

APÊNDICE 1

Fonte 1 - Os índios do Brasil

[...] Andam nus, sem nenhuma cobertura. Nem estimam de cobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto. Ambos traziam os beiços de baixo furados e metidos neles seus ossos brancos e verdadeiros, de comprimento duma mão travessa, da grossura dum fuso de algodão, agudos na ponta como um furador [...] e a parte que lhes fica entre o beiço e os dentes é feita como roque de xadrez, ali encaixado de tal sorte que não os molesta, nem os estorva no falar, no comer ou no beber [...]

Fonte: Carta de Pêro Vaz de Caminha, *Fundação Biblioteca Nacional*, 1500 (adaptado).

Fonte 2- Conquista e Colonização do Brasil

[...] A situação é de intensos conflitos e violência na conquista portuguesa do teatro de operações do Brasil Atlântico. Desde o início organizam práticas de captura e venda de índios como escravos. O elevado número de exilados e criminosos entre os quadros sociais portugueses, [...] elaboravam situações realmente "bárbaras".

[...] os tabajaras (povos nativos) ajudaram os portugueses na sua luta contra os tapuias, potiguares e os caetés, e que graças à sua ajuda os brancos puderam povoar a costa de Pernambuco [...] As alianças entre os europeus e os índios não excluíam confrontos e escravizações entre os aliados, os indígenas revelaram-se no plano do seu apoio, uma indispensável infraestrutura à colonização. [...] O pano de fundo era a possibilidade de metais no interior [...].

Ricardo Costa de Oliveira (professor de Ciência Política do Departamento de Ciências Sociais da UFPR), *Revista de Sociologia e Política*, 1993. (adaptado).

Fonte 3 - O que nos conta o Papa...

Nós consideramos que os índios são realmente homens [...] No nosso zelo em os socorrer, declaramos [...] que os ditos índios [...] não devem ser privados em nada da sua liberdade nem dos seus bens [...] Não se deve escravizá-los de maneira nenhuma.

Fonte: Papa Paulo II, *Bula Sublimis Deus*, 1537.

Fonte 4 - O que nos conta um espanhol...

Estes demónios devastaram, destruíram e despovoaram mais de 400 léguas de terras onde reinava a felicidade, grandes províncias [...], regiões amenas e aldeias grandes e ricas em habitantes e em ouro. Eles mataram e massacraram totalmente nações grandes e diversificadas [...] cerca de 4 a 5 milhões de almas destes povos inocentes.

Fonte: Francisco de Vitória (frade dominicano espanhol), *De indis*, 1537-1539.

Fonte 5 – Visão de um português.

Outras vezes, os próprios índios atacavam os portugueses sem que estes não lhes tivessem feito nenhuma injúria.

Ricardo Costa de Oliveira (professor de Ciência Política do Departamento de Ciências Sociais da UFPR), *Revista de Sociologia e Política*, 1993. (adaptado).

Fonte 6 - Duas diferentes perspectivas do Padre António Vieira

- a) [...] mande ao Governador [Geral do Brasil] que faça casas para os meninos, porque as que tem são feitas por nossas mãos e são de pouca dura, e mande dar alguns escravos de Guiné há casa para fazerem mantimentos, porque a terra é tão fértil, que facilmente se manterão e vestirão muitos meninos, se tiverem alguns escravos que fação roças de mantimentos e algodoads. [...]

Fonte: Amarílio Ferreira & Marisa Bittar (professores universitários de Educação) *O Padre António Vieira e a pedagogia da escravidão*, 2003. (adaptado).

- b) Em um engenho sois imitadores de Cristo crucificado, (...) porque padecido em um modo muito semelhante o que o mesmo Senhor padeceu na sua cruz, e em toda a sua paixão. A sua cruz foi composta de dois madeiros, e a vossa em um engenho é de três. (...) A paixão de Cristo parte foi de noite sem dormir, parte foi de dia sem descansar, e tais são as vossas noites e os vossos dias. Cristo despido, e vós despídos: Cristo sem comer, e vós famintos: Cristo em tudo maltratado, e vós maltratados em tudo. Os ferros, as prisões, os açoites [...]

Ensino ou imposição religiosa?

Fonte 7 - A ação dos missionários jesuítas no Brasil

- a) Ao perceber que era difícil converter o índio adulto a aceitar a nova doutrina religiosa, os padres dedicaram-se às crianças indígenas. Separados de suas famílias, os pequenos índios eram levados para colégios e internatos para aprenderem o catecismo e outros elementos da cultura europeia.

Fonte: Gilberto Cotrim, *História e Consciência do Brasil*, 2000.

- b) É gente que nenhum conhecimento tem de Deus, nem ídolos, fazem tudo quanto lhe dizem [...] Fizemos no sítio mais conveniente uma igreja para os cristãos ouvirem a missa e, ao pé dela, uma casa onde os Irmãos ensinam os meninos [...] Os meninos cristãos e as mulheres já sabem regularmente as orações. [...] Decidimos ir viver (com os índios) e aprender com eles a sua língua e doutriná-los a pouco e pouco [...] Não podemos deixar de dar a roupa que trazemos a estes que querem ser cristãos, repartindo até ficarmos todos iguais com eles.

