

ISSN: 0101-7136

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitor
Edward Madureira Brasil



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Direção
Miriam Fábila Alves
Maria Margarida Machado

EDITOR

Cristóvão Giovani Burgarelli

COMISSÃO EXECUTIVA

Ged Guimarães, João Ferreira Oliveira, José Antunes Marques,
Márcio Penna Corte Real, Núbia Ferreira Ribeiro e Sílvia Rosa da Silva Zanolla

COORDENADORES DO DOSSIE

João Ferreira de Oliveira
Karine Nunes de Moraes

CONSELHO EDITORIAL

Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande-PB
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa, Portugal
Bernadete Angelina Gatti, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo, São Paulo
Cristiano Garboggini Di Giorgi, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente-SP
Dulce Barros de Almeida, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Ildéu Moreira Coêlho, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Isabel Ibarra Cabrera, Universidade Federal do Maranhão
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia
José Leon Crochík, Universidade de São Paulo, São Paulo
Marcos Corrêa da Silva Loureiro, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia, Venezuela
Miguel González Arroyo, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Nilda Guimarães Alves, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Odair Sass, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo
Olgária Chain Féres Matos, Universidade de São Paulo, São Paulo
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Selma Garrido Pimenta, Universidade de São Paulo, São Paulo
Sílvia Lúcia B. Braggio, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida, Rio de Janeiro
Walderês Nunes Loureiro, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Yoshie Ussani Ferrari Leite, Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente-SP

INTER-AÇÃO é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação por pares ou por pareceristas ad hoc, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre educação, abrangendo, portanto, as seguintes temáticas ou linhas de pesquisa: Estado e políticas educacionais; Formação e profissionalização docente; Trabalho e movimentos sociais; Cultura e processos educacionais; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER • AÇÃO

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFG

36

Goiânia n. 1 jan./jun. 2011

Revisão: *Marcos Corrêa da Silva Loureiro*
Patrick John O'Sullivan (Inglês)
Maria Dina Nogueira (contribuição especial)

Ilustração da capa:
O peixe cantor
Joan Miró

Projeto gráfico e editoração:
Marcus Lisita Rotoli

Preparação de originais:
Suzane Gonçalves Duarte
Luciana Medeiros Pereira (bolsista)

Apoios especiais:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG
Edital nº 03/2010 ANPED/SECAD

Ficha catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: Editora da UFG, 1975
v. 36, n. 1, jan./jun./2011.

Semestral.
ISSN: 0101-7136

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br/>)
DOAJ (directory of open access journals)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)

Contato para permuta:
SIBI/UFG, Biblioteca Central, Seção de Seleção, Aquisição e Intercâmbio
Campus Samambaia, Cx Postal 411, CEP 74001-970, Goiânia-GO

Contato para assinatura
Faculdade de Educação–UFG, Centro de Divulgações e Publicações (CDP). Rua Delenda Rezende de Melo, s/n, Setor Universitário, Goiânia-GO. CEP: 74.605-050 – Fone: (62) 3209-6319, 3209-6205. E.mail: revistainteracao@gmail.com. Home page: www.revistas.ufg.br/

Contato para compras
Editora da UFG. Campus Samambaia - Cx Postal 131, CEP 74001-970, Goiânia-GO, Brasil.
Fones: (62) 3521-1107; 3521-1351. Fax: (62) 3521-1351. E-mail: comercial@editora.ufg.br

Circulação: a partir de julho de 2011
Tiragem: 700 exemplares

EDITORIAL

A ideia de organização deste Dossiê – Políticas e Gestão da Educação Superior – nasceu em dois espaços simultâneos: na Comissão Editorial da revista *Inter-Ação* e na rede de pesquisa *Universitas/Br*, que, desde 2009, vem realizando o projeto integrado *Políticas de expansão da educação superior no Brasil pós-LDB*, que conta com financiamento do CNPq em seus diferentes subprojetos.

Considerando, sobretudo, a expansão ocorrida a partir da aprovação da LDB, em 1996, este dossiê se relaciona com a pertinência de discutir e compreender as origens, as concepções, os processos e os efeitos da expansão da educação superior nas últimas décadas, destacando-se os eixos mais significativos dessa problemática: financiamento, organização institucional e acadêmica, avaliação, trabalho docente, acesso e permanência e, finalmente, produção do conhecimento.

A temática central e os eixos estruturadores revelam-se de extrema importância, uma vez que as mudanças decorrentes das políticas educacionais implementadas no Brasil no final do século XX e início do século XXI para a Educação Superior contribuíram para uma reconfiguração significativa desse nível de ensino. Nessa direção, cabe questionar: quais foram essas mudanças? Quais os fundamentos e as razões que nortearam as reformas e políticas no setor? Tais alterações reconfiguraram o padrão de financiamento da Educação Superior? A organização acadêmica e institucional tornou-se mais uniforme ou mais diversificada? Que concepções, sistemas, exames e ações de avaliação nortearam esse nível de ensino desde a segunda metade da década de 1990? Que modificações efetivas ocorreram na carreira, na natureza e na efetivação do trabalho docente no magistério superior? Que políticas e ações foram implementadas no tocante ao acesso e à permanência na Educação Superior e quais os seus efeitos? Que modificações ocorreram na produção do conhecimento nessas duas últimas décadas? As políticas e as diretrizes subjacentes a essas mudanças buscaram corrigir e reduzir as assimetrias regionais? Que relação essas mudanças possuem com as orientações dos organismos multilaterais?

