

## EDITORIAL

Juntamente com a co-editora, a comissão executiva, o conselho editorial, os pareceristas *ad hoc* e todos os colaboradores da revista, manifesto a alegria de apresentar-lhes mais este número da *Inter-Ação*, cujo dossiê, “Educação, linguagem e psicanálise”, obteve a colaboração de importantes pesquisadores de diferentes grupos tanto das universidades quanto das escolas de psicanálise de diversas regiões do Brasil.

No meu entendimento, a temática articulada no conjunto dos artigos poderá contribuir com diversas discussões atualmente imprescindíveis aos três campos de estudos que aqui se inter-relacionam. No entanto, faço questão de chamar-lhes a atenção para o fato de que essa “relação” não se pretende completa, tampouco transparente em sua comunicabilidade. Ao contrário, creio que ela seja complexa e permeada de diferenças e de paradoxos. Uma leitura exigente, portanto, é convocada.

Não querendo estender-me, pois o mais importante é que cada leitor promova suas conjeturas com seus conseqüentes efeitos, realço ainda a importância que este número poderá adquirir como suporte para nossos trabalhos tanto com a graduação quanto com a pós-graduação, tendo em vista a precariedade de artigos e livros que de fato superem a instrumentalização do ensino, da linguagem e do sujeito.

Cristóvão Giovanni Burgarelli  
EDITOR E COORDENADOR DO DOSSIÊ