Fonte: Carta do padre Manuel da Nóbrega ao Superior de Congregados, 1549.

Fonte 8- A primeira missa no Brasil



Fonte: Victor Meireles. 1860

Fonte 9 – Expulsão dos Judeus

D. Manuel [...] endereçou aos Reis Católicos (de Espanha) uma proposta de casamento [...] A princesa acabaria por ceder [...] mas impondo a D. Manuel I a condição de que expulsasse os judeus de Portugal. O rei não só cumpriria a promessa como a excederia, decretando também a expulsão dos mouros [...] Os inconvenientes eram significativos, eram numerosos no reino, eram os melhores artesãos, médicos, astronómicos e matemáticos e detinham assinalável riqueza [...]

Fonte: Jorge Martins, *Breve História dos Judeus em Portugal*, 2009.

O que nos une?

Fonte 10 - Carnaval: fusão de culturas índia, negra e europeia.



Fonte: GuiadeViagens.com

APÊNDICE 2

1. Segundo Pêro Vaz de Caminha descreve os povos indígenas, como sendo “estranhos”, como refere na fonte 1 “andam nus, sem nenhuma cobertura”. Será que vocês (povos subjugados/colonizados) também permaneceram com a mesma opinião sobre os portugueses?
2. A conquista e a colonização portuguesa efetuaram-se unicamente através de negociações? Povos europeus/colonizadores, como justificam a subjugação e a colonização destes povos?
3. Equipas 1 e 2 [europeus/colonizadores], e se fosse com vocês [serem subjugados/colonizados]? Cometeriam tais atrocidades? Porquê?
4. Que finalidades [intenções] teriam tido para subjugar/colonizar dos povos nativos? Será que a possibilidade de obterem metais no interior dos territórios justifica a subjugação/colonização?
5. Na vossa opinião, povos europeus/colonizadores, que consequências terão sido pensadas aquando da subjugação/colonização do Brasil?
[Nas fontes 3 e 4 temos a perspectiva sobre a subjugação e colonização dos povos nativos por parte dos Espanhóis]
6. Povos subjugados/colonizados, como se justifica o vosso ataque aos portugueses? Como a própria fonte 5 indica “os Índios atacavam os Portugueses sem que estes não lhes tivessem feito nenhuma injúria.”
7. O padre António Vieira, por um lado afirma que “devem ser construídas casas para os meninos, bem como vestirão muitos meninos”. Por outro lado, interliga “o sofrimento dos escravos ao sofrimento de Deus”. Na vossa opinião, como se justifica esta interligação?
8. Para as equipas 3 e 4 [povos subjugados/colonizados], será ensino da religião ou imposição religiosa? Justifiquem.
9. Para as equipas 1 e 2 [povos europeus/colonizadores], será ensino da religião ou imposição religiosa? Justifiquem.
10. Todos elementos da turma, expliquem-me “uma coisa que eu ainda não entendi”: como é que é possível existirem duas visões diferentes sobre o mesmo acontecimento histórico?
11. Será que as atrocidades ocorreram apenas no, atual, Brasil?
Em apenas três noites terão sido mortos [apesar de não ser consensual] cerca de 2000 Judeus em Lisboa, sendo eles uma minoria da população.
 - a. Equipas 1 e 2, como justificam a expulsão dos Judeus?
 - b. Será que foi benéfico?
 - c. Equipas 3 e 4, qual a vossa perspectiva?
 - d. Na vossa opinião, equipas 3 e 4, foi benéfico serem subjugados/colonizados por outros povos?
12. Em aulas anteriores estudamos acerca do que é aculturação. Podem dar-me exemplos de aculturação?
13. Existiu ou existe algo que nos une com os povos subjugados/colonizados? Justifiquem.
14. E atualmente, as nossas semelhanças são maiores do que as nossas diferenças? Justifiquem.

APÊNDICE 3

Fonte 3 - Assassinatos de Indígenas disparam no Brasil

O relatório 'Violência contra os Povos Indígenas do Brasil', referente a 2014, aponta um aumento dos casos de violência e violações contra integrantes das comunidades indígenas. No período, 138 índios foram assassinados, contra 97 casos no ano anterior. Um dos dados mais alarmantes é o número de suicídios, que chegou a 135, ante 73 ocorrências em 2013.

Fonte: Nádia pontes (jornalista), *Teleiós*, 2021.

Fonte 4 – Escravos africanos no Brasil



Fonte: Conhecimentocientifico.com

Fonte 6 - Trabalho escravo infantil



Fonte: *Mdig*, 2016

Fonte 7- Manifestantes protestam contra a morte de George Floyd



Fonte: Tvi24, 2020.