

## EDITORIAL

Quando pensamos num “maquinário” que funcione perfeita e controladamente, ou então num sistema sociopolítico fechado, a idéia que nos vem é a de uma produção em série, bem como a de uma repetição incessante de iguais. A impossibilidade de mudanças. Por outro lado, quando pensamos em produções individuais ou num sistema sociopolítico aberto e flexível (o denominado democrático), vigora, por sua vez, a idéia de mudanças e, mais do que isso, de necessidade de mudanças. É preciso mudar, é preciso reformar.

No entanto, numa estrutura ou noutra, “o novo sempre vem”. Uma peça pode falhar, o humano que move a “máquina” pode esquecer de um detalhe, a matéria-prima tal pode vir modificada. Também, em meio a tantos individuais quase totalmente copiados, alguns detalhes podem marcar a diferença, inclusive a insistência em não mudar tudo. Atualmente, por exemplo, no turbilhão de coisas “novas” que nos chegam, um dos caminhos possíveis é a resistência.

Uma questão básica sempre presente na discussão sobre a reforma da universidade é a autonomia. O que muda quem, ou quem muda o quê? Quem tem autonomia para mudar? Mudar para quê, mudar para quem? No caso da reforma universitária, o que significa esse “para as universidades se adequarem às mudanças já ocorridas no mundo”, que se tornou lugar-comum para justificar a retórica reformista. Muda-se então para o mundo, mas quem é o mundo, ou o que é o mundo? “A educação precisa mudar porque o mundo mudou!” E nós que pensávamos que era a educação que mudava o mundo...

Há mesmo muitas indagações ao que se vem denominando de verdadeira autonomia para as universidades brasileiras. Há muito obscurantismo nesta realidade em que estamos atolados: os caminhos que estamos permeando são apenas pequenas tentativas diante da força avassaladora com que ela nos chega, recheada ironicamente de termos como “organismo de cooperação internacional”, “ajustes do Estado brasileiro”, “universidade para todos”, autonomia para gerar recursos etc.

Cristóvão Giovanni Burgarelli  
EDITOR