A compreensão dessas e de outras questões trabalhadas nos diferentes artigos são de fundamental importância para um melhor entendimento do processo de reconfiguração da Educação Superior ocorrido no Brasil decorrente dos governos de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002) e Lula da Silva (2003-2010). A compreensão dessas questões e dos eixos mais significativos dessa problemática implicam, por sua vez, discutir as novas ordenações políticas, econômicas e sociais que têm afetado a Educação Superior, em geral, e a universidade, em particular.

Acreditamos, pois, que o presente dossiê contribuirá para fortalecer, por um lado, a proposta editorial da revista *Inter-Ação* e, por outro, a experiência coletiva da pesquisa integrada da rede *Universitas/Br*, pois reúne colaboradores nacionais e internacionais, maximizando os esforços institucionais e individuais de ampliação de horizontes de trabalho de pesquisa e de reflexão acadêmica.

JOÃO FERREIRA DE OLIVEIRA
KARINE NUNES DE MORAES
Faculdade de Educação da UFG

NOTA DO EDITOR

Além das seções preparadas para este número, incluímos a seção "Artigos vencedores do Concurso Anped/Secad", conforme Edital n.º 01/2010.

Porque foi premiada no Concurso Nacional dos periódicos que se propunham a publicar parte de tais artigos, Edital Anped n.º 03/2010, a *Inter-Ação*, com o apoio financeiro do Convênio Anped/Secad, promove aqui essa seção especial com quatro artigos.

Além de felizes pelo reconhecimento, consideramos que se trata de uma importante contribuição teórica a nosso periódico.

CRISTÓVÃO GIOVANI BURGARELLI

SUMÁRIO

Dossiê: Políticas e gestão da Educação Superior

Ensino Superior em Portugal: incertezas e contradições

Belmiro Gil Cabrito 1

O papel do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) e dos fundos setoriais no crescimento da produção de conhecimento no Brasil

Catarina de Almeida Santos

Karine Nunes de Moraes

Jandernaide Resende Lemos

Ana Maria Netto Machado 25

Políticas de Educação Superior no governo de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2008): diferentes sentidos do discurso de inclusão

Carina Elisabeth Maciel 45

Trabalho docente na Anped: análise da produção científica

Sueli de Fatima Ourique de Avila

Carla Vaz dos Santos Ribeiro

Denise Bessa Leda 63

Políticas de expansão da Educação Superior no Brasil pós-LDB/96 – desafios para a avaliação

Maria das Graças Medeiros Tavares

Stela Maria Meneghel

Fabiane Robl

Gladys Beatriz Barreyro

José Carlos Rothen

José Vieira de Sousa 81

Política de financiamento da Educação Superior brasileira: um balanço crítico da produção escrita no período de 1996 a 2009

Vera Lúcia Jacob Chaves

André Rodrigues Guimarães

Nabiha Haddad Simões Machado 101

A expansão da Educação Superior no Brasil pós LDB/96: organização institucional e acadêmica <i>Maria Estela Dal Pai Franco</i> <i>Marília Costa Morosini</i> <i>Stella Cecilia Duarte Segenreich</i>	119
As configurações das políticas para a Educação Superior e as reformas do ensino superior brasileiro <i>Ana Maria Silva</i> <i>Giselle Cristina Martins Real</i>	141
As fundações de apoio às universidades públicas: efeitos da reforma do Estado na Educação Superior brasileira <i>Fernando Henrique Protetti</i> <i>José Vaidergorn</i>	159
ARTIGOS	
Solidariedade e educação no projeto <i>Amigos da escola</i> : a óptica das propostas educacionais neoliberais <i>Alexandre Shigunov Neto</i> <i>Lizete Shizue Bomura Maciel</i>	179
A formação de professores no contexto das tendências para internacionalização da Educação Superior a distância <i>Juliana Guimarães Faria</i> <i>Mirza Seabra Toschi</i>	201
Os limites culturais para a consolidação da gestão escolar democrática em um contexto tradicional <i>Luís Gustavo Alexandre Silva</i>	225
ARTIGOS VENCEDORES DO CONCURSO ANPED/SECAD (EDITAL N. 01/2010)	
Diversidade: conceitos e práticas presentes na educação, gestão e movimentos sociais <i>Fernando José Martins</i>	245
Expectativas de jovens camponeses na universidade: os desafios de uma formação em nível superior <i>Maria Amália de Almeida Cunha</i>	263
Formação de professores do campo e tecnologias digitais: articulações que apontam para outras dinâmicas pedagógicas e potencializam transformações da realidade <i>Maria Helena Silveira Bonilla</i>	285

