

## COMPREENSÃO DA DISCIPLINA ADMINISTRAÇÃO APLICADA À ENFERMAGEM NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO<sup>1</sup>

*UNDERSTANDING THE NURSING APPLIED ADMINISTRATION TO THE NURSING FORMATION.*

*COMPRENDENDO LA ADMINISTRACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA EN LA FORMACIÓN DEL ENFERMERO*

Maria Madalena Lacerda da Silva<sup>2</sup>

**RESUMO:** A administração é uma arte que, se bem conduzida, pode contemplar expectativas institucionais ou pessoais, satisfazer sonhos, e também contribuir para a consecução do resultado final almejado. Administração em enfermagem é ministrada nos cursos de graduação desde a primeira escola de enfermagem no Brasil. Este estudo teve como objetivos analisar a compreensão da disciplina Administração Aplicada à Enfermagem atribuída por enfermeiros que atuam como gerentes ou chefes de enfermagem e relacionar o conhecimento adquirido na disciplina e a prática vivenciada pelo gerente. Optou-se pela abordagem qualitativa satisfazendo a intenção de trabalhar com uma realidade que, embora não quantificada, permitiu discutir a compreensão da disciplina Administração Aplicada à Enfermagem e as ações do enfermeiro que atua como gerente no processo administrativo. Participaram quatorze (14) enfermeiros, a pesquisa foi realizado no Hospital das Clínicas (HC) de Goiânia, o instrumento utilizado foi a entrevista semi-estruturada e a análise dos dados partiu do levantamento obtido das entrevistas, os dados encontrados foram agrupados em categorias: As contribuições da disciplina Administração Aplicada à Enfermagem, que discutiu as percepções quanto ao significado da disciplina na graduação; A evolução do modo de gerenciar dos sujeitos, ressaltando-se os diferentes modos de administrar no mundo contemporâneo; As lacunas referenciadas à disciplina Administração Aplicada à Enfermagem evidentes no ensino da mesma. Os resultados evidenciaram que a disciplina contribuiu para a atuação dos enfermeiros que desempenham atividades de gerente ou de chefes de serviço, e também que foi possível associar o que se apreendeu na graduação e as ações que os enfermeiros gerentes executam como profissionais em ações assistenciais e administrativas. Verificou-se que existem lacunas quanto a conteúdos ministrados, sugerindo a necessidade de repensar prospectivamente em como trabalhar a disciplina de modo a satisfazer as necessidades do aluno e a prática dessa disciplina. Concluiu-se, entre outros aspectos, que o ensino da disciplina ocorre nos moldes da Escola Clássica de Administração e que há tendências de reproduzir, na prática, o que foi apreendido na graduação, podendo-se afirmar que a disciplina configura o modo de gerenciar do enfermeiro.

**PALAVRAS-CHAVES:** Administração Hospitalar; Gerência; Liderança.

**ABSTRACT** Administration is an art which, if well carried out, may contemplate institutional or personal expectations, fulfill dreams and also contribute for the consecution of a targeted final outcome. Administration in nursing has been taught in graduation courses since the first nursing school in Brazil. This study aimed at analyzing the meaning of the subject matter Administration Applied to Nursing, attributed by nurses working as managers or chief nurses; it further aims at investigating the association between the knowledge acquired from the subject matter and the practice experienced as a manager. A qualitative approach was opted for in order to meet the intention of working with a reality which, despite not quantified, allowed to discuss the meaning of the subject matter Administration Applied to Nursing and the actions of the nurse working as a manager in the administrative process. The collected data were grouped in categories: I The contributions of the subject matter Administration Applied to Nursing, which discussed perceptions related to its meaning in graduation courses; II The evolution of the subjects' way of managing highlighting the contemporary world's ways of managing; III The gaps referred to the subject matter Administration Applied to Nursing made evident in its teaching. The results evidenced the fact that the discipline contributed for the performance of nurses carrying out managerial activities or service chiefs and also that the association between what was learned in the graduation and the actions they carry out as graduates are assisting and administrative. There are gaps as to some of the contents taught, which suggests the need to prospectively rethink what to work on the subject matter so as to meet the needs of both the student and the practice. It was concluded, among other aspects, that the teaching of the subject matter takes place in compliance with the Classical School of Administration and that there are trends of reproducing in practice what was learned in the graduation, which allows to claim that the subject matter configures the nurse's way of managing.

**KEYWORDS:** Hospital Administration; Management; Leadership

<sup>1</sup> Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde. Convênio UnB/UFG/UFMS (258p. + anexos), sob orientação da Profa. Dra. Maria Alves Barbosa Defendida em 03/12/2004

<sup>2</sup> Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Professora Assistente do Departamento de Enfermagem da Universidade Católica de Goiás. Avenida Universitária, 1440; Setor Universitário, CE 74605-010; Goiânia, GO. [malves@fen.ufg.br](mailto:malves@fen.ufg.br)

**RESUMEN:** La administración es un arte que, si haber realizado bien, puede contemplar expectativas institucionales o personales, satisface sueños y también contribuye para la consecution de un resultado final almejado. La administración en enfermería se ha enseñado en cursos graduación desde la primera escuela enfermería en Brasil. Este estudio objetivo analizar el significado de la disciplina de administración aplicada a la enfermería atribuido por los enfermeros que trabajaban como jefe del trabajo de enfermería y investigar de la asociación entre el conocimiento adquirido del tema y la práctica experimentada como encargado. Se opto por un acercamiento cualitativo para resolver la intención del trabajo con una realidad que, a pesar de no cuantificado, permitió discutir el significado de la administración del tema aplicada al oficio de enfermera y a las acciones del funcionamiento de la enfermera como encargado en el proceso administrativo. Los datos recogidos fueron agrupados en categorías: I las contribuciones de la administración del tema se aplicaron al oficio de enfermera, que discutió las opiniones relacionadas con su significado en cursos de la graduación; II la evolución de la manera de los temas del manejo que destaca las maneras del mundo contemporáneo del manejo; III los discursos refirieron a la administración del tema aplicada a la enfermería hecho evidente en su enseñanza. Los resultados evidenciaron el hecho que la disciplina contribuyó para el funcionamiento de las enfermeras que realizaban a actividades directivas o a los jefes del servicio y también a que la asociación entre qué fue aprendida en la graduación y las acciones ellos realiza como los graduados son que asisten y administrativos. Hay discursos en cuanto a alguno del contenido enseñado, que sugiere la necesidad de repensar anticipado qué trabajar en el tema para resolver las necesidades del estudiante y de la práctica. Fue concluido, entre otros aspectos, que la enseñanza del tema ocurre en conformidad con la escuela clásica de la administración y que hay tendencias de la reproducción en la práctica qué fue aprendida en la graduación, que permite para demandar que el tema configura la manera de la enfermera del manejo.

**PALABRAS CLAVES:** Administración Hospitalária; Gerencia; Liderazgo.

*Texto original recebido em 05/12/2004.*

*Publicação aprovada em 10/12/2004*