: Educación superior y globalización del conocimiento

Educación superior, internacionalización y circulación de ideas:
ajustando los términos y deshaciendo mitos

Mário Luiz Neves de Azevedo

Afrânio Mendes Catani.....273

La educación superior en el Brasil: insumos, indicadores
y comparaciones con países de la OCDE y del BRICS

Nelson Cardoso Amaral293

Cooperación Internacional y equidad: ¿será eso posible?

Adriana Rivoire Menelli de Oliveira

Marília Costa Morosini305

La política de ciencia, tecnología e innovación, el posgrado
y la producción del conocimiento en el Brasil

João Ferreira de Oliveira323

La expansión del posgrado en escenarios de globalización:
recortes de la situación brasileña

Antônio Cabral Neto

Alda Maria Duarte Araújo Castro.....339

Políticas de educación superior y producción de conocimientos
en México (1980-2011)

Armando Alcántara Santuario

Yuri Jiménez Nájera.....363

La sociedad y la economía del conocimiento en la globalización

Evangelina Zepeda García383

La formación docente en la visión de los ministros de Educación
y jefes de Estado de la UE

Maria Abádia da Silva407

ARTÍCULOS

El saber-hacer en la formación de los profesores en el curso de hotelería de la Universidad Federal del Estado del Maranhão, Brasil <i>Jonilson Costa Correia</i>	429
El escuchar al individuo en el contexto de recursos humanos <i>Maria Cristina Poli</i> <i>Lucia Almeida</i>	443
Posibilidades de bienestar docente en el contexto educacional <i>Silvério Costella</i> <i>Ingrid Kork Noal</i> <i>Maria Inês Najorks</i>	457
Los parámetros curriculares nacionales en la enseñanza media: la preparación para el precario mundo del trabajo <i>Patrícia Regina Piovezan</i> <i>Candido Giraldez Vieitez</i>	469
TESIS Y DISERTACIONES <i>Programa de Posgrado en Educación de la FE-UFG</i>	489