As repercussões midiáticas sobre a lei 10.639/03 em Salvador-BA: uma análise das implicações na práxis pedagógica <i>Anália de Jesus Moreira</i>	309
--	-----

RESENHAS

PEÑA, M. D. L. J. P. Interdisciplinaridade: uma questão de atitude. In: FAZENDA, I. C. A. P. (Org.) <i>Práticas interdisciplinares na escola</i> . São Paulo: Cortez, 2001. 8. ed. p. 57-64. <i>Limerce Ferreira Lopes</i>	327
SGUISSARDI, V.; SILVA JÚNIOR, J. R. <i>Trabalho intensificado nas federais:</i> pós-graduação e produtivismo acadêmico. São Paulo: Xamã, 2009. <i>Néri Emilo Soares Junior</i>	331

DOCUMENTO

Projeto de Lei n.º 8.035/2010. PNE. <i>Poder Executivo</i>	337
---	-----

TESES E DISSERTAÇÕES

<i>Programa de Pós-Graduação em Educação da FE-UFG</i>	357
--	-----

CONTENTS

DOSSIER: Higher Education policy and management

Higher Education in Portugal: uncertainties and contradictions

Belmiro Gil Cabrito 1

The role of the National Fund For Scientific and Technological Development/Cross-Sectoral Funding in the expansion of knowledge production in Brazil

Catarina de Almeida Santos

Karine Nunes de Moraes

Jandernaide Resende Lemos

Ana Maria Netto Machado 25

Higher Education Policy in the Luiz Inácio Lula da Silva Government (2003-2008): the different meanings of the discourse of inclusion

Carina Elisabeth Maciel 45

The teaching profession in Anped: analysis of scientific production

Sueli de Fatima Ourique de Avila

Carla Vaz dos Santos Ribeiro

Denise Bessa Leda 63

Higher Education Expansion Policies in post-LDB/96 Brazil – challenges for evaluation

Maria das Graças Medeiros Tavares

Stela Maria Meneghel

Fabiane Robl

Gladys Beatriz Barreyro

José Carlos Rothen

José Vieira de Sousa 81

Brazilian Higher Education Funding Policies: a critical assessment of scientific production in the 1996-2009 period

Vera Lúcia Jacob Chaves

André Rodrigues Guimarães

Nabiha Haddad Simões Machado 101

Expansion of Higher Education in post-LDB/96 Brazil: institutional and academic organization <i>Maria Estela Dal Pai Franco</i> <i>Marília Costa Morosini</i> <i>Stella Cecilia Duarte Segenreich</i>	119
--	-----

Configurations of Higher Education policies and reforms in Brazil <i>Ana Maria Silva</i> <i>Giselle Cristina Martins Real</i>	141
---	-----

Support Foundations for public universities: effects of State reform on Brazilian Higher Education <i>Fernando Henrique Protetti</i> <i>José Vaidergorn</i>	159
---	-----

ARTICLES

Solidarity and education: a preliminary analysis of the 'Friends of the School' from the viewpoint of neoliberal educational proposals <i>Alexandre Shigunov Neto</i> <i>Lizete Shizue Bomura Maciel</i>	179
--	-----

Teacher formation in the context of the trend towards internationalizing Third Level distance education <i>Juliana Guimarães Faria</i> <i>Mirza Seabra Toschi</i>	201
---	-----

Cultural limits for the consolidation of democratic school management in a traditional context <i>Luís Gustavo Alexandre Silva</i>	225
---	-----

WINNING ARTICLES IN THE ANPED/SECAD COMPETITION (PUBLIC NOTICE NUMBER 01/2010)

Diversity: concepts and practices present in Education, in management and in social movements <i>Fernando José Martins</i>	245
---	-----

Expectations of young people from the rural in university: the challenges of a formation in Higher education <i>Maria Amália de Almeida Cunha</i>	263
--	-----

Field teachers formation and digital Technologies: articulations that point to other pedagogical dynamics and leverage reality transformations <i>Maria Helena Silveira Bonilla</i>	285
--	-----

Repercussions media on 10.639/03 law in Salvador-BA: an analysis on the implications in educational praxis <i>Anália de Jesus Moreira</i>	309
---	-----

REVIEWS

PEÑA, M. D. L. J. P. Interdisciplinaridade: uma questão de atitude. In: FAZENDA, I. C. A. P. (org.) <i>Práticas interdisciplinares na escola</i> (<i>Interdisciplinary practices in school</i>). São Paulo: Cortez, 2001. 8. ed. p. 57-64. <i>Limerce Ferreira Lopes</i>	327
--	-----

SGUISSARDI, V.; SILVA JÚNIOR, J. R. <i>Trabalho intensificado nas federais:</i> pós-graduação e produtivismo acadêmico. São Paulo: Xamã, 2009. <i>Néri Emilo Soares Junior</i>	331
---	-----

DOCUMENT

Law number 8.035/2010. PNE. <i>Executive Power</i>	337
---	-----

THESES AND DISSERTATIONS

<i>Post-graduate Education Program at FE-UFG</i>	357
--	-----